



全国高等职业教育“十二五”规划教材

中国电子教育学会推荐教材

全国高职高专院校规划教材·精品与示范系列

国家精品课
配套教材

机械制图 与零部件测绘习题集

华红芳 孙燕华 主编 刘振宇 主审



- ◆ 与《机械制图与零部件测绘》(ISBN: 978-7-121-17267-0) 配套使用, 内容一一对应且相辅相成
- ◆ 紧密结合企业生产实践, 采用大量的真实案例, 配有精美的产品三维造型图, 易于理解和掌握
- ◆ 采用绘图、选择、改错、填空、上机操作及测绘等形式, 题型丰富, 信息量大, 注重制图技能训练与提高



电子工业出版社

PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY <http://www.phei.com.cn>

全国高等职业教育“十二五”规划教材
中国电子教育学会推荐教材
全国高职院校规划教材·精品与示范系列

国家精品课
配套教材

机械制图与 零部件测绘习题集

华红芳 孙燕华 主编

刘振宇 主审

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

内 容 简 介

本书为《机械制图与零部件测绘》(ISBN: 978-7-121-17267-0)的配套习题集。该习题集的内容与主教材一一对应且相辅相成,通过基础知识训练以及多个实际零部件制图训练,可以更好地理解和消化本课程的知识点,牢固掌握机械制图和识图技能,最终能绘制和识读行业企业应用实践中典型的机械零部件的零件图和装配图。全书内容分为2个模块:模块1介绍制图基础知识,主要包括制图的基本技能、投影基础与AutoCAD二维绘图基础,该模块以培养制图的基本技能为重点,注重基础知识的学习及运用;模块2介绍机械零部件的识读与测绘方法,主要包括轴套类、盘盖类、箱壳类、叉架类典型机械零件与标准件以及机械部件的测绘、识读与造型,该模块侧重于对知识的综合应用,强化工程实际应用能力的培养。

本书为高职高专院校机械类和近机械类专业机械制图课程的配套教材,以及应用型本科、成人教育、自学考试、电视大学、中职学校及培训班的教材,同时也是企业技术人员和绘图人员的参考工具书。

本课程配有免费成套的数字化教学资源 and 精品课网站,详见前言。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

机械制图与零部件测绘习题集 / 华红芳, 孙燕华主编. —北京: 电子工业出版社, 2012.8

全国高职高专院校规划教材. 精品与示范系列

ISBN 978-7-121-17375-2

I. ①机… II. ①华… ②孙… III. ①机械制图—高等教育—习题集 ②机械元件—测绘—高等教育—习题集 IV. ①TH126-44 ②TH13-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第128781号

策划编辑: 陈健德 (E-mail: chenjd@phei.com.cn)

责任编辑: 陈健德

印 刷: 涿州市京南印刷厂

装 订:

出版发行: 电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编 100036

开 本: 787×1 092 1/16 印张: 11.25 字数: 288千字

印 次: 2012年8月第1次印刷

定 价: 22.50元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题,请向购买书店调换。若书店售缺,请与本社发行部联系,联系及邮购电话:(010) 88254888。

质量投诉请发邮件至 zltts@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线:(010) 88258888。

职业教育 继往开来（序）

自我国经济在 21 世纪快速发展以来，各行各业都取得了前所未有的进步。随着我国工业生产规模的扩大和经济发展水平的提高，教育行业受到了各方面的重视。尤其对高等职业教育来说，近几年在教育部和财政部实施的国家示范性院校建设政策鼓舞下，高职院校以服务为宗旨、以就业为导向，开展工学结合与校企合作，进行了较大范围的专业建设和课程改革，涌现出一批示范专业和精品课程。高职教育在为区域经济建设服务的前提下，逐步加大校内生产性实训比例，引入企业参与教学过程和质量评价。在这种开放式人才培养模式下，教学以育人为目标，以掌握知识和技能为根本，克服了以学科体系进行教学的缺点和不足，为学生的顶岗实习和顺利就业创造了条件。

中国电子教育学会立足于电子行业企事业单位，为行业教育事业的改革和发展，为实施“科教兴国”战略做了许多工作。电子工业出版社作为职业教育教材出版大社，具有优秀的编辑人才队伍和丰富的职业教育教材出版经验，有义务和能力与广大的高职院校密切合作，参与创新职业教育的新方法，出版反映最新教学改革成果的新教材。中国电子教育学会经常与电子工业出版社开展交流与合作，在职业教育新的教学模式下，将共同为培养符合当今社会需要的、合格的职业技能人才而提供优质服务。

近期由电子工业出版社组织策划和编辑出版的“全国高职高专院校规划教材·精品与示范系列”，具有以下几个突出特点，特向全国的职业教育院校进行推荐。

（1）本系列教材的课程研究专家和作者主要来自于教育部和各省市区评审通过的多所示范院校。他们对教育部倡导的职业教育教学改革精神理解得透彻准确，并且具有多年的职业教育教学经验及工学结合、校企合作经验，能够准确地对职业教育相关专业的知识点和技能点进行横向与纵向设计，能够把握创新型教材的出版方向。

（2）本系列教材的编写以多所示范院校的课程改革成果为基础，体现重点突出、实用为主、够用为度的原则，采用项目驱动的教学方式。学习任务主要以本行业工作岗位群中的典型实例提炼后进行设置，项目实例较多，应用范围较广，图片数量较大，还引入了一些经验性的公式、表格等，文字叙述浅显易懂。增强了教学过程的互动性与趣味性，对全国许多职业教育院校具有较大的适用性，同时对企业技术人员具有可参考性。

（3）根据职业教育的特点，本系列教材在全国独创性地提出“职业导航、教学导航、知识分布网络、知识梳理与总结”及“封面重点知识”等内容，有利于老师选择合适的教材并有重点地开展教学过程，也有利于学生了解该教材相关的职业特点和对教材内容进行高效率的学习与总结。

（4）根据每门课程的内容特点，为方便教学过程对教材配备相应的电子教学课件、习题答案与指导、教学素材资源、程序源代码、教学网站支持等立体化教学资源。

职业教育要不断进行改革，创新型教材建设是一项长期而艰巨的任务。为了使职业教育能够更好地为区域经济和企业服务，殷切希望高职高专院校的各位职教专家和老师提出建议和撰写精品教材（联系邮箱:chenjd@phei.com.cn,电话:010-88254585），共同为我国的职业教育发展尽自己的责任与义务！

中国电子教育学会

前言



本书为《机械制图与零部件测绘》(华红芳、孙燕华主编, ISBN: 978-7-121-17267-0)的配套教材, 内容与主教材一一对应且相辅相成。全书内容分为 2 个模块: 模块 1 介绍制图基础知识, 主要包括制图的基本技能、投影基础与 AutoCAD 二维绘图基础, 该模块以培养制图的基本技能为重点, 注重基础知识的学习及运用; 模块 2 介绍机械零部件的识读与测绘方法, 主要包括轴套类、盘盖类、箱壳类、叉架类典型机械零件与标准件以及机械部件的测绘、识读与造型, 该模块侧重于对知识的综合应用, 强化工程实际应用能力的培养。

本习题集的编写具有以下几个特点:

1. 为方便教学, 习题集的编排顺序与主教材体系保持一致。习题内容编排合理, 由易及难, 由浅入深, 前后衔接, 循序渐进。为便于不同类型、不同学时数的专业选用, 每个单元的习题均有一定的余量, 以便授课教师根据实际情况进行取舍, 因材施教, 满足不同层次学生的需求。

2. 题型丰富, 采用绘图、选择、改错、填空、上机操作及测绘等作业形式, 使学生在有限的时间内能获得更多的信息量。同时, 每个单元均安排有实训操作环节, 选用机械设备中的典型零部件为案例, 通过综合实践, 强化应用能力, 提高制图综合技能, 力求课程能力服务于专业能力, 更好地突出职业能力的培养。

3. 全部采用最新的《技术制图》和《机械制图》等有关国家标准, 使课程内容与行业技术的最新发展相一致。

本书为高职高专院校机械类和近机械类专业机械制图课程的配套教材, 以及应用型本科、成人教育、自学考试、电视大学、中职学校及培训班的教材, 同时也是企业技术人员和绘图人员的参考工具书。

本书由无锡职业技术学院华红芳、孙燕华担任主编, 参加编写的还有陈桂芬、姚民雄、马宏亮老师等, 由华红芳进行统稿。全书由浙江大学工程及计算机图形学研究所刘振宇教授主审, 并提出了许多宝贵意见; 在编写过程中还得到张小红等学院同仁以及友好合作企业技术人员的大力支持和帮助, 在此一并表示衷心感谢。

由于编写时间和水平所限, 疏漏及不妥之处仍在所难免, 恳请广大读者批评指正。

为了方便教师教学, 本课程配有免费成套的数字化教学资源, 请有需要的教师登录华信教育资源网 (<http://www.hxedu.com.cn>) 免费注册后再进行下载, 有问题时请在网站留言或与电子工业出版社联系 (E-mail: hxedu@phei.com.cn)。读者也可通过该精品课网站 (http://jpkc.wxit.edu.cn/2008_Jxlbj/index.html) 浏览和参考更多的教学资源。

编者





绪论	1	2-8.根据回转体的两视图补画第三视图	19
0-1.找一找,认一认	1	2-9.分析平面体上截交线的投影,补画视图中所缺的图线	20
模块 1 制图基础知识	2	2-10.已知带切割平面体的两视图,补画第三视图	21
单元 1 制图的基本知识	3	2-11.完成带切口圆柱的三视图	22
1-1.字体练习 (1)	3	2-12.完成带切口圆锥、圆球的三视图	23
1-2.字体练习 (2)	4	2-13.补全带切割的同轴回转体的三视图	24
1-3.图线练习	5	2-14.补画相贯体视图中的漏线 (1)	25
1-4.尺寸标注	6	2-15.补画相贯体视图中的漏线 (2)	26
1-5.几何作图 (1)	7	2-16.绘制柱体的正等测轴测图	27
1-6.几何作图 (2)	8	2-17.绘制平面体的正等测轴测图	28
1-7.几何作图 (3)	9	2-18.绘制回转体的正等测轴测图	29
1-8.平面图形绘制 (1)	10	2-19.根据已有视图绘制正等测轴测图	30
1-9.平面图形绘制 (2)	11	2-20.根据已有视图绘制斜二测轴测图	31
单元 2 投影基础	12	2-21.根据视图徒手绘制正等测轴测图 (1)	32
2-1.分析三视图,找出对应的立体图	12	2-22.根据视图徒手绘制正等测轴测图 (2)	33
2-2.根据立体图辨认其相应的两视图,并补画所缺的第三视图	13	2-23.根据视图徒手绘制斜二测轴测图	34
2-3.根据物体的两视图补画第三视图	14	2-24.参考立体图,补全视图中所缺的图线	35
2-4.根据立体图完成其余两个视图的投影	15	2-25.分析组合体各表面连接处的关系,补画漏线	36
2-5.根据立体图完成物体其他两视图的投影	16	2-26.分析组合体的形体结构,绘制三视图 (1)	37
2-6.根据模型或立体图绘制物体的三视图	17	2-27.分析组合体的形体结构,绘制三视图 (2)	38
2-7.根据平面体的两视图补画第三视图	18	2-28.根据组合体的轴测图,按 1:1 绘制三视图	39
		2-29.组合体尺寸标注 (1)	40
		2-30.组合体尺寸标注 (2)	41
		2-31.组合体尺寸标注 (3)	42
		2-32.组合体尺寸标注 (4)	43
		2-33.根据轴测图绘制组合体的三视图,并标注尺寸 (1)	44
		2-34.根据轴测图绘制组合体的三视图,并标注尺寸 (2)	45
		2-35.根据轴测图绘制组合体的三视图,并标注尺寸 (3)	46

2-36.组合体读图(1):补画组合体的第三视图	47
2-37.组合体读图(2):读组合体视图,补画第三视图	48
2-38.组合体读图(3):读组合体视图,补画第三视图	49
2-39.组合体读图(4):读组合体视图,补画第三视图	50
2-40.组合体读图(5):补画左视图	51
2-41.组合体读图(6):补画左视图	52
2-42.组合体读图(7):补画组合体的第三视图	53
2-43.组合体读图(8):补画组合体三视图中的漏线	54
2-44.组合体读图(9):补画组合体三视图中的漏线	55
2-45.组合体读图(10):补画组合体三视图中的漏线	56
2-46.组合体读图(11):补画三视图中的漏线	57
2-47.根据组合体的视图绘制正等测图(1)	58
2-48.根据组合体的视图绘制正等测图(2)	59
2-49.绘制组合体的斜二测图	60
2-50.分析视图上线框及线条的含义,补画左视图	61
2-51.根据题例找出各线框在另一视图上的对应投影及在 轴测图上的位置,并加以标注	62
2-52.根据已知的主视图或俯视图构思出不同形状的组合体, 并画出其他两个视图	63
2-53.根据机件的主、俯、左三视图,补画右、后、仰视图	64
2-54.根据机件的主、俯、左三视图,补画右、后、仰视图	65
2-55.根据机件的主、俯视图及投影方向,画出A向、B向视图	66
2-56.在指定位置补画机件的仰视图	67
2-57.根据机件的主、俯两视图及投影方向绘制局部视图	68
2-58.根据机件的轴测图,绘制其斜视图及局部视图	69
2-59.绘制机件的斜视图及局部视图	70
2-60.补画全剖视图中的漏线	71
2-61.补全剖视图中所缺的图线	72

2-62.根据机件的两主视图,读懂形体结构,求作全剖的 主视图及A-A剖视图	73
2-63.补全半剖视图中所缺的图线	74
2-64.读懂机件的内外结构,在已有的视图上作合适的局部剖	75
2-65.用单一剖切平面将主视图改画成全剖视图	76
2-66.根据机件的已知视图,读懂内外结构,补画A-A全剖 视图及B-B斜剖视图	77
2-67.根据已知视图,绘制B-B斜剖视图及K向局部视图	78
2-68.读懂机件的结构,绘制A-A及B-B的剖视图	79
2-69.用几个平行剖切平面剖切机件,将主视图改画成 全剖视图(1)	80
2-70.用几个平行剖切平面剖切机件,将主视图改画成 全剖视图(2)	81
2-71.用几个平行的剖切平面剖切机件,将主视图改画成 全剖视图(3)	82
2-72.用几个相交的剖切平面剖切机件,将主视图改画成 全剖视图	83
2-73.用合适的剖切平面,将主视图改画成全剖视图	84
2-74.根据剖切线路,将主视图改画成A-A剖视图	85
2-75.在指定位置绘制该机件的移出断面图	86
2-76.画出该机件的A-A、B-B断面图	87
2-77.绘制机件的断面图	88
2-78.按规定画法,画出正确的主视图(全剖视图)	89
2-79.根据机件的一组表达方案填空	90
2-80.表达方法综合应用	91
2-81.选用适当的表达方法绘制机件(1)	92
2-82.选用适当的表达方法绘制机件(2)	93
2-83.选用适当的表达方法绘制机件(3)	94

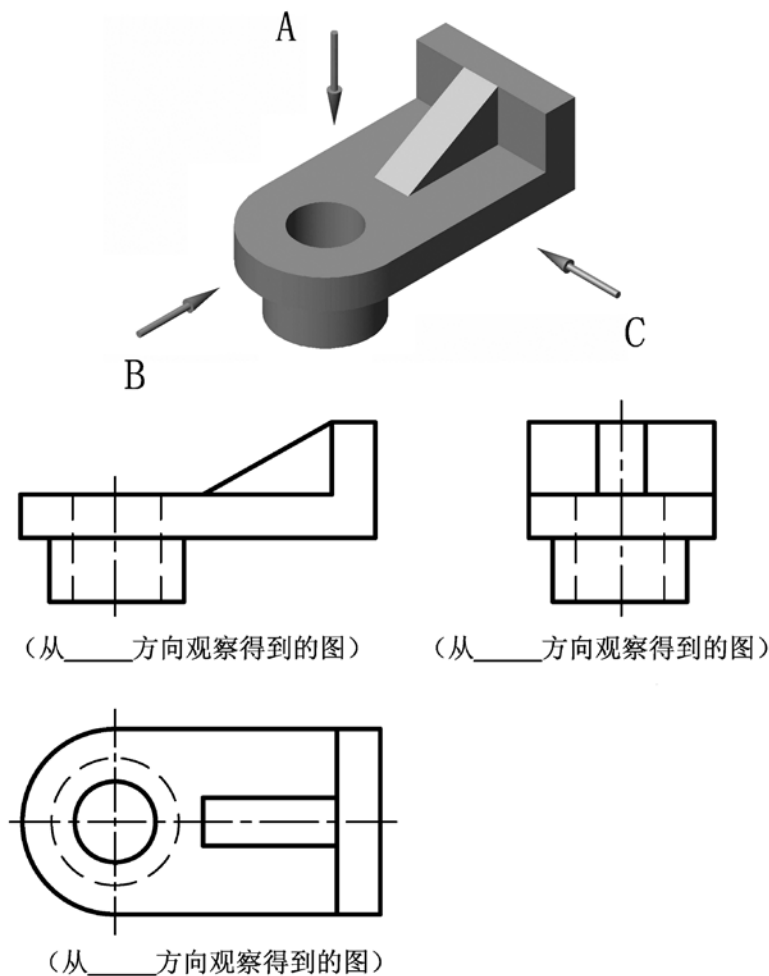
单元 3 AutoCAD 二维绘图基础	95	5-3.阅读“法兰盘”零件图	120
3-1.AutoCAD 基础训练 (1)	95	5-4.阅读“方盖”零件图	121
3-2.AutoCAD 基础训练 (2)	96	5-5.阅读“泵盖”零件图,并作 CAD 三维造型	122
3-3.AutoCAD 平面图形练习 (1)	97	5-6.阅读“阀盖”零件图,并作 CAD 三维造型	123
3-4.AutoCAD 平面图形练习 (2)	98	5-7.盘盖类零件测绘	124
3-5.AutoCAD 三视图训练	99	单元 6 箱体类零件	125
模块 2 机械零部件的识读与测绘	100	6-1.阅读“阀座”零件图	125
单元 4 轴套类零件	101	6-2.阅读“阀体”零件图	126
4-1.参考立体图,选择一组合适的视图来表达零件	101	6-3.阅读“蜗轮箱”零件图	127
4-2.根据给出的条件绘制螺纹的视图	102	6-4.阅读“座体”零件图	128
4-3.螺纹标注	103	6-5.阅读“座体”零件图,并进行 CAD 三维造型	129
4-4.将指定的表面粗糙度用代号标注在图上	104	6-6.阅读“底座”零件图,并作 CAD 三维造型	130
4-5.尺寸公差标注 (1)	105	6-7.箱体类零件测绘	131
4-6.尺寸公差标注 (2)	106	单元 7 叉架类零件	132
4-7.尺寸公差标注 (3)	107	7-1.阅读“拨叉”零件图	132
4-8.识读几何公差	108	7-2.阅读“刹车支架”零件图	133
4-9.几何公差标注	109	7-3.阅读“托脚”零件图	134
4-10.阅读“搅拌轴”零件图	110	7-4.阅读“弯臂”零件图	135
4-11.阅读“方轴”零件图	111	7-5.阅读“杠杆”零件图,并用 AutoCAD 软件绘制该零件图	136
4-12.阅读“套筒”零件图	112	7-6.阅读“拨叉”零件图,并用 AutoCAD 软件绘制该零件图	137
4-13.阅读“齿轮轴”零件图,并作 CAD 三维造型	113	7-7.叉架类零件测绘	138
4-14.阅读“长感应支撑器”零件图,并作 CAD 三维造型	114	单元 8 标准件与常用件	139
4-15.阅读“输出轴”的零件工作图	115	8-1.绘制螺纹连接图	139
4-16.根据立体图绘制“转换套”零件图	116	8-2.查表填写螺纹紧固件的尺寸,并写出其规定标记	140
4-17.轴套类零件测绘	117	8-3.利用简化画法绘制螺栓连接及螺柱连接图	141
单元 5 盘盖类零件	118	8-4.补画螺钉连接图中的漏线	142
5-1.阅读“圆盘”零件图	118	8-5.键连接与销连接	143
5-2.阅读“托盘”零件图	119		

8-6.直齿圆柱齿轮画法 (1)	144	9-8.拼绘铣刀头装配图 (3)	157
8-7.直齿圆柱齿轮画法 (2)	145	9-9.拼绘铣刀头装配图 (4)	158
8-8.直齿圆锥齿轮画法	146	9-10.拼绘铣刀头装配图 (5)	159
8-9.滚动轴承	147	9-11.阅读“导轮”装配图 (1)	160
8-10.滚动轴承与弹簧	148	9-12.阅读“导轮”装配图 (2)	161
8-11.绘制螺纹紧固件连接图	149	9-13.阅读“安全阀”装配图 (1)	162
单元 9 机械部件	150	9-14.阅读“安全阀”装配图 (2)	163
9-1.根据装配示意图和零件图拼绘支顶装配图, 并利用 AutoCAD 软件绘制成套电子图纸	150	9-15.阅读“齿轮油泵”装配图 (1)	164
9-2.根据装配示意图和零件图拼绘运料指装配图 (1)	151	9-16.阅读“齿轮油泵”装配图 (2)	165
9-3.根据装配示意图和零件图拼绘运料指装配图 (2)	152	9-17.阅读“机用虎钳”装配图 (1)	166
9-4.根据装配示意图和零件图拼绘运料指装配图 (3)	153	9-18.阅读“机用虎钳”装配图 (2)	167
9-5.装配结构	154	9-19.阅读“钻模夹具”装配图 (1)	168
9-6.拼绘铣刀头装配图 (1)	155	9-20.阅读“钻模夹具”装配图 (2)	169
9-7.拼绘铣刀头装配图 (2)	156	9-21.机械部件测绘	170

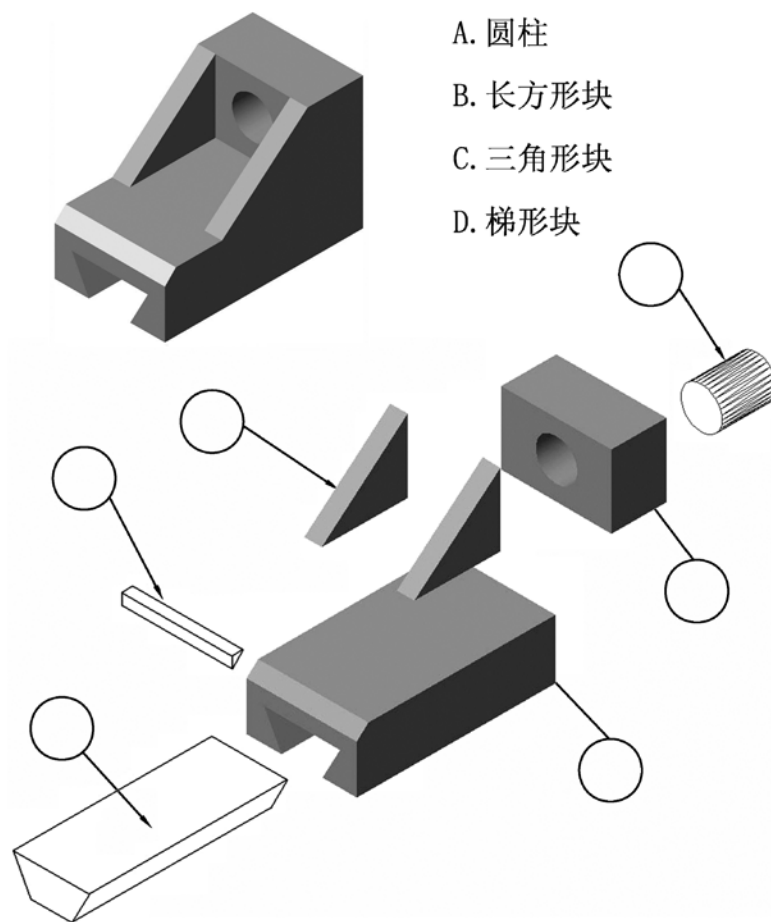
绪 论

0-1. 找一找，认一认

1. 根据零件的看图方向，选择相对应的方向编号。



2. 根据“滑块”零件的组成结构，选择相应的特征图编号填在空圈中。



班级

姓名

学号



模块 1

制图基础知识

- 单元 1 制图的基本知识
- 单元 2 投影基础
- 单元 3 AutoCAD 二维绘图基础

单元1 制图的基本知识

1-1. 字体练习(1)

机	械	制	图	样	上	文	字	必	须	做	到	字	体	端	正	笔	划	清	楚					
排	列	整	齐	间	隔	均	匀	学	校	班	级	学	号	审	核	比	例	材	料					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	R	M	S	A	Φ

班级

姓名

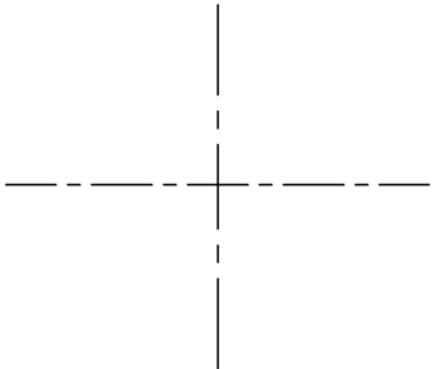
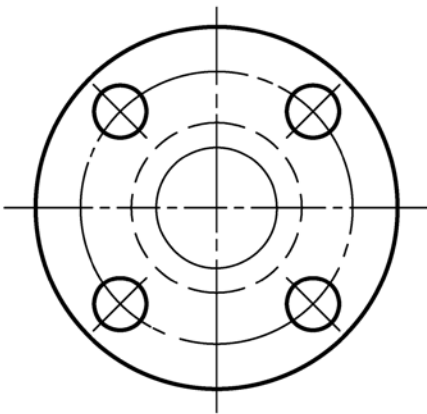
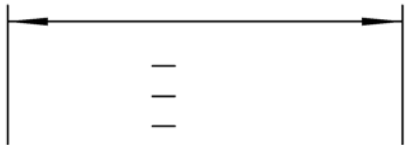
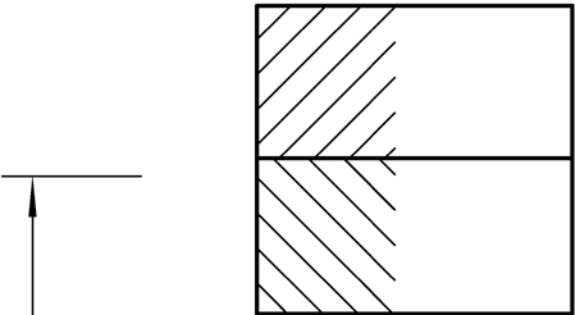
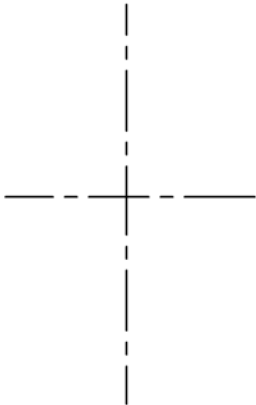
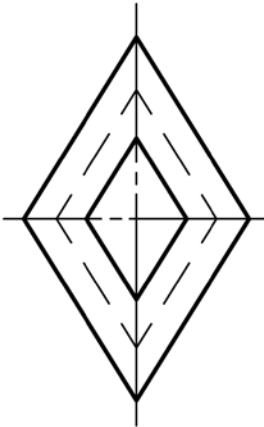
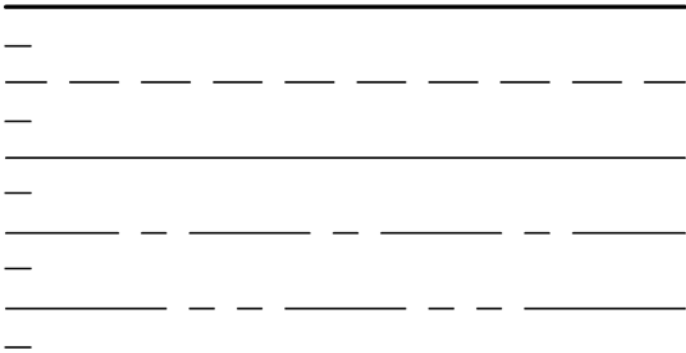
学号

1-2. 字体练习(2)

轴	承	盘	盖	轮	箱	壳	支	架	拔	叉	套	圈	螺	栓	垫	片	钻	车	铣					
镗	正	投	影	齿	距	规	定	画	法	间	隙	油	泵	直	径	减	速	倒	角					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	A	B	C	D	E

1-3. 图线练习

在指定位置画出对应的图线。



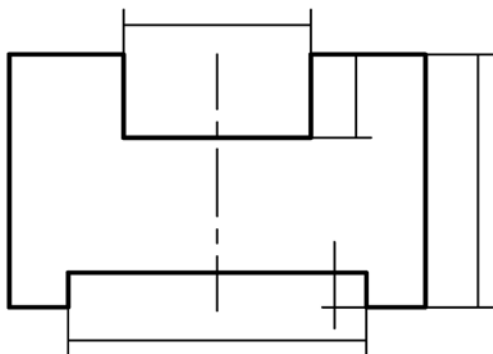
班级

姓名

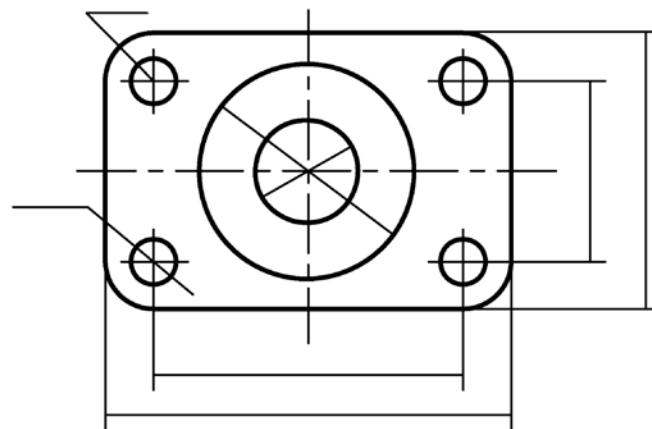
学号

1-4. 尺寸标注（数值从图中量取，取整数）

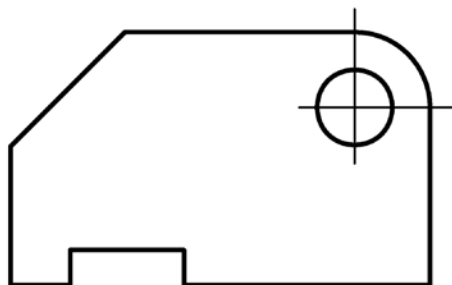
1. 绘制尺寸箭头并填写尺寸数字。



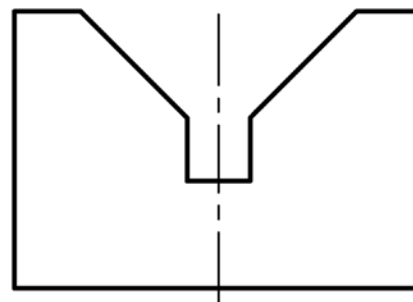
2. 绘制箭头并填写尺寸数字。



3. 分析图形并进行尺寸标注。

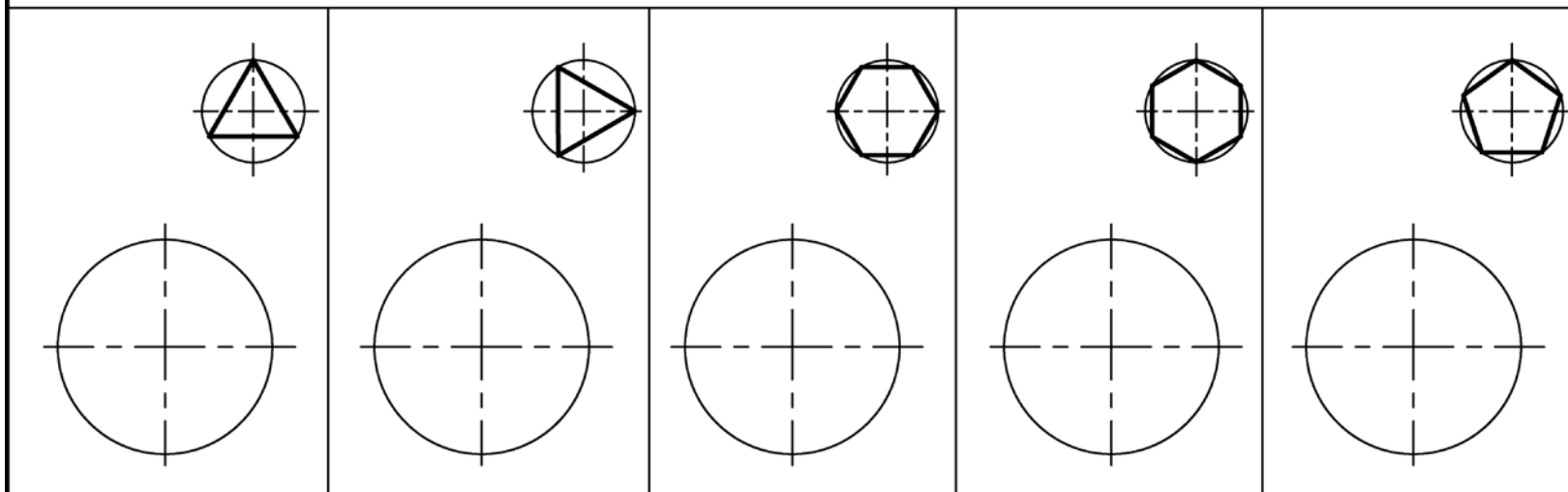


4. 完成下列对称图形的尺寸标注。

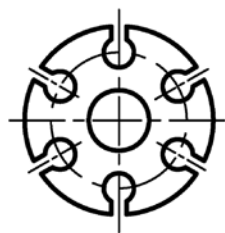


1-5. 几何作图 (1)

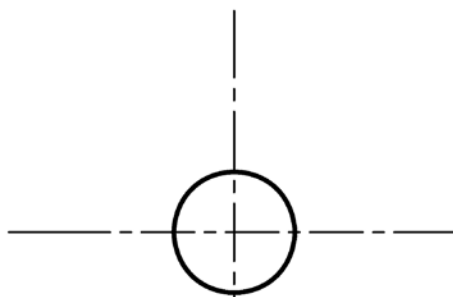
1. 按右上角的图例绘制内接正多边形。



2. 将左边的图例按比例2:1绘制。



1:1



2:1

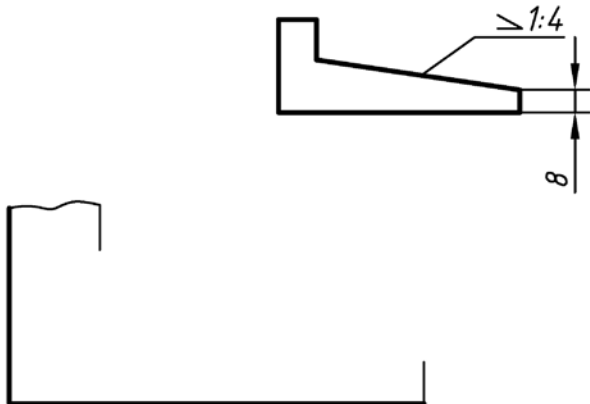
班级

姓名

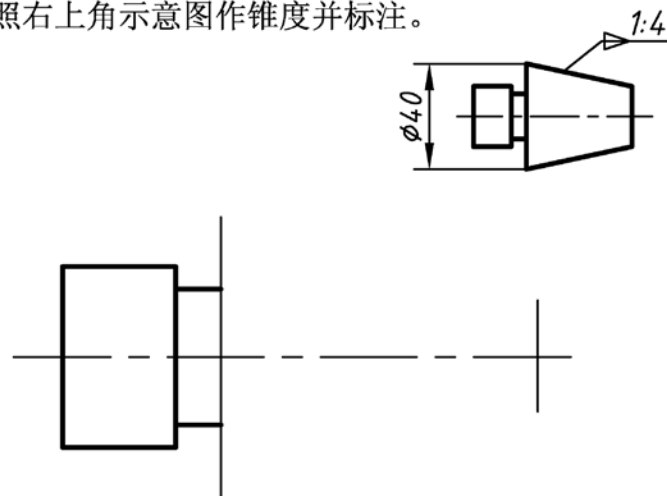
学号

1-6. 几何作图 (2)

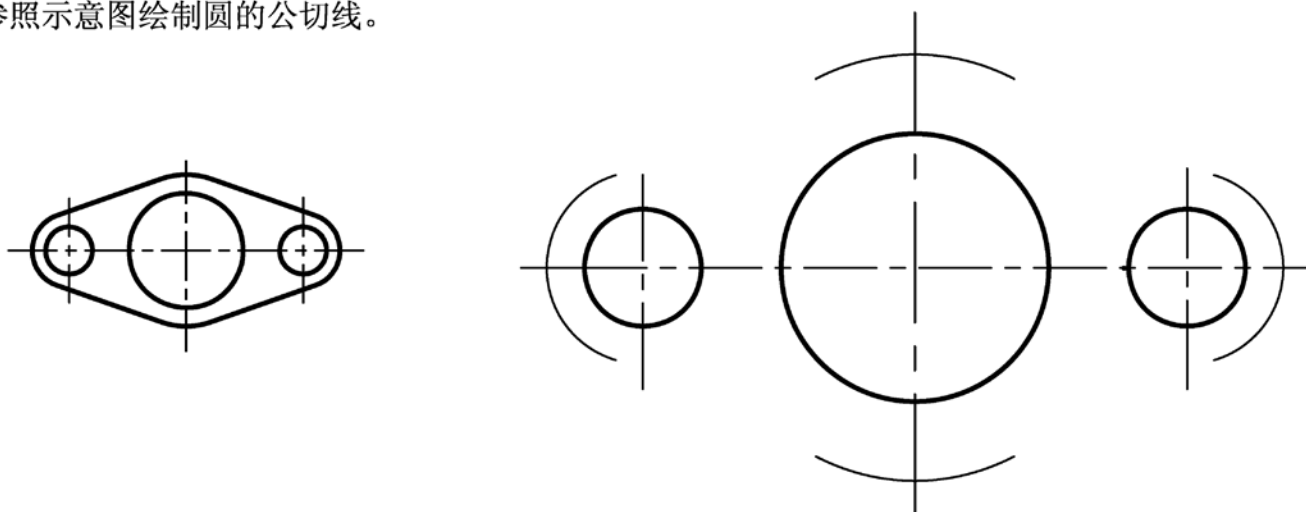
1. 参照右上角示意图作斜度并标注。



2. 参照右上角示意图作锥度并标注。



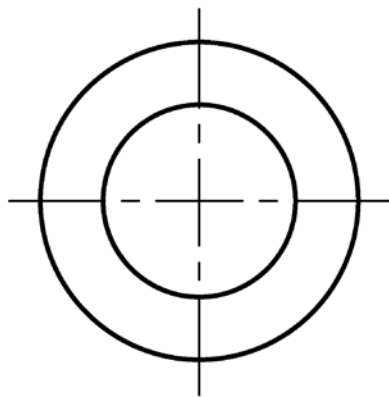
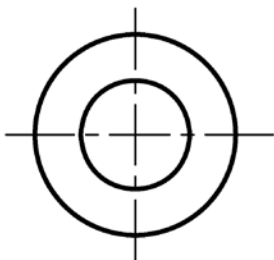
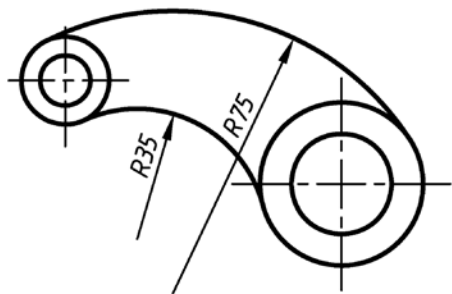
3. 参照示意图绘制圆的公切线。



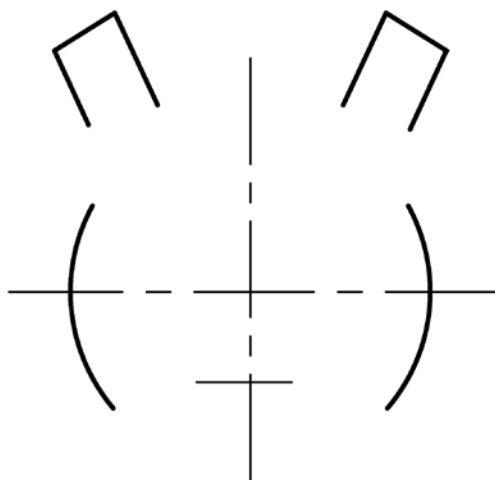
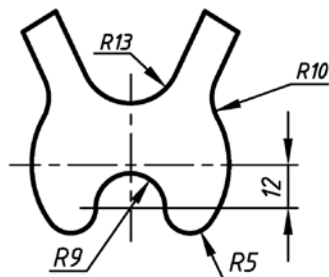
1-7. 几何作图（3）

按给定图形，完成线段连接（比例1：1），标出连接弧圆心和切点。

1.



2.



班级

姓名

学号

9

1-8. 平面图形绘制 (1)

作业指导书 1

一. 工作目的

1. 熟悉平面图形的绘制过程及尺寸标注方法。
2. 掌握线型规格及训练线段连接技巧。

二. 工作任务

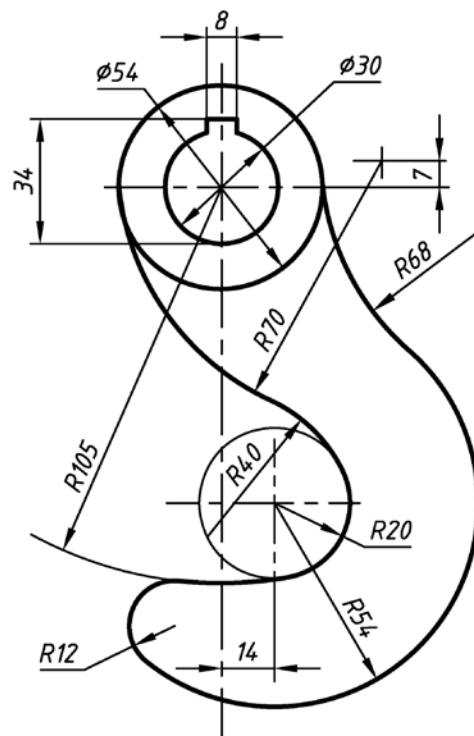
绘制平面图形(任选一题), 并标注尺寸。图幅A4, 比例1:1。

三. 作图步骤

1. 分析图形中的尺寸作用及线段性质, 确定作图步骤。
2. 绘制底图时, 先画图形的基准线、对称线及圆的中心线, 再按已知线段、中间线段及连接线段的顺序画出图形。
3. 检查底稿, 加工各类图线。
4. 标注尺寸, 填写标题栏(如右图所示)。

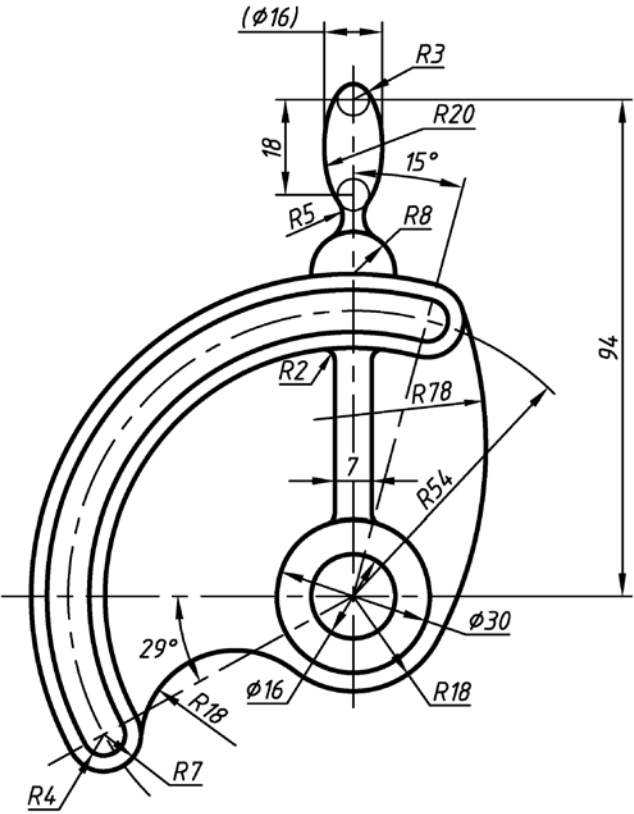
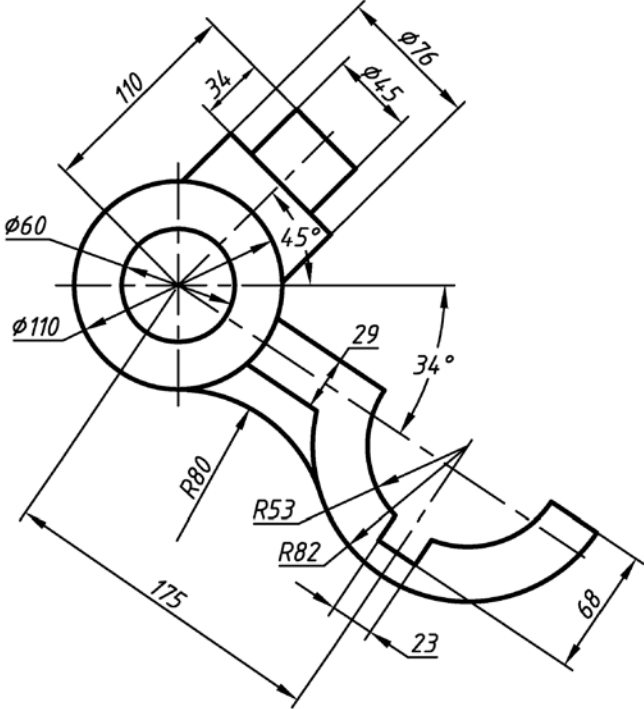
四. 注意事项

1. 布置图形时, 应考虑标注尺寸的位置。
2. 绘制底图时, 图线应轻而准确, 并准确找出连接圆弧的圆心及切点。
3. 加工图线时, 按“先细后粗、先曲后直、先水平后垂直”的顺序绘制, 线段连接要光滑。
4. 尺寸标注完整清晰, 不漏注也不重复。尺寸箭头应符合规定, 并且大小一致。
5. 字体、图线要规范。
6. 保持图面清洁。



						HT200			(企业名)	
									吊钩	
标记处数 分区 更改文件号 签名 年月日						阶段标记 重量 比例			(图号)	
设计									1:1	
审核										
工艺						第 张 共 张				

1-9. 平面图形绘制 (2)

<p>2.</p> 	<p>3.</p> 																																																																																																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="6"></td> <td colspan="3" style="text-align: center;">HT150</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">(企业名)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">标记</td> <td style="text-align: center;">处数</td> <td style="text-align: center;">分区</td> <td style="text-align: center;">更改文件号</td> <td style="text-align: center;">签名</td> <td style="text-align: center;">年月日</td> <td colspan="3"></td> <td colspan="2" rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">挂轮架</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">设计</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">标准化</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">阶段标记</td> <td style="text-align: center;">重量</td> <td style="text-align: center;">比例</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">审核</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="2" rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">(图号)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">工艺</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">批准</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">第 张</td> <td style="text-align: center;">共 张</td> <td></td> </tr> </table>							HT150			(企业名)		标记	处数	分区	更改文件号	签名	年月日				挂轮架		设计			标准化			阶段标记	重量	比例	审核									(图号)		工艺			批准			第 张	共 张		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="6"></td> <td colspan="3" style="text-align: center;">HT200</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">(企业名)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">标记</td> <td style="text-align: center;">处数</td> <td style="text-align: center;">分区</td> <td style="text-align: center;">更改文件号</td> <td style="text-align: center;">签名</td> <td style="text-align: center;">年月日</td> <td colspan="3"></td> <td colspan="2" rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">拨叉</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">设计</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">标准化</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">阶段标记</td> <td style="text-align: center;">重量</td> <td style="text-align: center;">比例</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">审核</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="2" rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">(图号)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">工艺</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">批准</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">第 张</td> <td style="text-align: center;">共 张</td> <td></td> </tr> </table>							HT200			(企业名)		标记	处数	分区	更改文件号	签名	年月日				拨叉		设计			标准化			阶段标记	重量	比例	审核									(图号)		工艺			批准			第 张	共 张	
						HT150			(企业名)																																																																																														
标记	处数	分区	更改文件号	签名	年月日				挂轮架																																																																																														
设计			标准化			阶段标记	重量	比例																																																																																															
审核									(图号)																																																																																														
工艺			批准			第 张	共 张																																																																																																
						HT200			(企业名)																																																																																														
标记	处数	分区	更改文件号	签名	年月日				拨叉																																																																																														
设计			标准化			阶段标记	重量	比例																																																																																															
审核									(图号)																																																																																														
工艺			批准			第 张	共 张																																																																																																

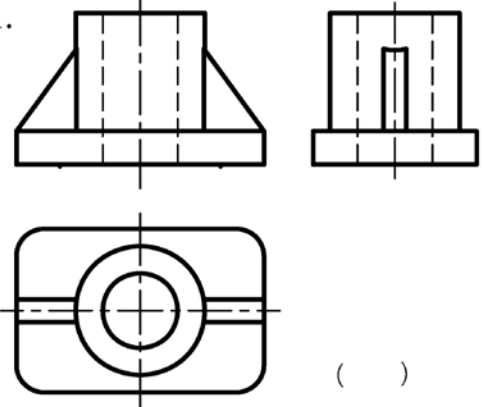
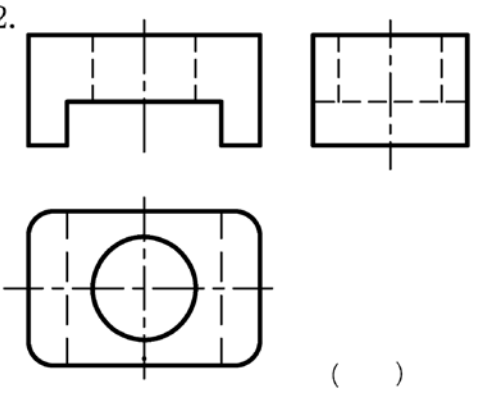
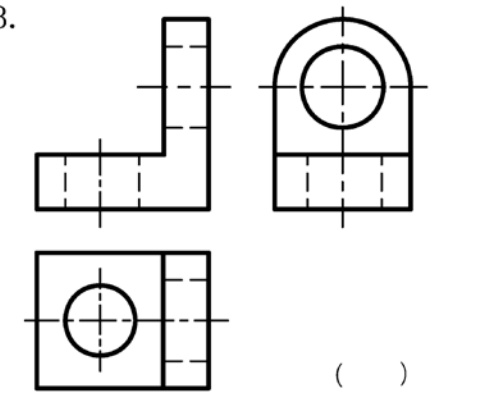
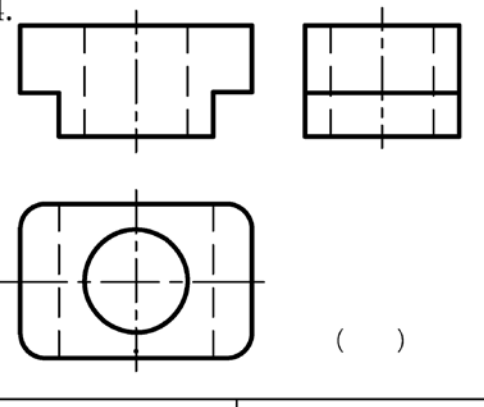
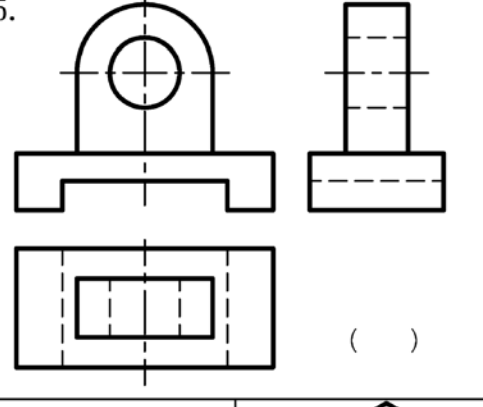
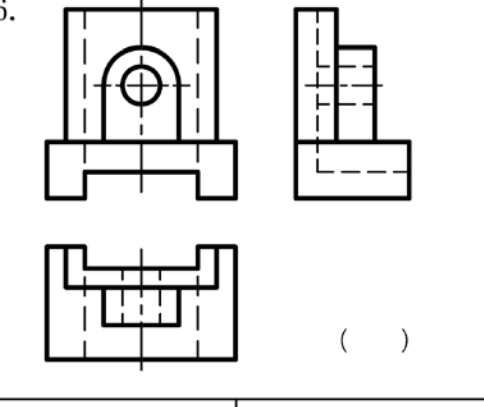
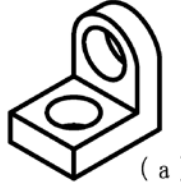
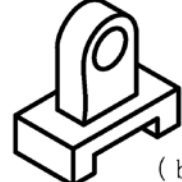
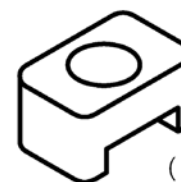
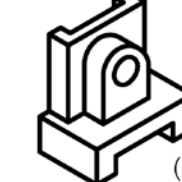
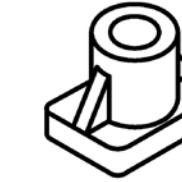
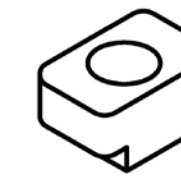
班级

姓名

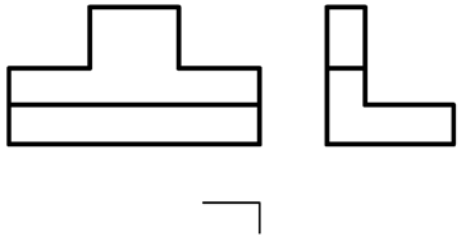
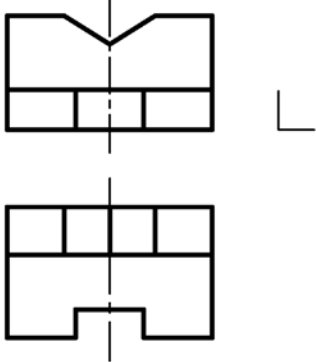
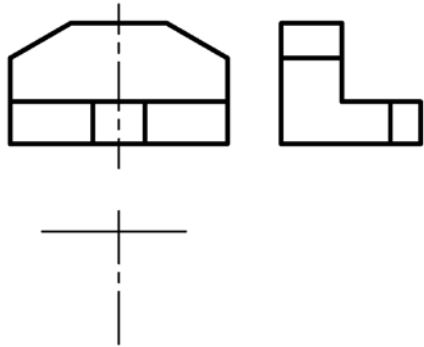
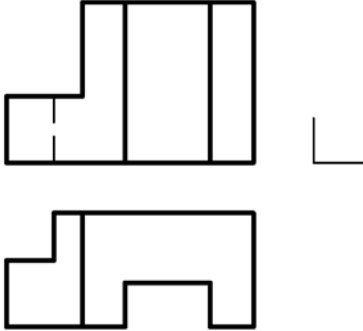
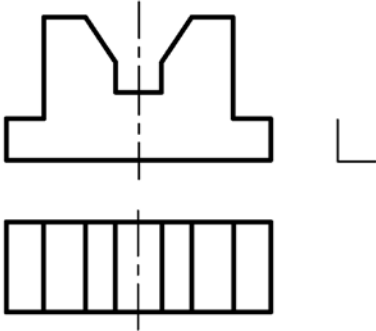
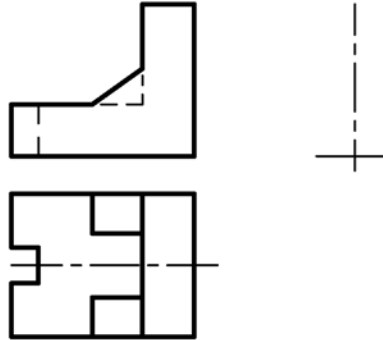
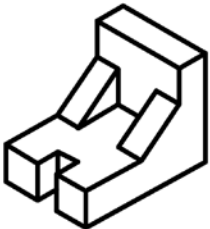
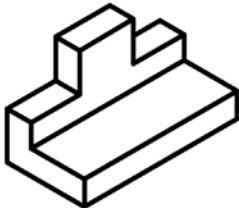
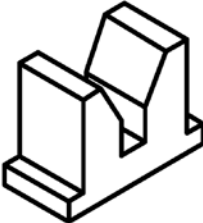
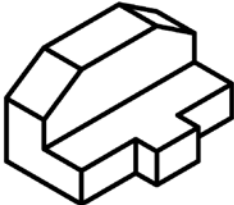

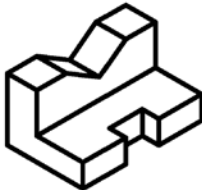
学号

单元2 投影基础

2-1. 分析下列三视图，找出对应的立体图，并把相应的字母填入括号内。

<p>1.</p>  <p style="text-align: right;">()</p>	<p>2.</p>  <p style="text-align: right;">()</p>	<p>3.</p>  <p style="text-align: right;">()</p>			
<p>4.</p>  <p style="text-align: right;">()</p>	<p>5.</p>  <p style="text-align: right;">()</p>	<p>6.</p>  <p style="text-align: right;">()</p>			
 <p>(a)</p>	 <p>(b)</p>	 <p>(c)</p>	 <p>(d)</p>	 <p>(e)</p>	 <p>(f)</p>

2-2. 根据立体图辨认其相应的两视图（在空圈内填上相应三视图的编号），并补画所缺的第三视图

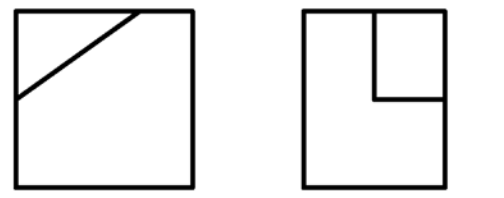
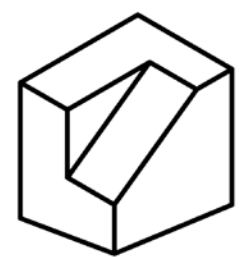
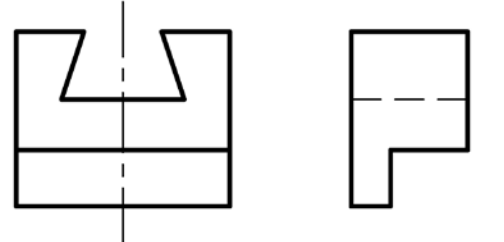
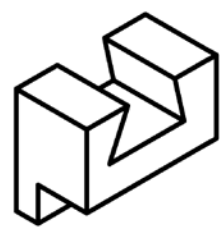
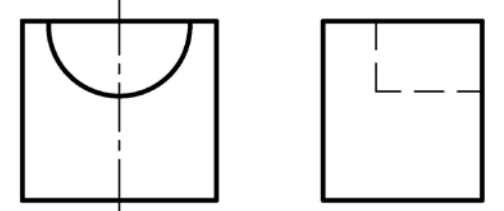
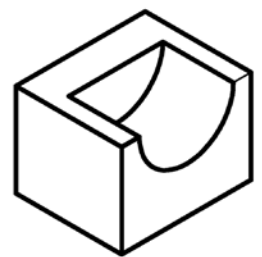
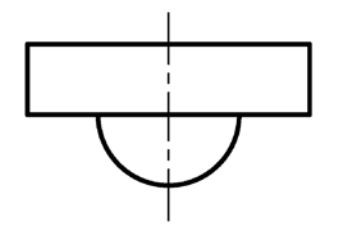
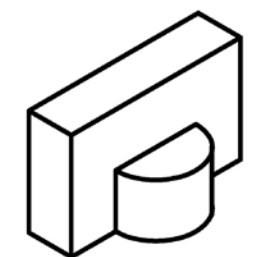
<p>1.</p> 	<p>2.</p> 	<p>3.</p> 			
<p>4.</p> 	<p>5.</p> 	<p>6.</p> 			
 <div style="text-align: center;">○</div>	 <div style="text-align: center;">○</div>	 <div style="text-align: center;">○</div>	 <div style="text-align: center;">○</div>	 <div style="text-align: center;">○</div>	 <div style="text-align: center;">○</div>

班级

姓名

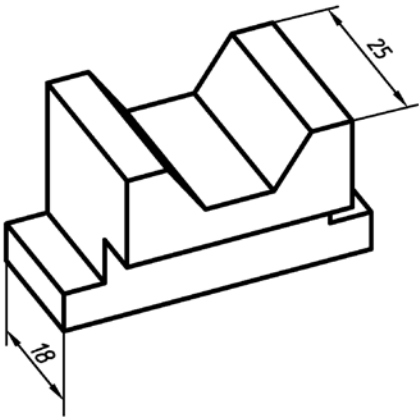
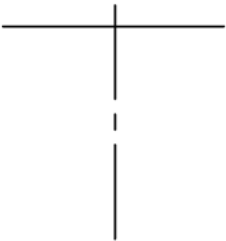
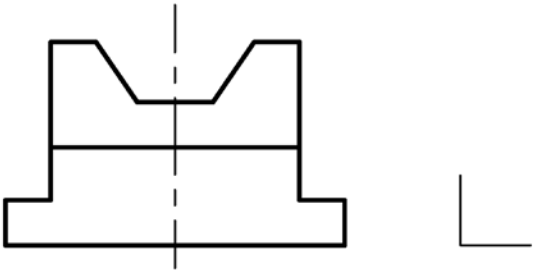
学号

2-3. 根据物体的两视图补画第三视图

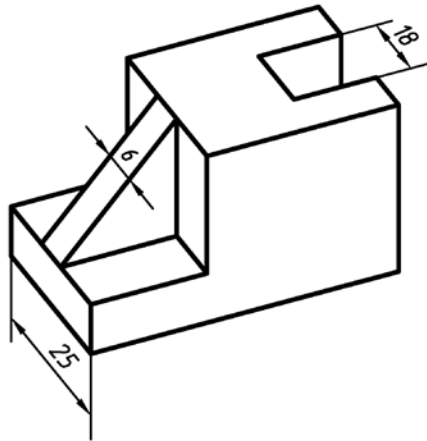
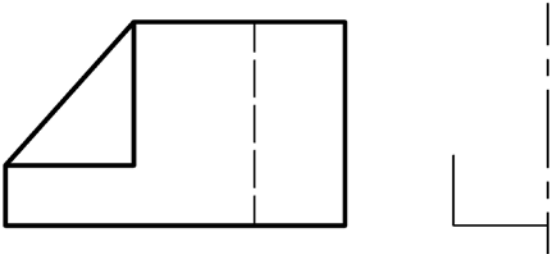
<p>1.</p>  	<p>2.</p>  
<p>3.</p>  	<p>4.</p>  

2-4. 根据立体图完成其余两个视图的投影

1.



2.



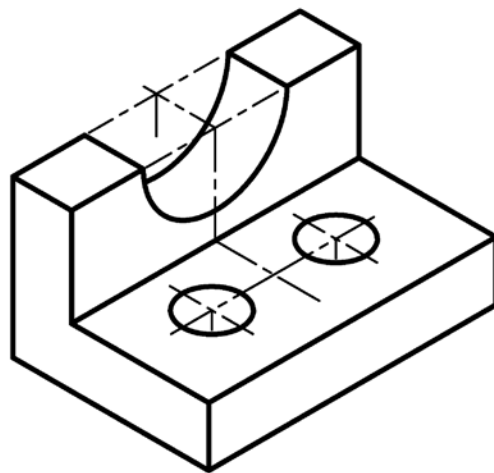
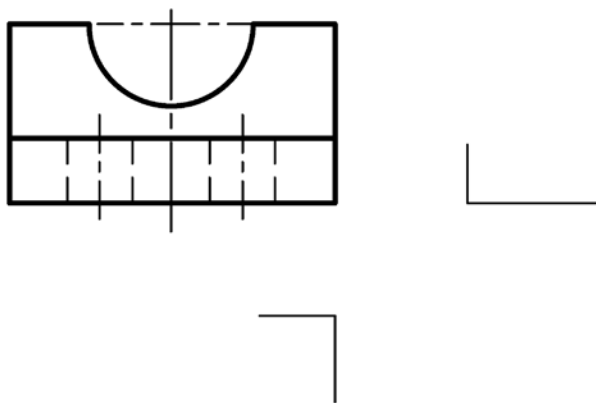
班级

姓名

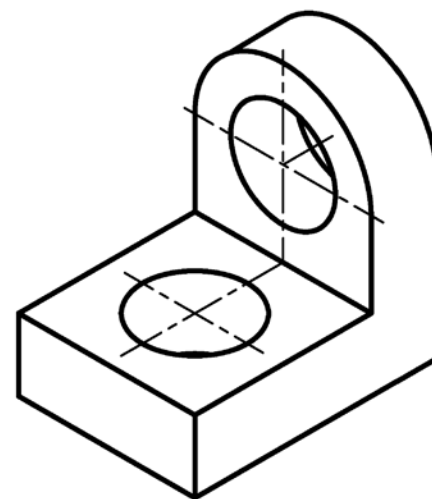
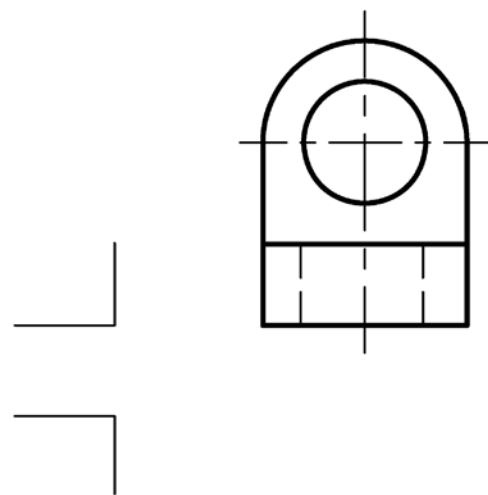
学号

2-5. 根据立体图完成物体其它两视图的投影，所缺尺寸从立体图上按1：1量取

1.



2.



2-6. 根据模型或立体图绘制物体的三视图

作业指导书 2

一. 工作目的

1. 理解正投影原理，掌握三视图的作图方法。
2. 掌握三视图之间的对应关系。
3. 进一步熟练制图工具的使用方法。

二. 工作内容和要求

根据模型（或立体图）绘制物体的三视图，图幅A4，比例1:1。

三. 工作任务指导

1. 先用细实线将图纸的有效作图面积均匀分成4份。布图时应做到距离适当，协调均匀。
2. 主视图的选择应能明显表现模型的形状特征，并考虑各个视图中的虚线最少。
3. 分析模型结构，由大到小依次画出各部分结构。
4. 底稿完成后，经检查后再按各种线型的要求进行加工。
5. 标题栏的填写参照右图的图样。

四. 注意事项

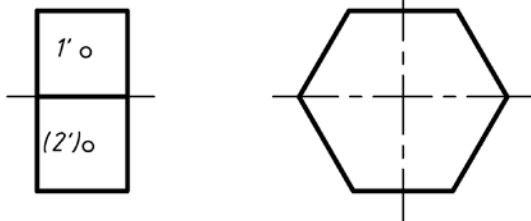
1. 三视图应按规定的位置配置，且符合“长对正、高平齐、宽相等”的关系。
2. 测量尺寸时应沿着X、Y、Z三坐标方向去度量尺寸，尺寸数值精确到毫米。
3. 应注意虚线、点画线与其他图线相交时的画法。

A4样图

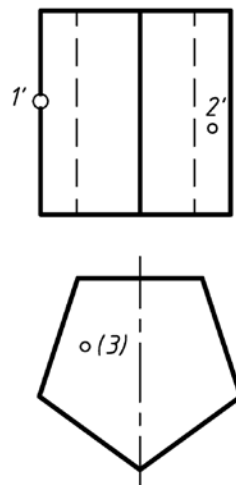
						(企业名)		
						木模测绘		
						(图号)		
标记	处数	分区	更改文件号	签名	年月日	阶段标记		重量
设计			标准化					比例
审核								1:1
工艺			批准			第 张	共 张	

2-7. 根据平面体的两视图补画第三视图, 并作出立体表面上已知点的另两个投影

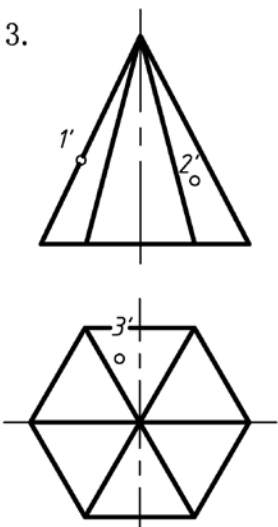
1.



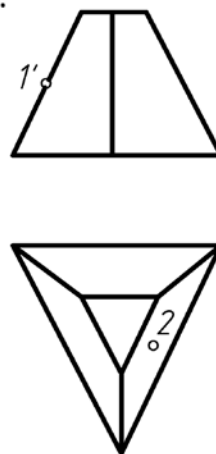
2.



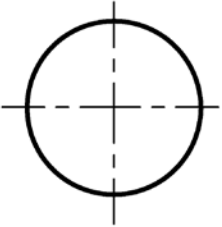
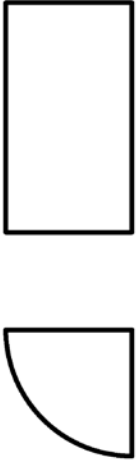
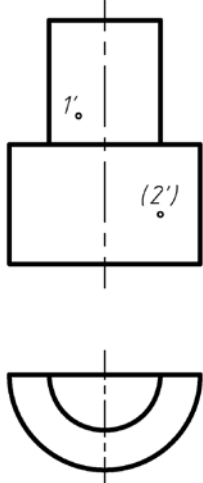
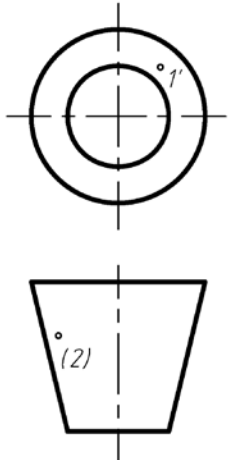
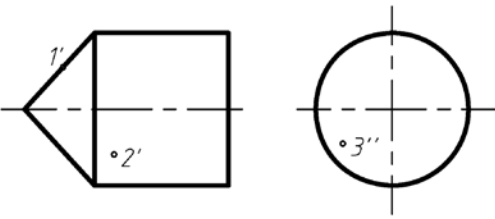
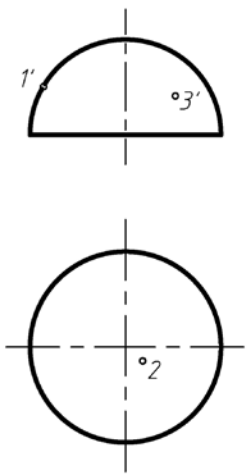
3.



4.



2-8. 根据回转体的两视图补画第三视图,并作出立体表面上已知点的另两个投影

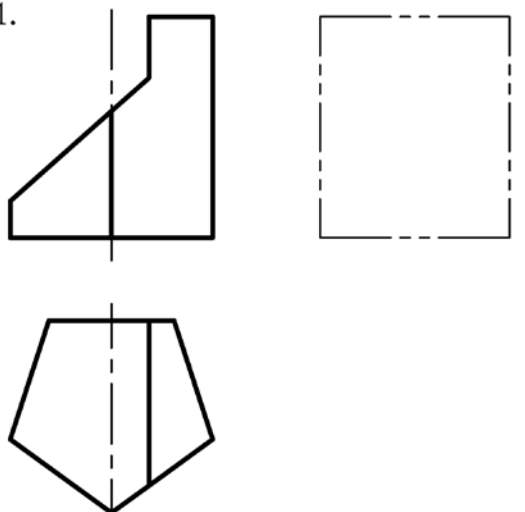
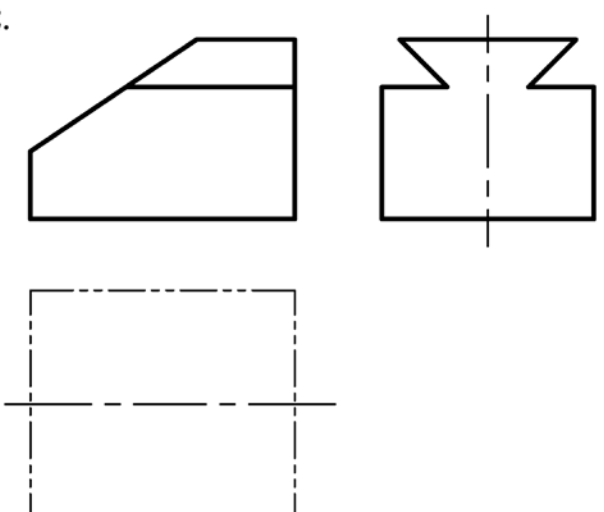
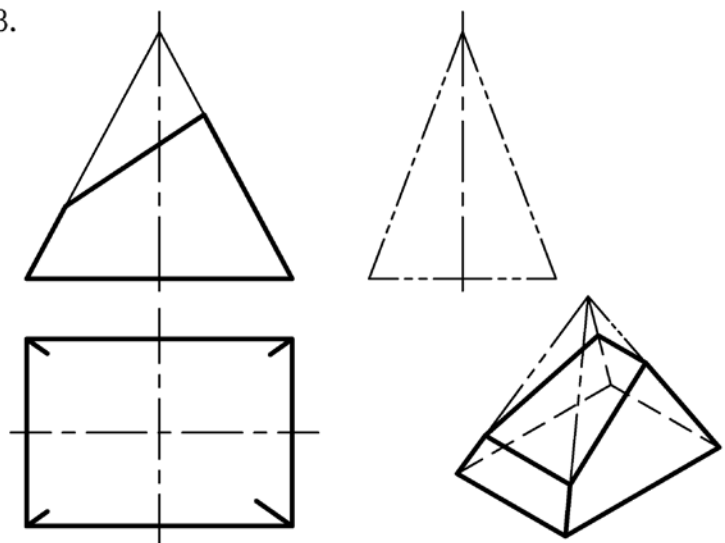
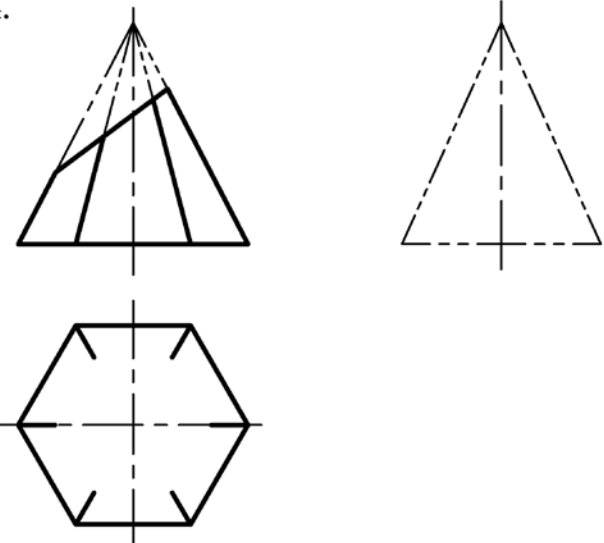
<p>1. (圆柱高25)</p> 	<p>2.</p> 	<p>3.</p> 
<p>4.</p> 	<p>5.</p> 	<p>6.</p> 

班级

姓名

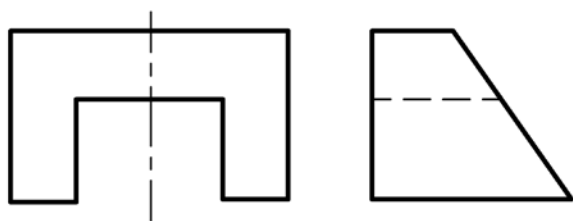
学号

2-9. 分析平面体上截交线的投影，补画视图中所缺的图线

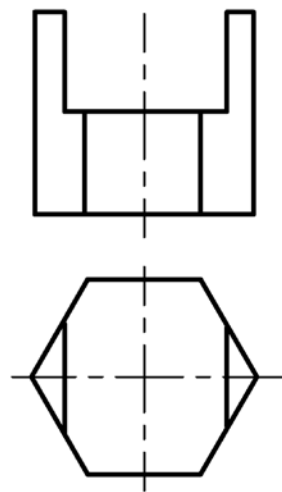
<p>1.</p> 	<p>2.</p> 
<p>3.</p> 	<p>4.</p> 

2-10. 已知带切割平面体的两视图，补画第三视图

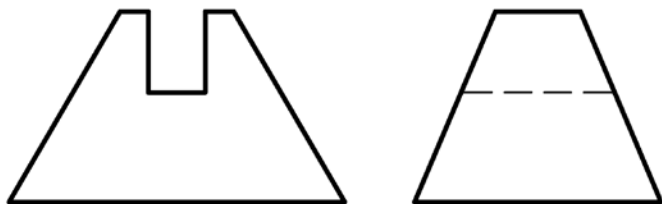
1.



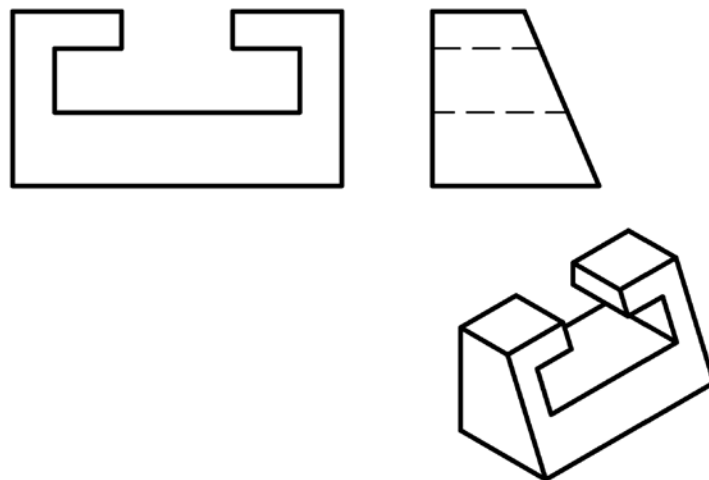
2.



3.



4.



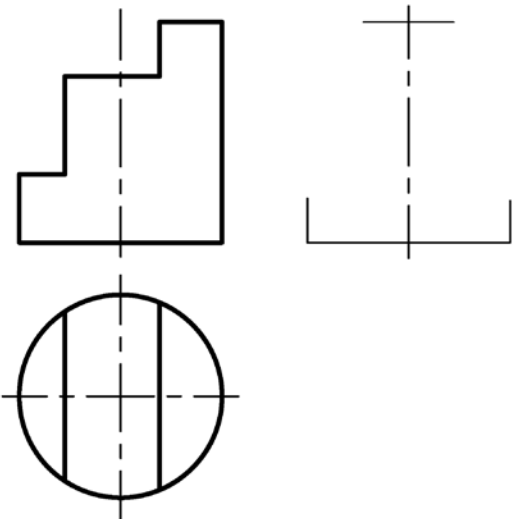
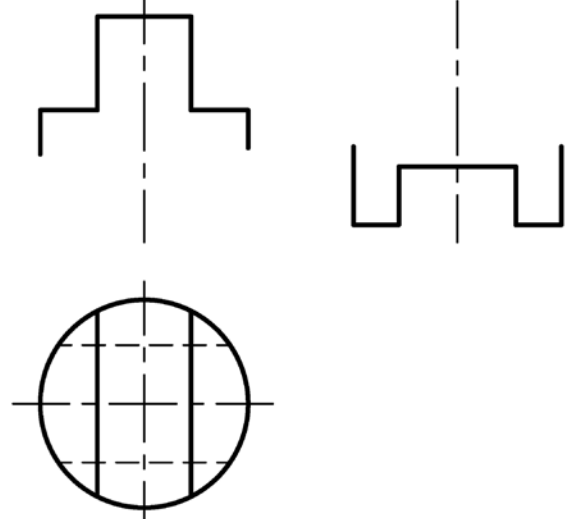
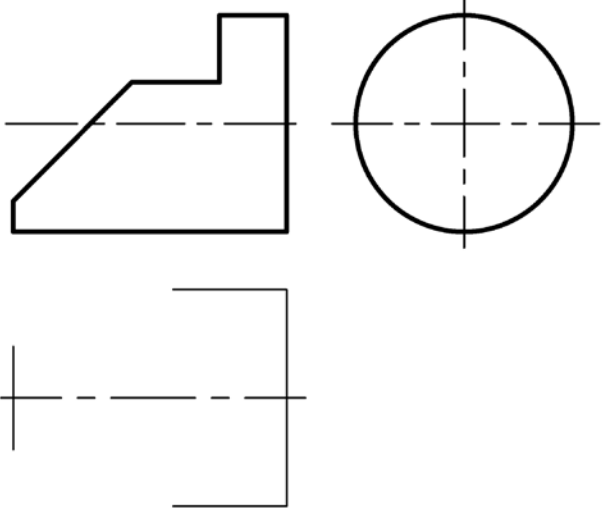
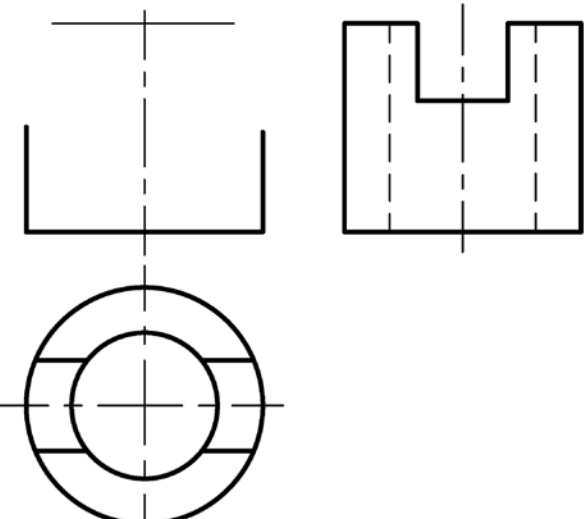
班级

姓名

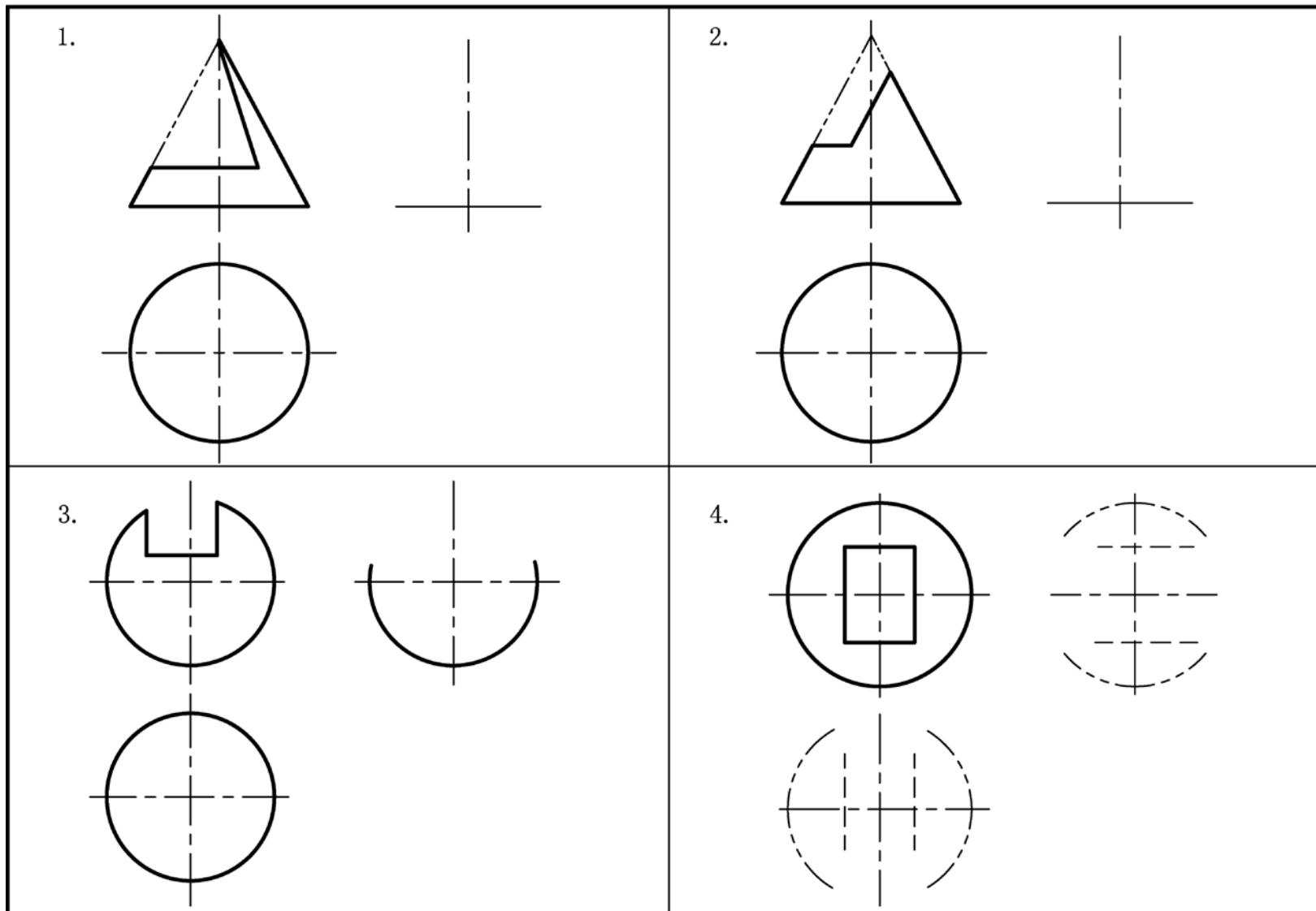
学号

21

2-11. 完成带切口圆柱的三视图

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 
<p>3.</p> 	<p>4.</p> 

2-12. 完成带切口圆锥、圆球的三视图

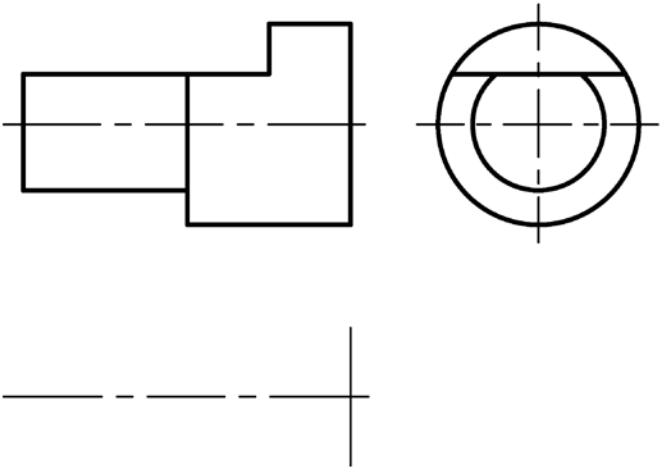
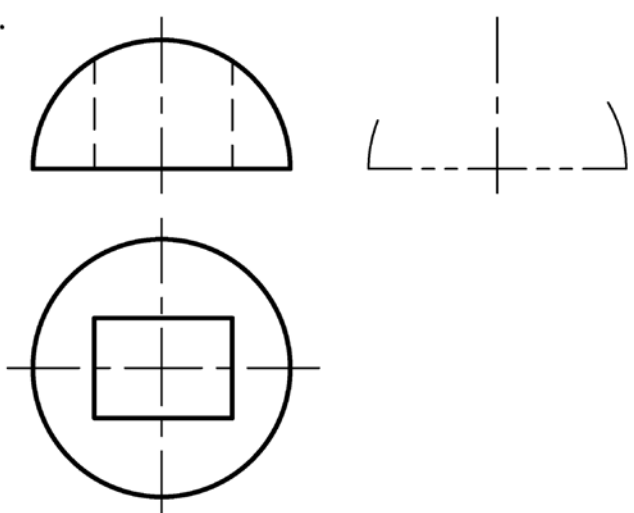
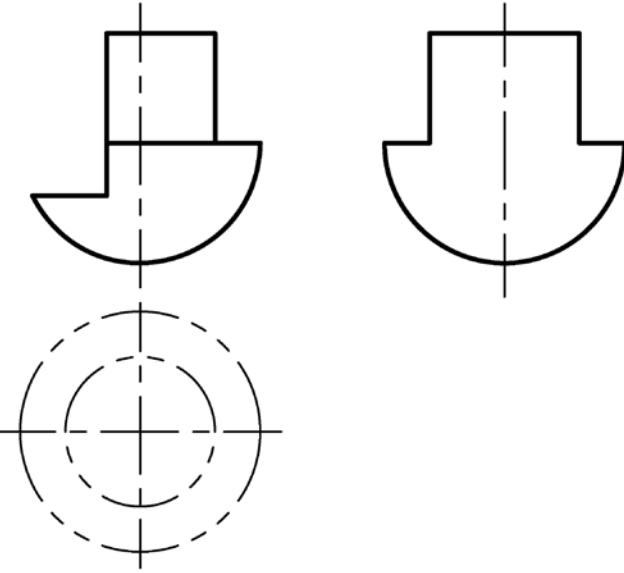
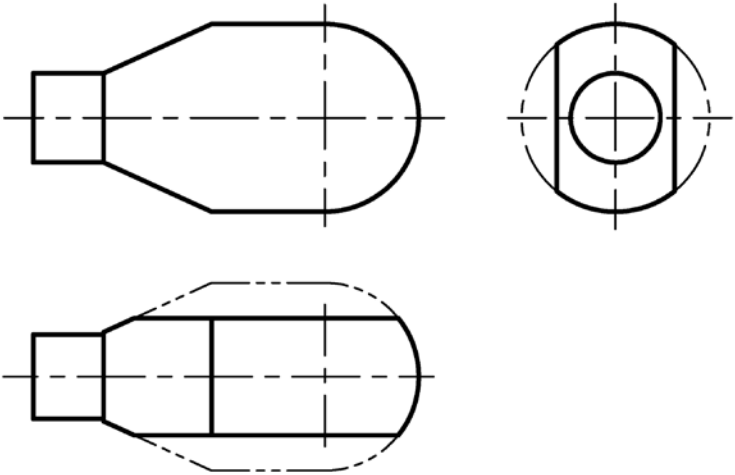


班级

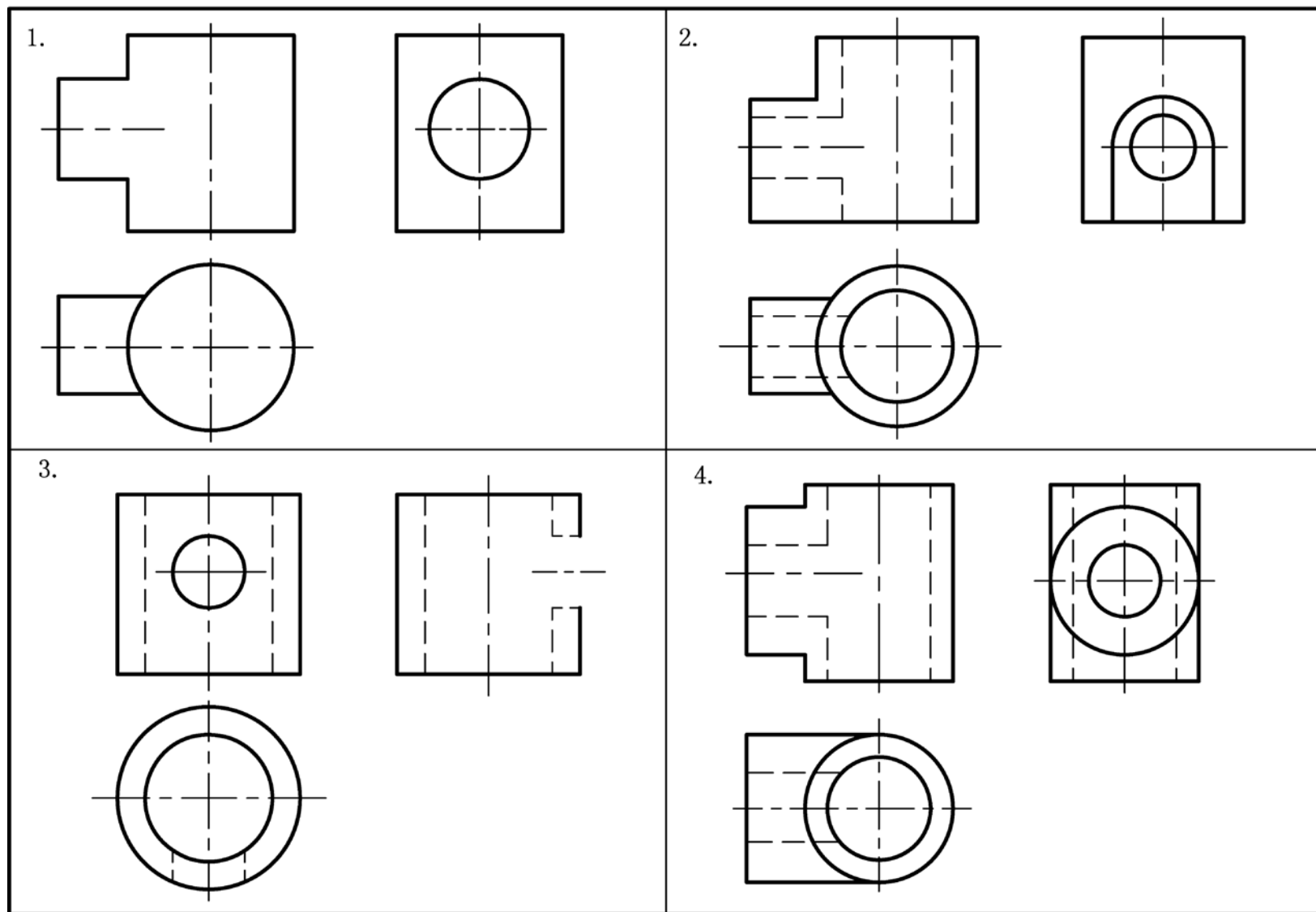
姓名

学号

2-13. 补全带切割的同轴回转体的三视图

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 
<p>3.</p> 	<p>4.</p> 

2-14. 补画相贯体视图中的漏线 (1)



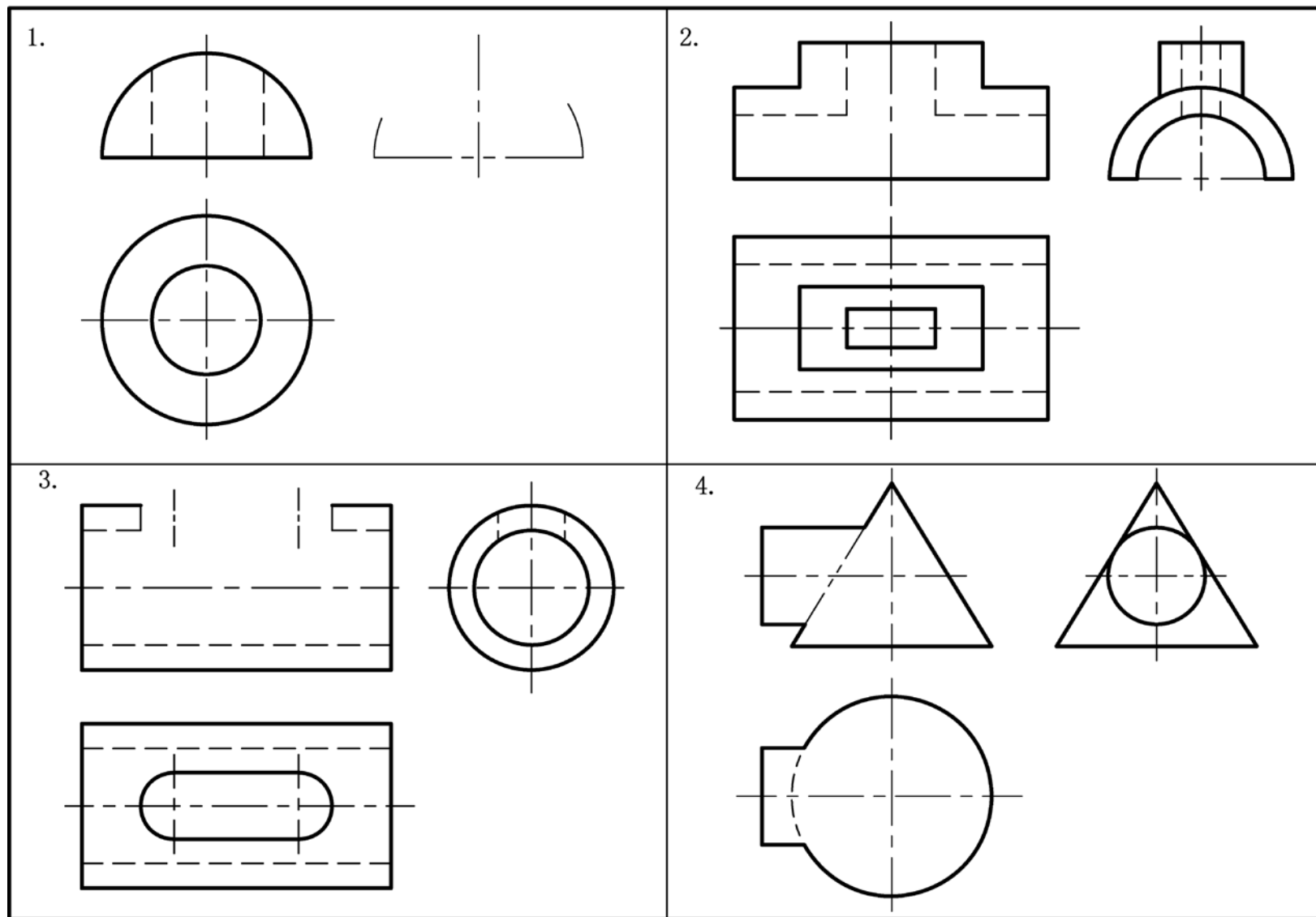
班级

姓名

学号

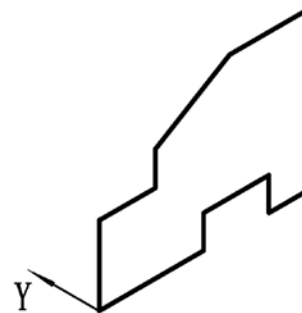
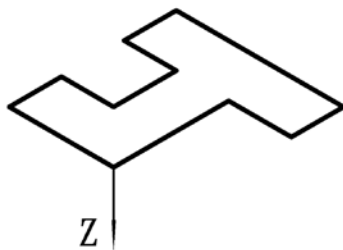
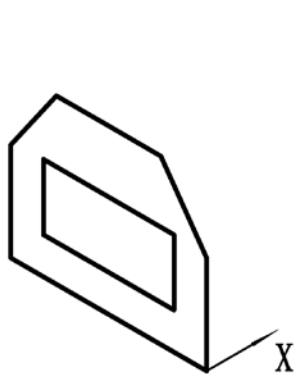
25

2-15. 补画相贯体视图中的漏线 (2)



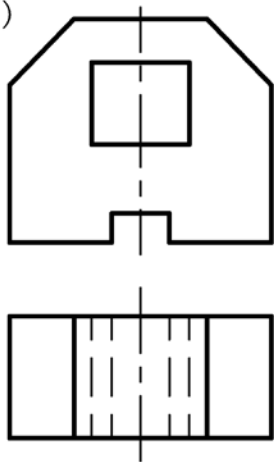
2-16. 绘制柱体的正等轴测图

1. 下列三个柱体高度均为20，试根据其特征视图的轴测投影，完成正等轴测图。

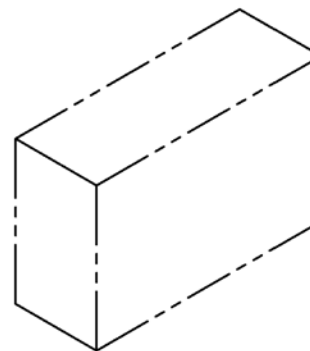
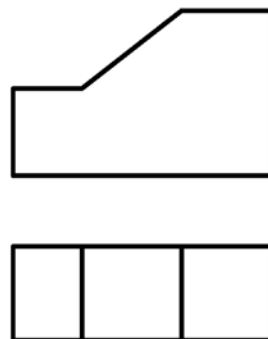
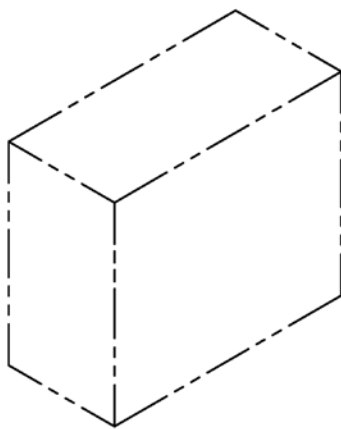


2. 根据物体的视图想象柱体的形状，画出该立体的正等轴测图。

(1)



(2)



班级

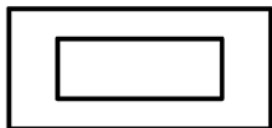
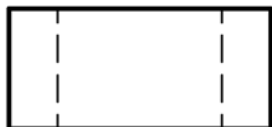
姓名

学号

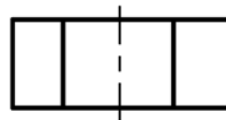
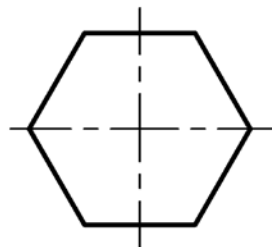
27

2-17. 绘制平面体的正等轴测图

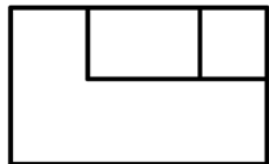
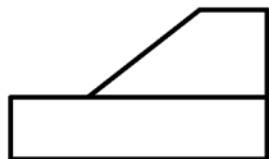
1.



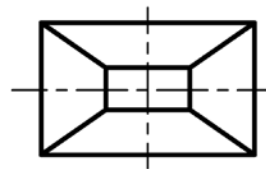
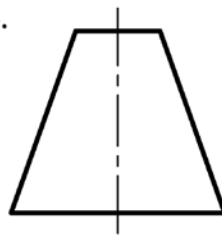
2.



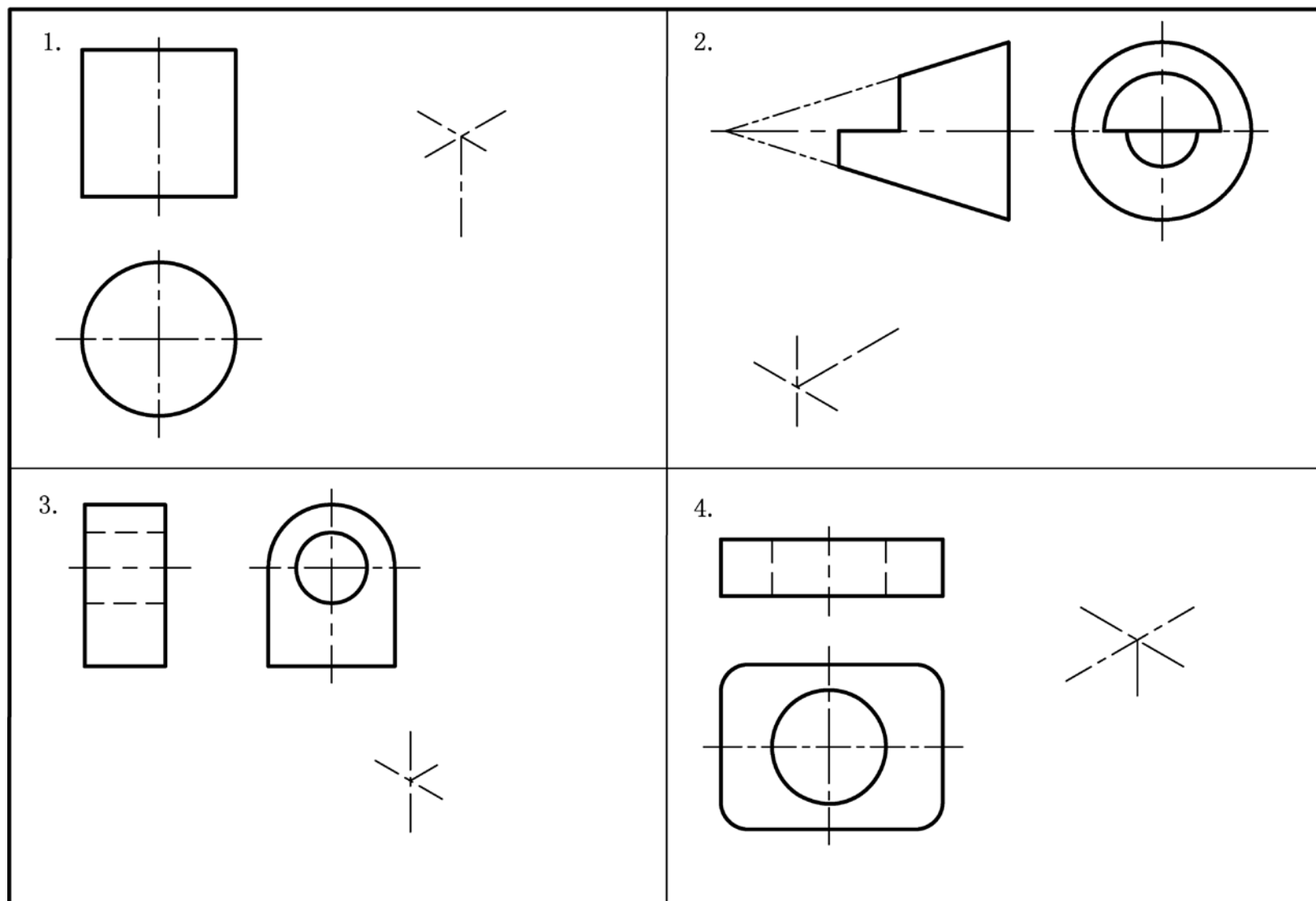
3.



4.



2-18. 绘制回转体的正等轴测图

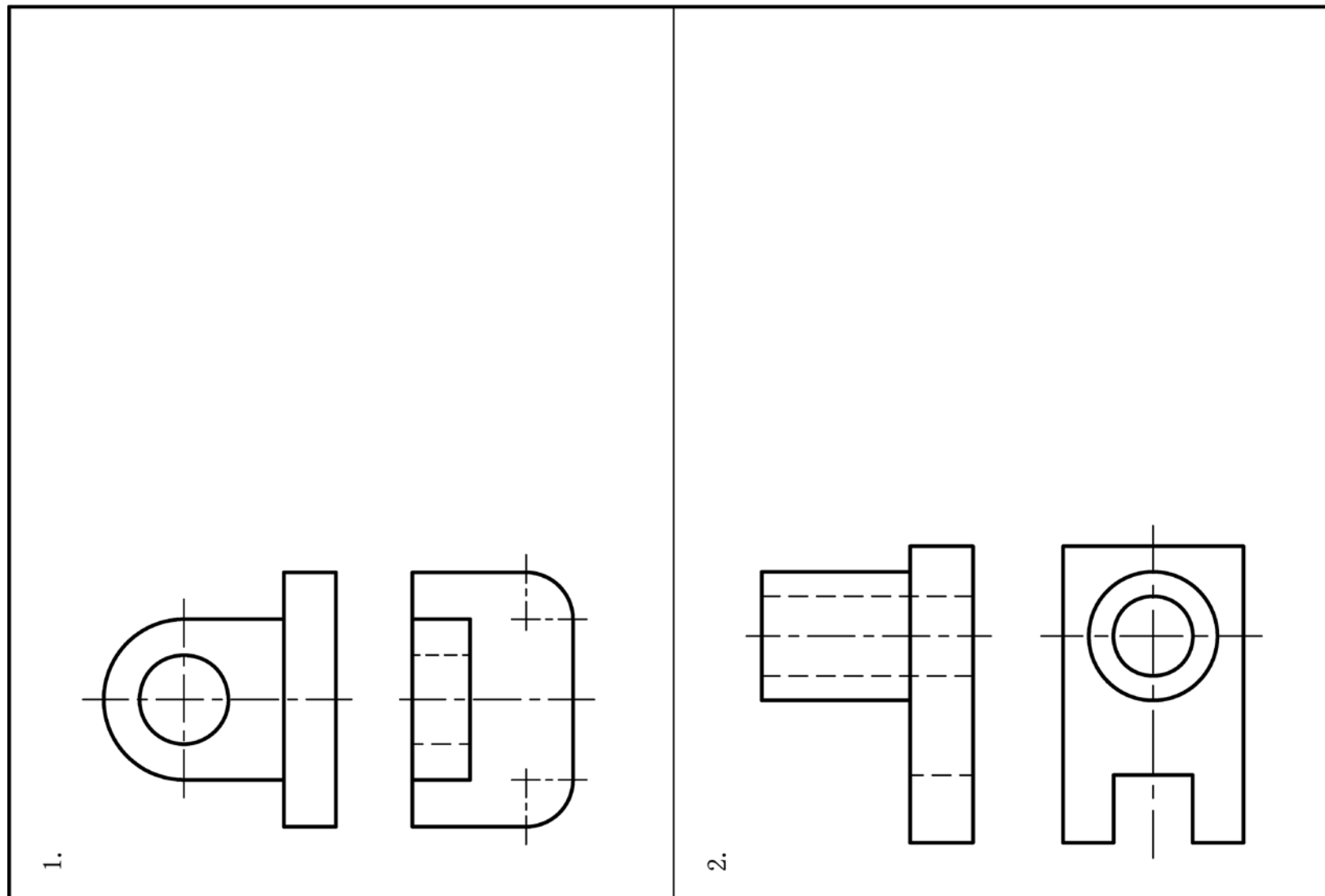


班级

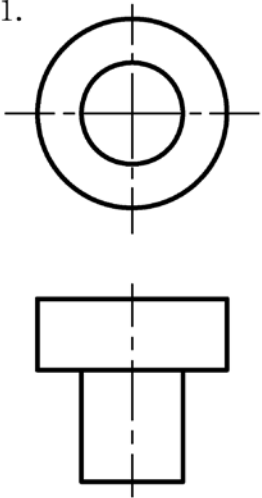
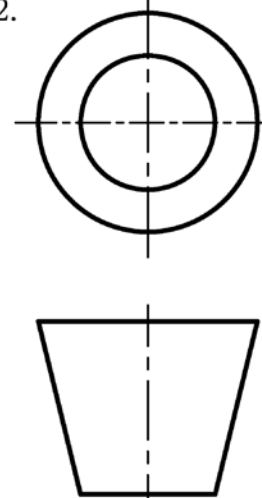
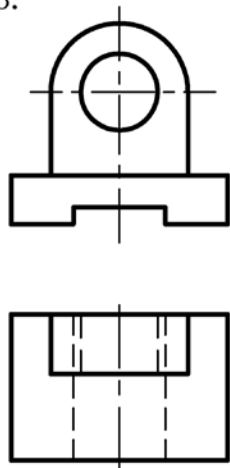
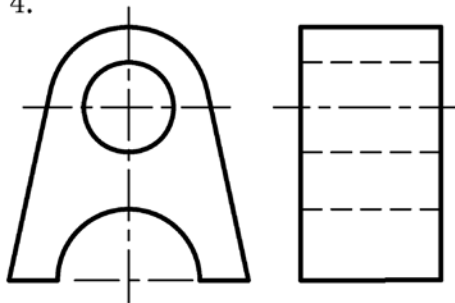
姓名

学号

2-19. 根据已有视图绘制正等轴测图



2-20. 根据已有视图绘制斜二测轴测图

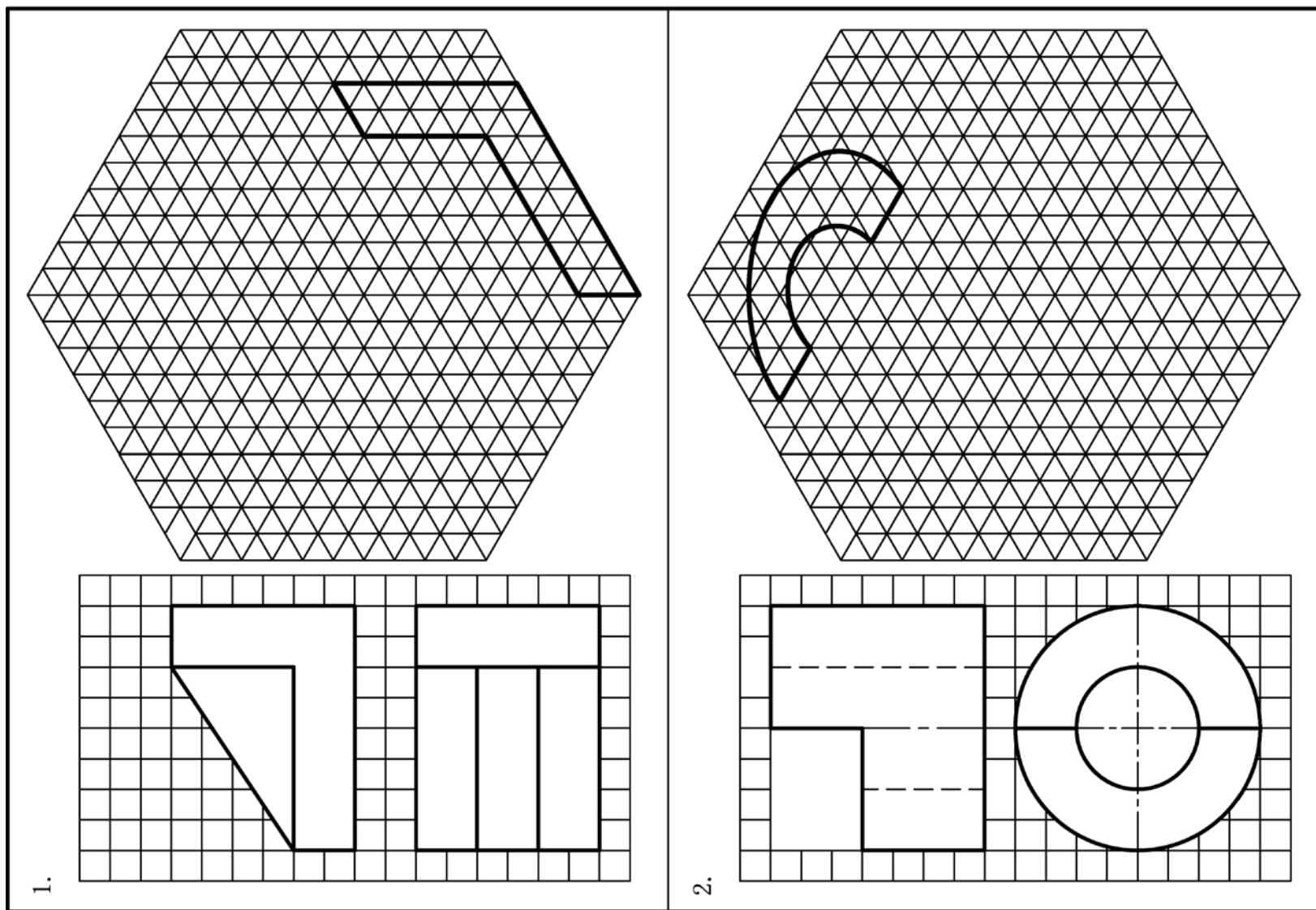
<p>1.</p> 	<p>2.</p> 
<p>3.</p> 	<p>4.</p> 

班级

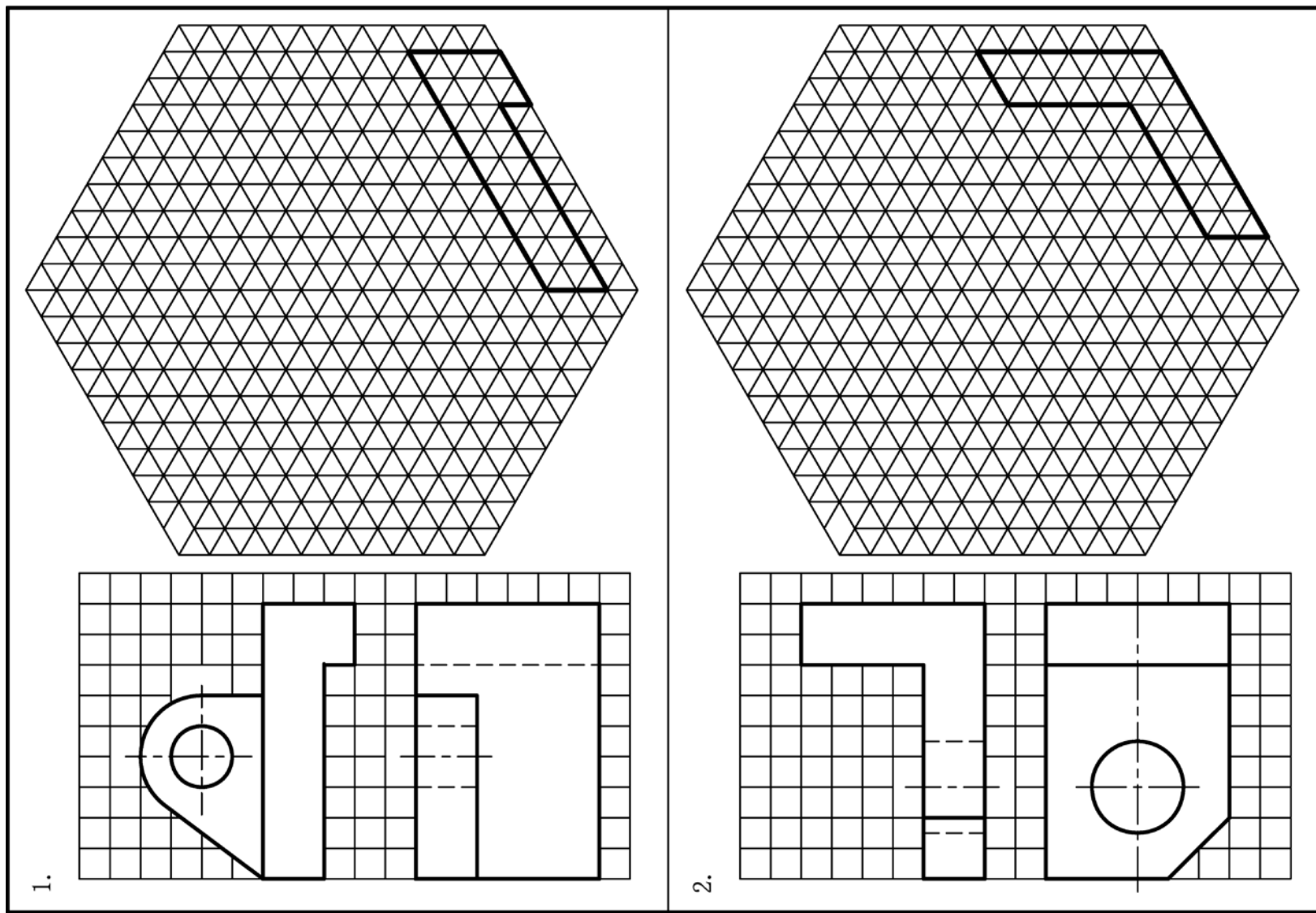
姓名

学号

2-21. 根据视图徒手绘制正等轴测图 (1)



2-22. 根据视图徒手绘制正等轴测图 (2)



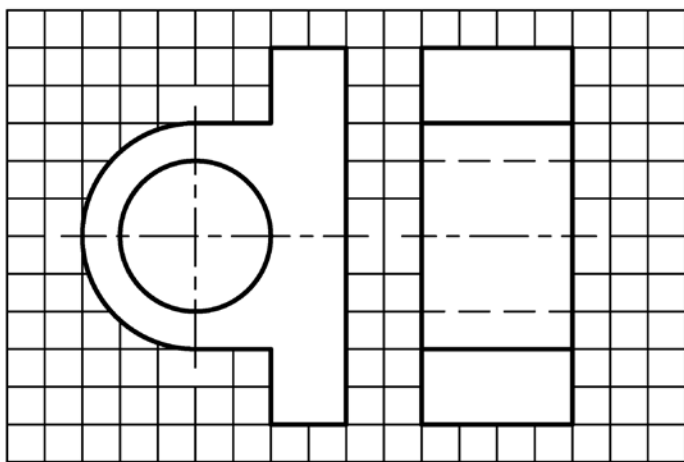
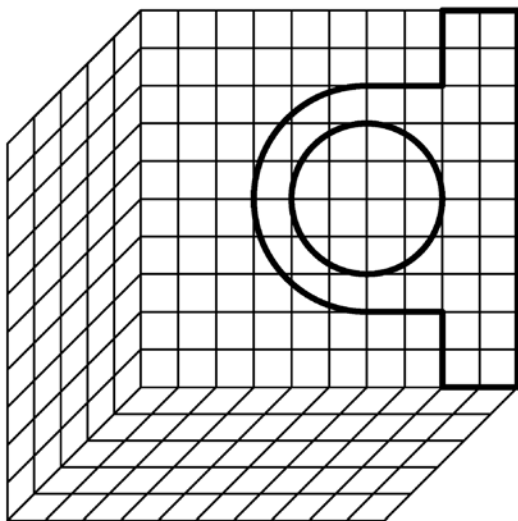
班级

姓名

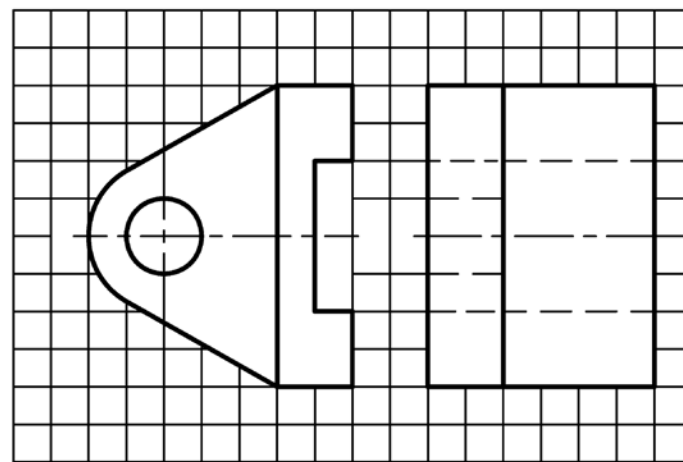
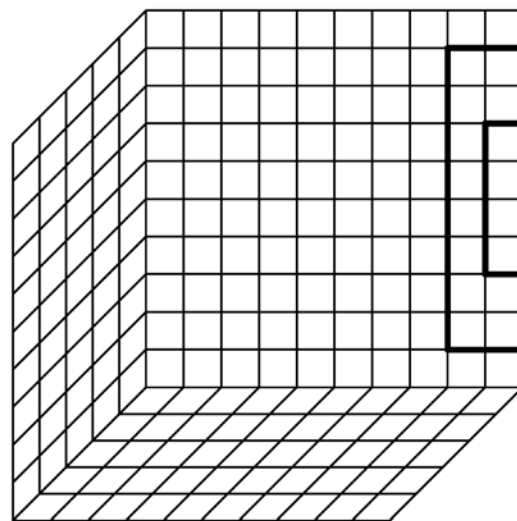
学号

33

2-23. 根据视图徒手绘制斜二测轴测图

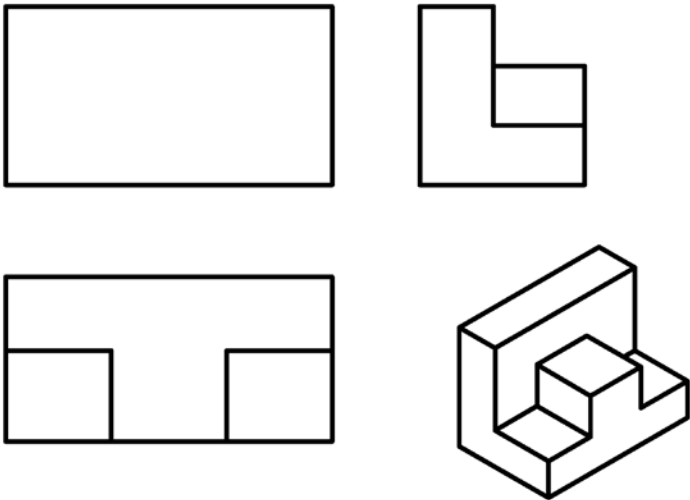
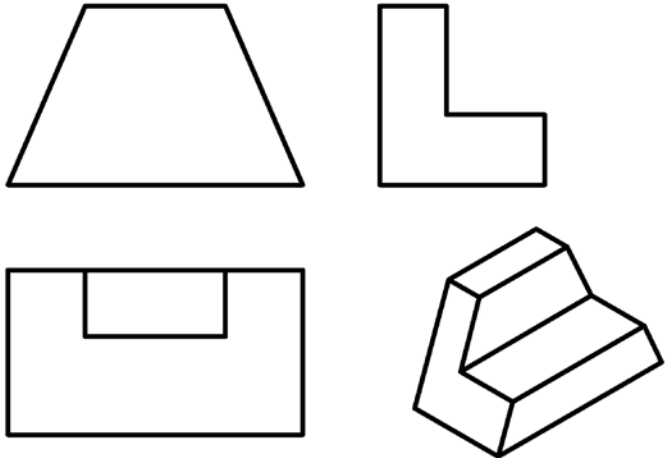
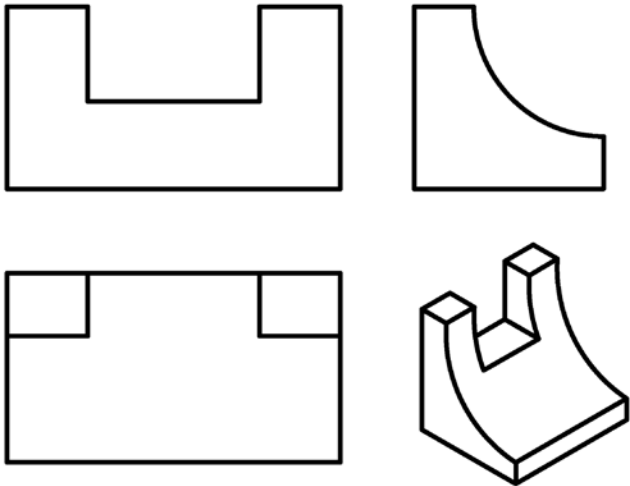
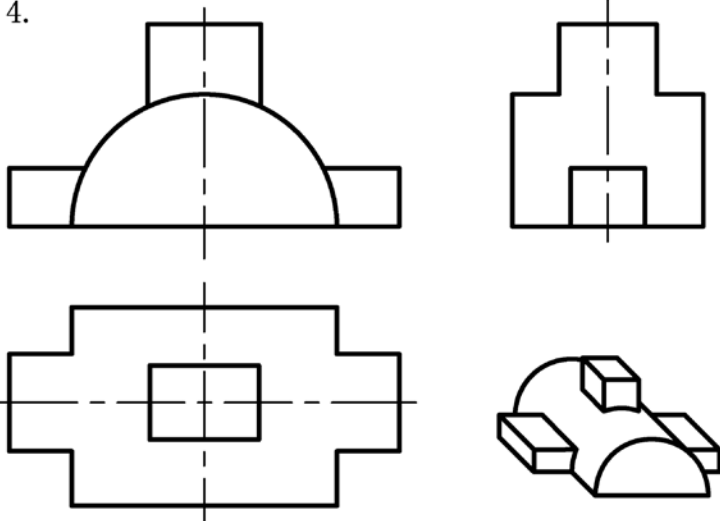


1.



2.

2-24. 参考立体图, 补全视图中所缺的图线

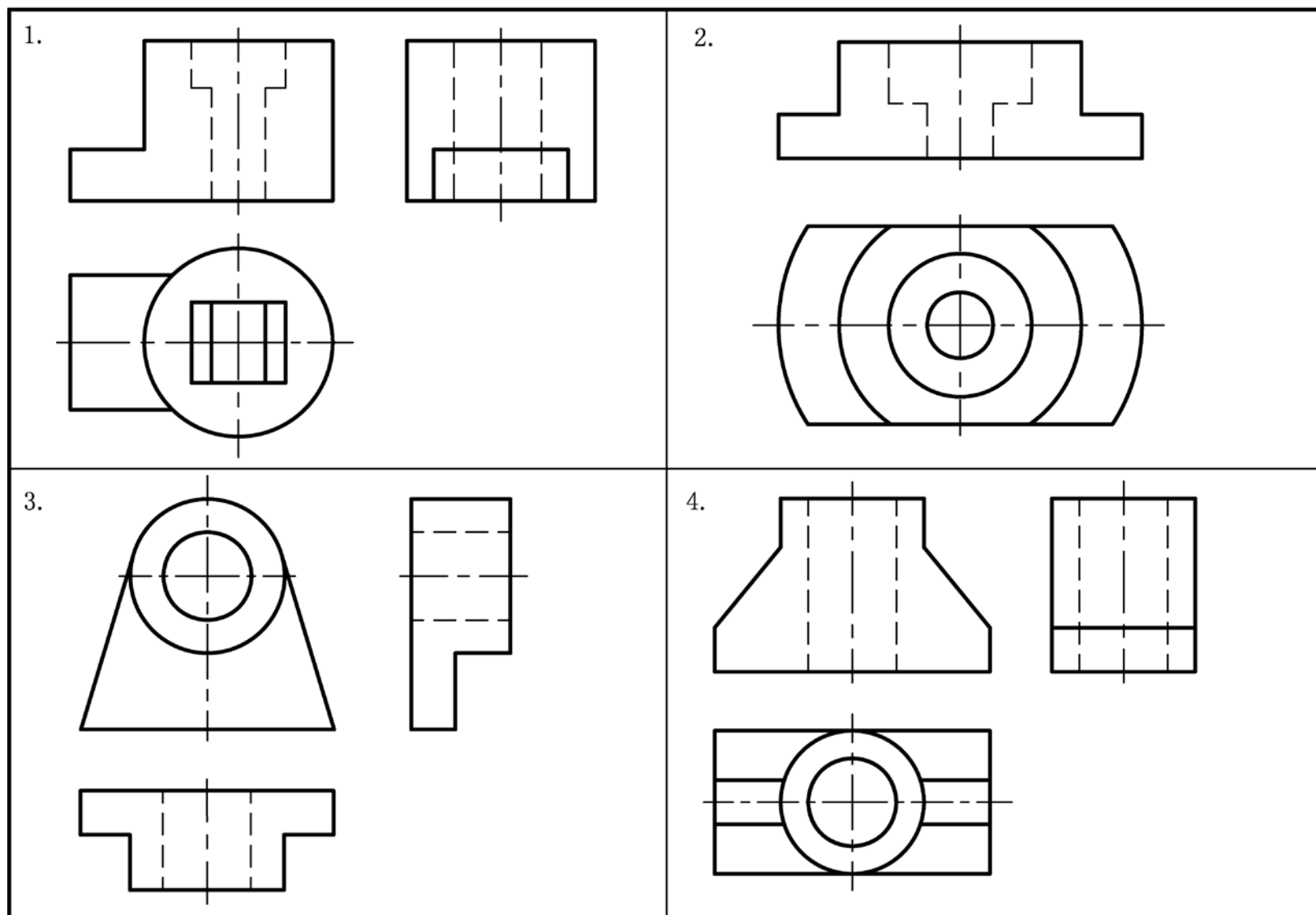
<p>1.</p> 	<p>2.</p> 
<p>3.</p> 	<p>4.</p> 

班级

姓名

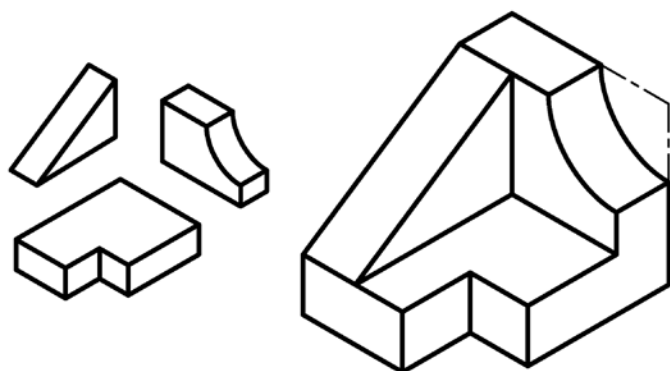
学号

2-25. 分析组合体各表面连接处的关系, 补画漏线

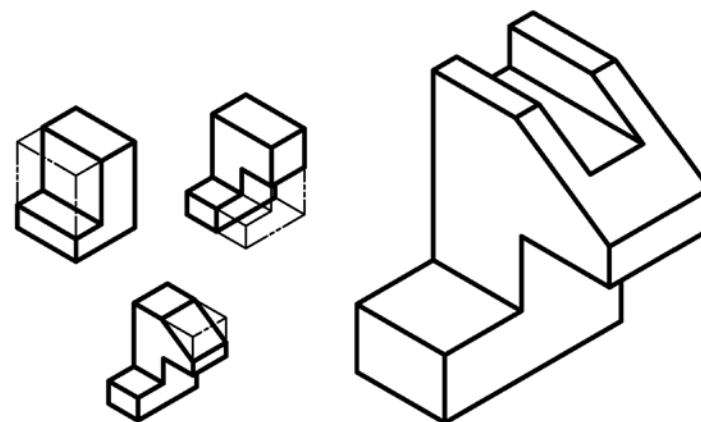


2-26. 分析组合体的形体结构, 绘制三视图 (1)

1.



2.



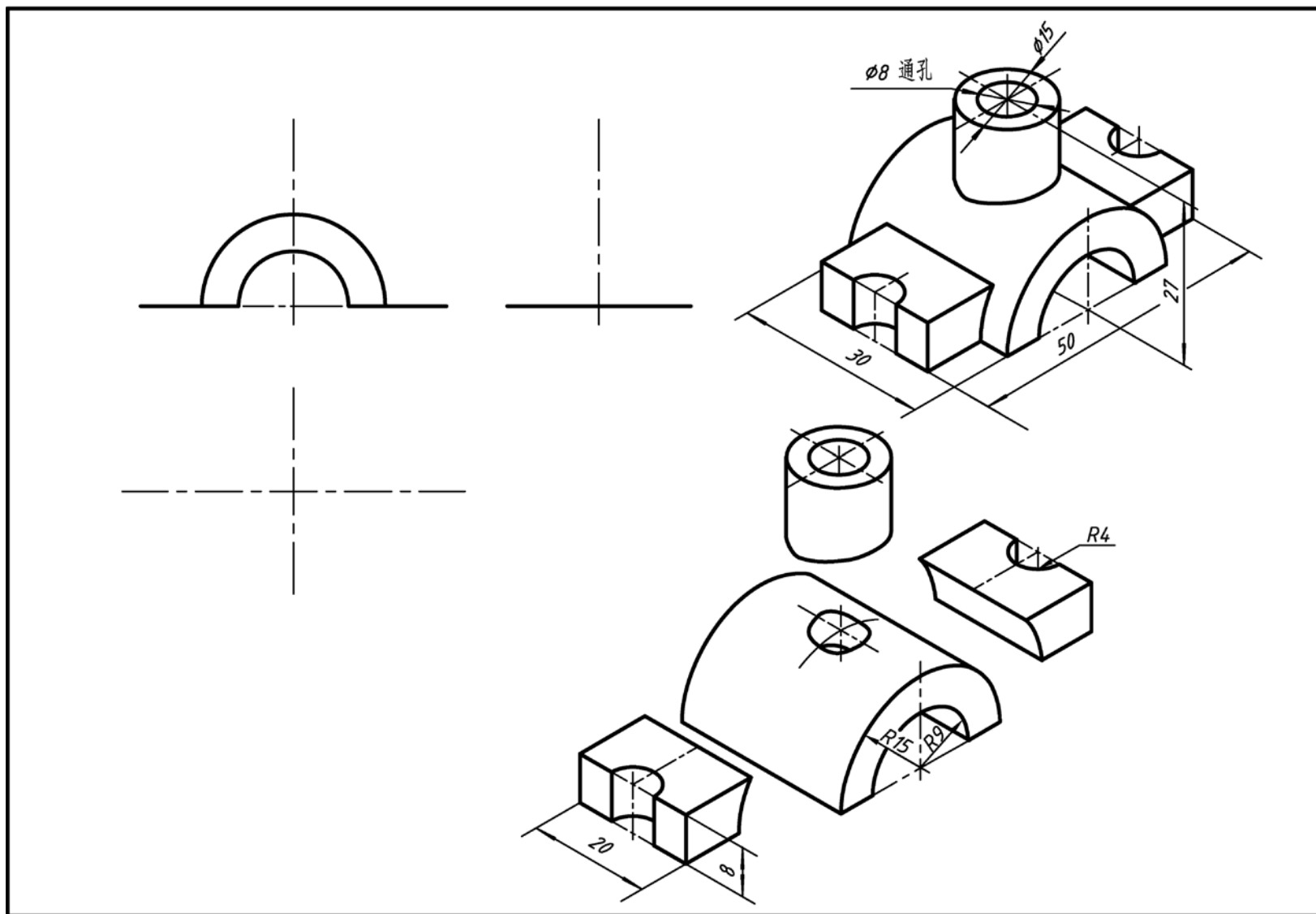
班级

姓名

学号

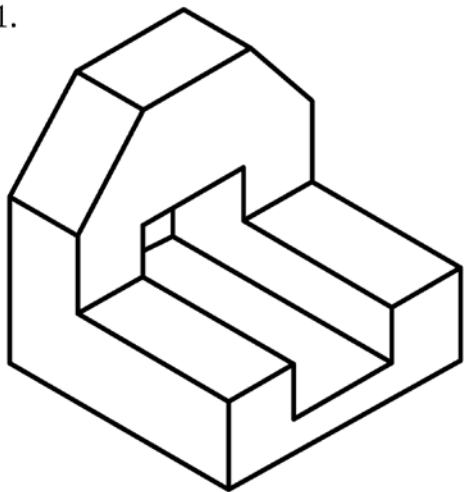
37

2-27. 分析组合体的形体结构，绘制三视图（2）

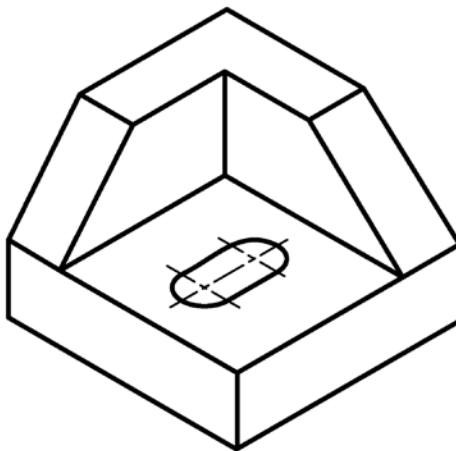


2-28. 根据组合体的轴测图, 按1:1绘制三视图(任选两题)

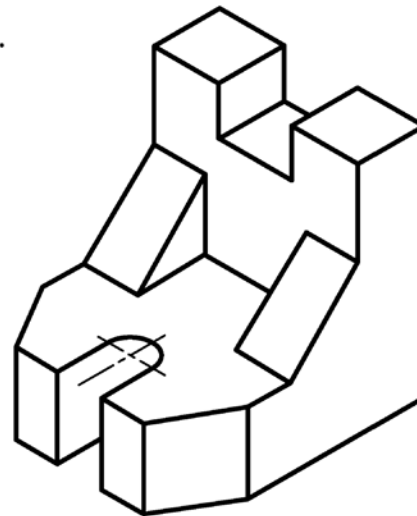
1.



2.



3.



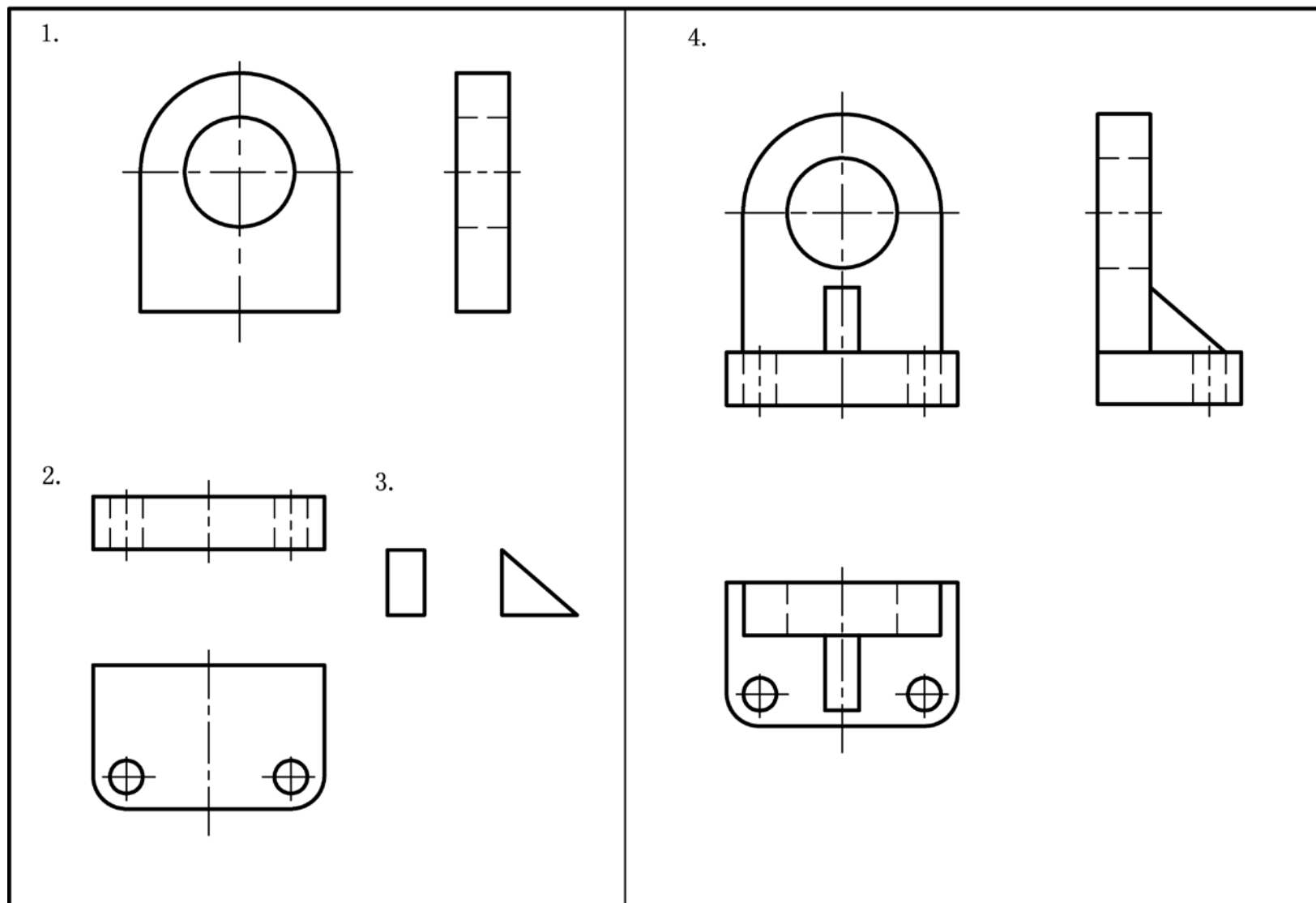
班级

姓名

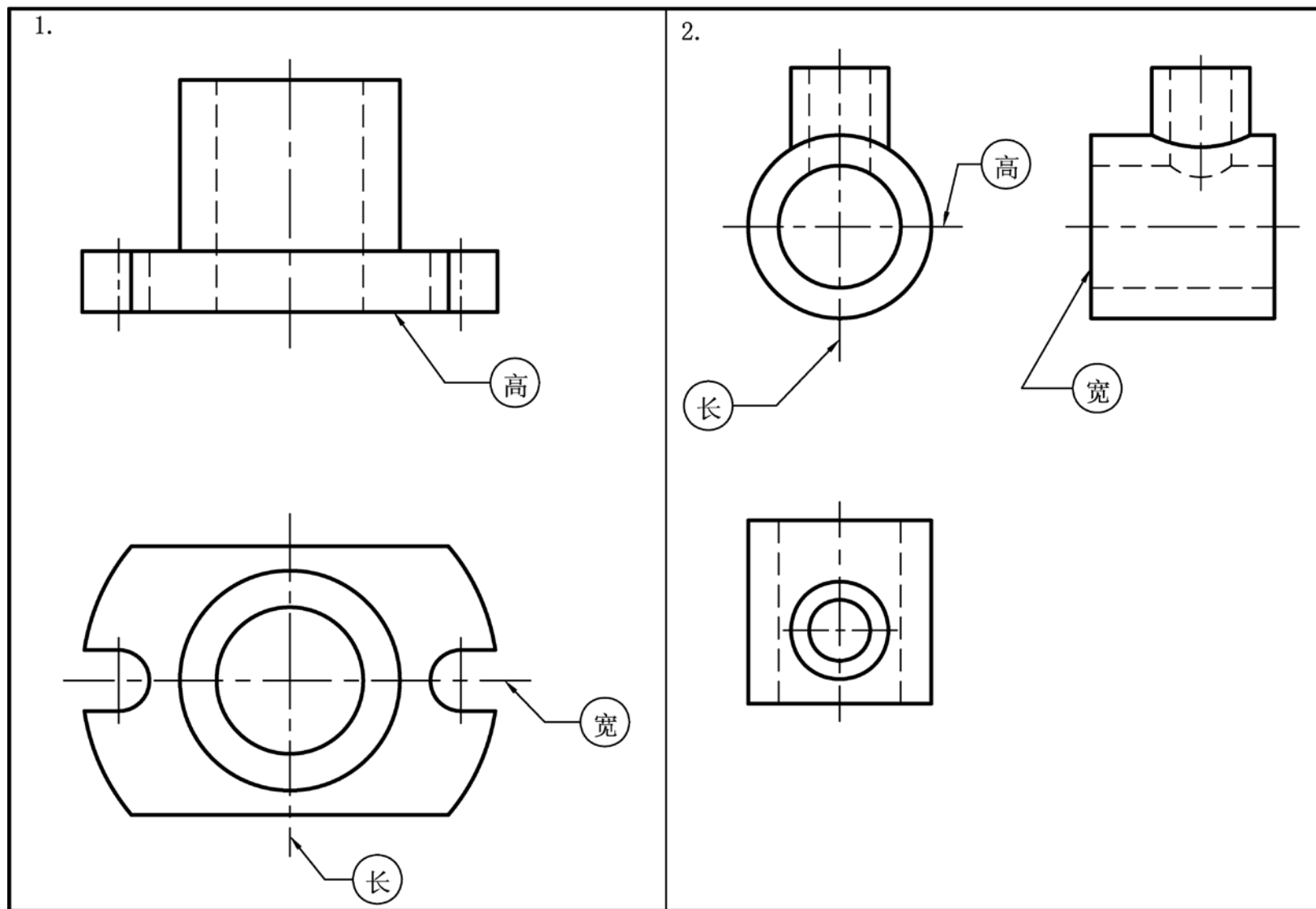
学号

39

2-29. 组合体尺寸标注(1): 标注组合体及其各组成部分的尺寸, 数值直接从视图中量取(取整数)



2-30. 组合体尺寸标注(2):根据尺寸基准标注尺寸,数值直接从视图中量取(取整数)



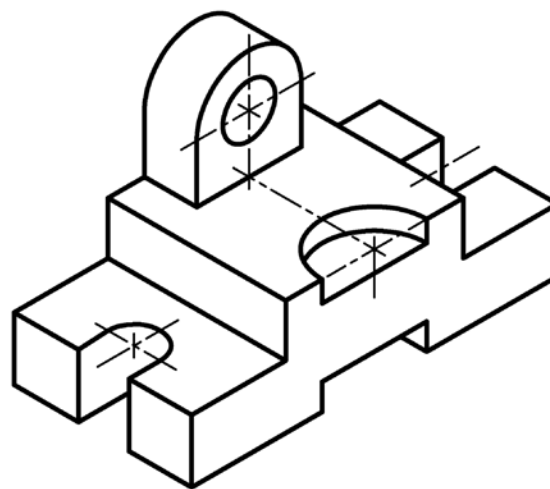
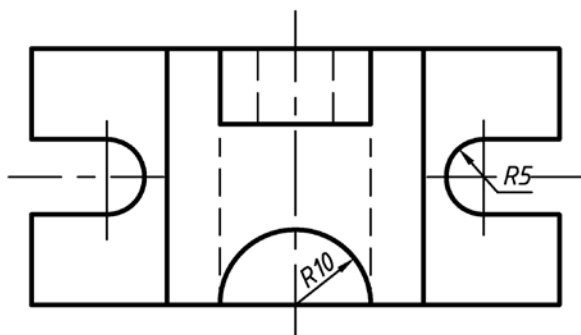
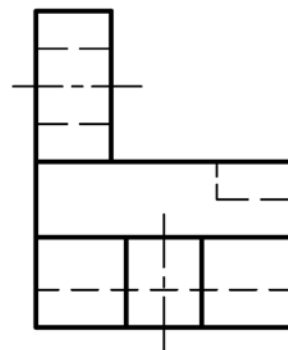
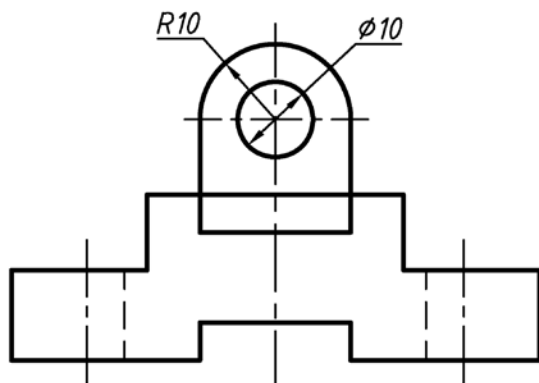
班级

姓名

学号

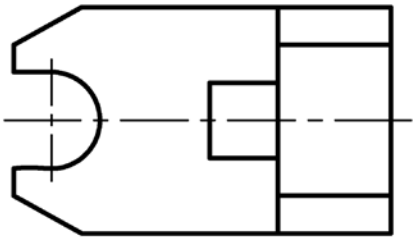
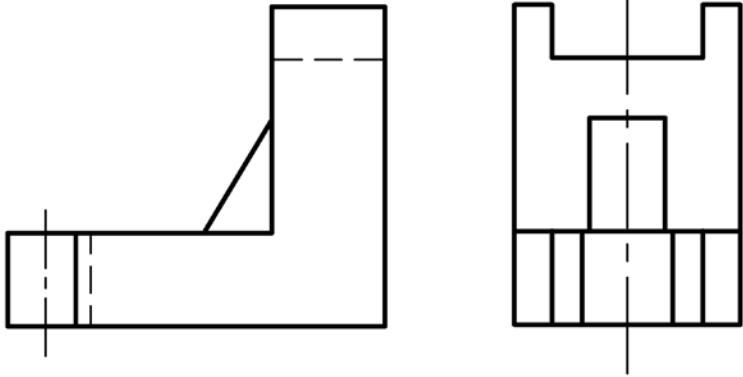
41

2-31. 组合体尺寸标注(3):完成组合体的尺寸标注,数值直接在三视图上量取(取整数)

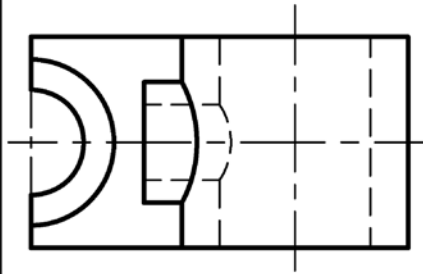
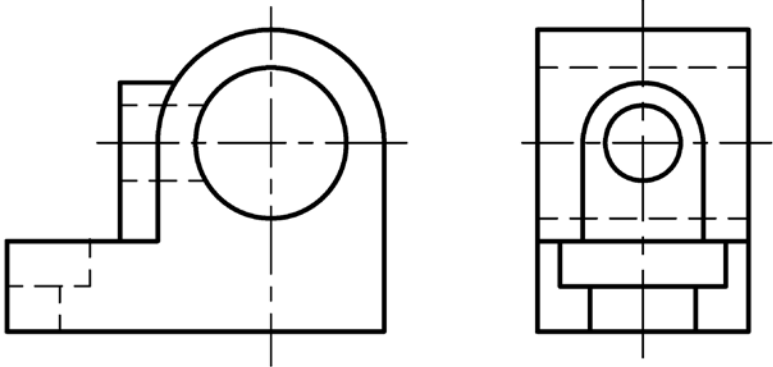


2-32. 组合体尺寸标注(4):完成组合体的尺寸标注,数值直接在三视图上量取(取整数)

1.



2.



班级

姓名

学号

2-33. 根据轴测图绘制组合体的三视图,并标注尺寸(1)

作业指导书 3

一. 工作目的

增强对“物-图”之间对应关系的理解,熟练“空间-平面,平面-空间”的思维方式,进一步掌握组合体三视图的绘图技能。

二. 工作任务

根据轴测图,绘制组合体的三视图,并标注尺寸。(在给出的六题中,至少完成两题)

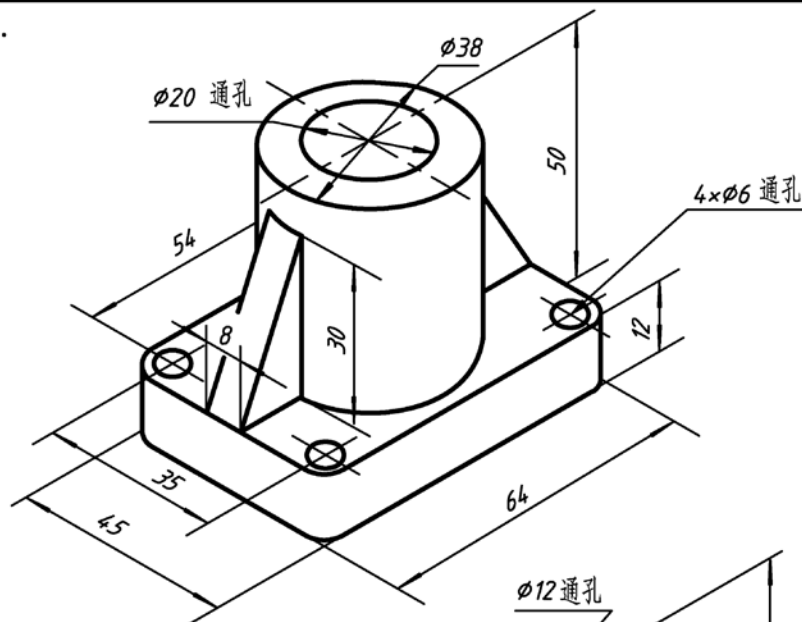
三. 工作要求

1. 比例 1:1, 图幅 A3。
2. 运用形体分析法,分析内外结构,完整地表达组合体的结构。
3. 标注尺寸要完整、清晰,并符合图家标准。
4. 线型、字体等符合机械制图国家标准的要求。

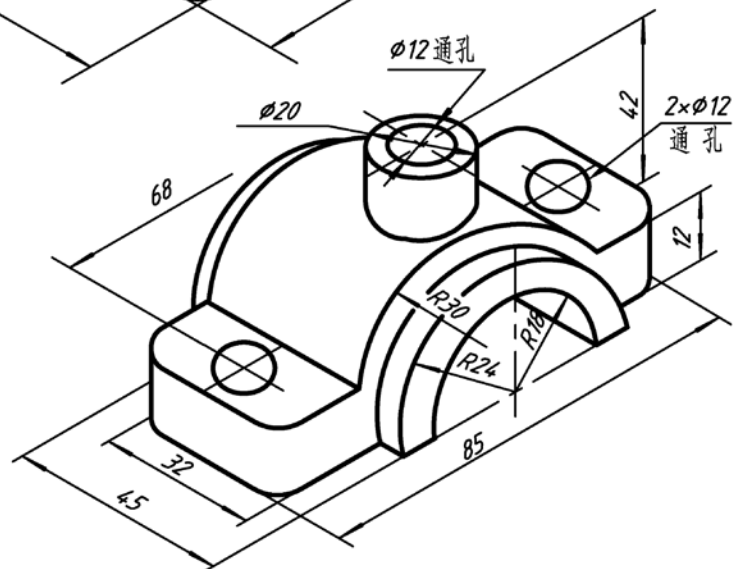
三. 工作任务指导

1. 绘图时先画出各视图的基准线,各视图之间预留标注尺寸的位置。
2. 由大到小依次逐步画出组合体的各部分的结构,先画各组成部分的特征视图,再画出一一般视图。注意相邻表面的各种连接关系。
3. 标注尺寸时应注意不要照搬轴测图上的尺寸,应重新考虑视图上尺寸的配置,以尺寸完整、标注方法符合标准、配置适当为原则。
4. 先绘制底图,经仔细校核后再进行图线加工。

1.

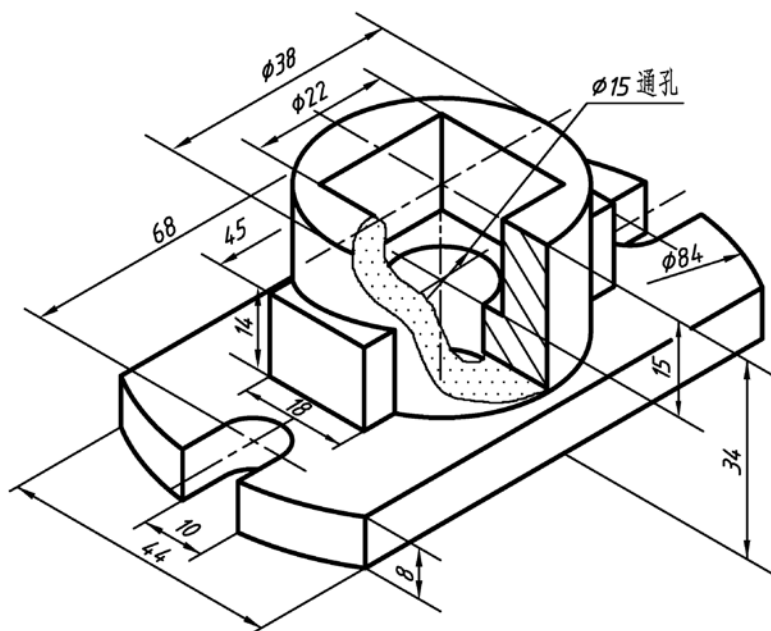


2.

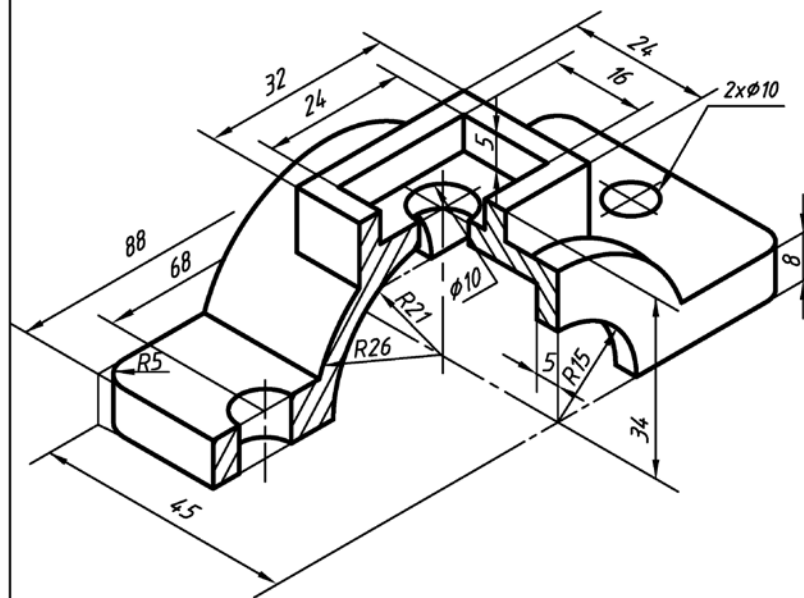


2-34. 根据轴测图绘制组合体的三视图, 并标注尺寸 (2)

3.



4.



班级

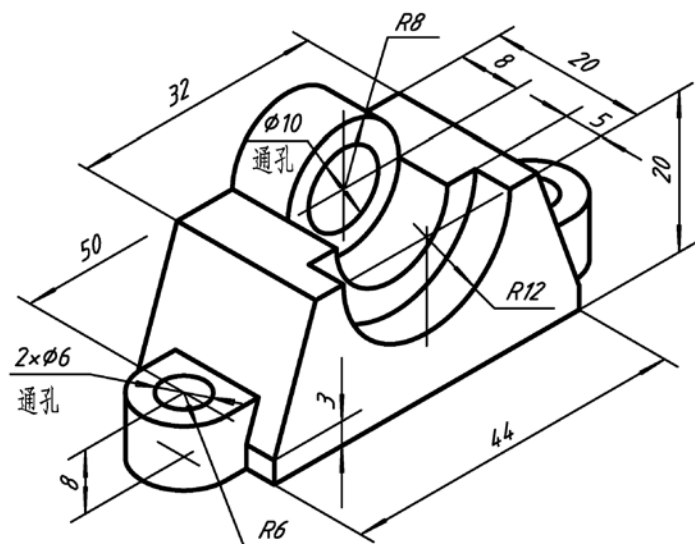
姓名

学号

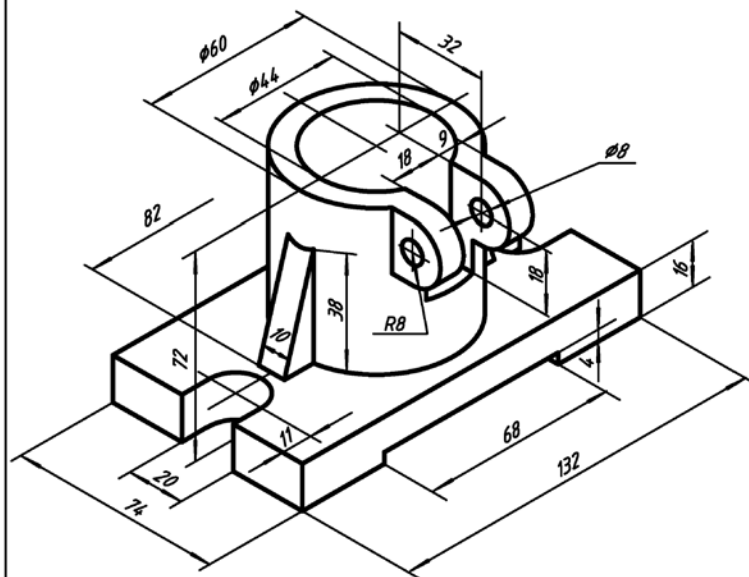
45

2-35. 根据轴测图绘制组合体的三视图, 并标注尺寸 (3)

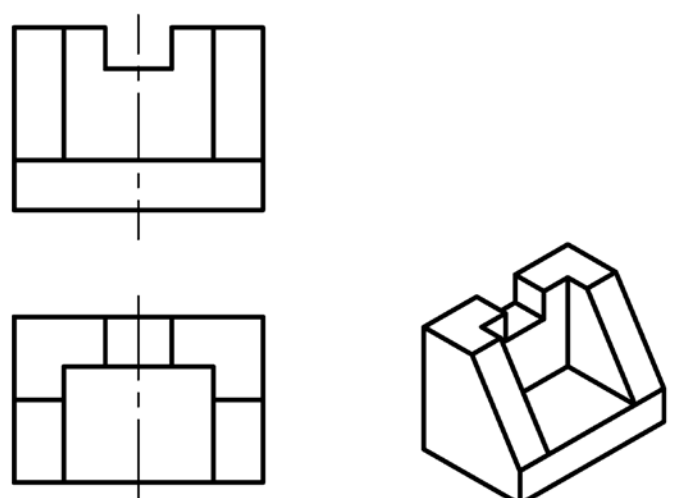
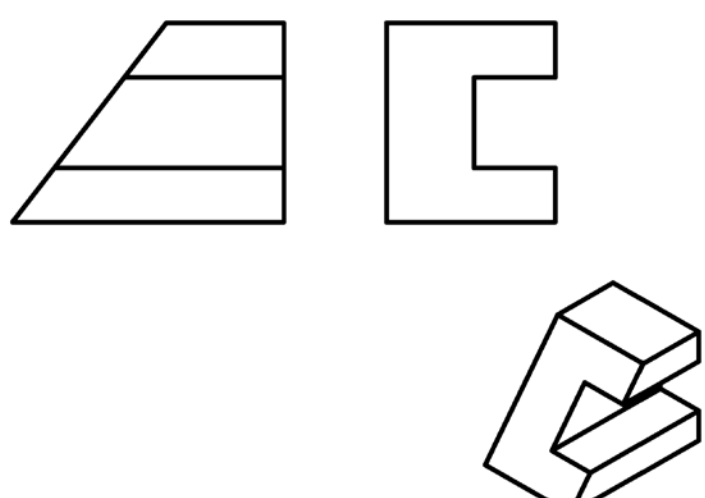
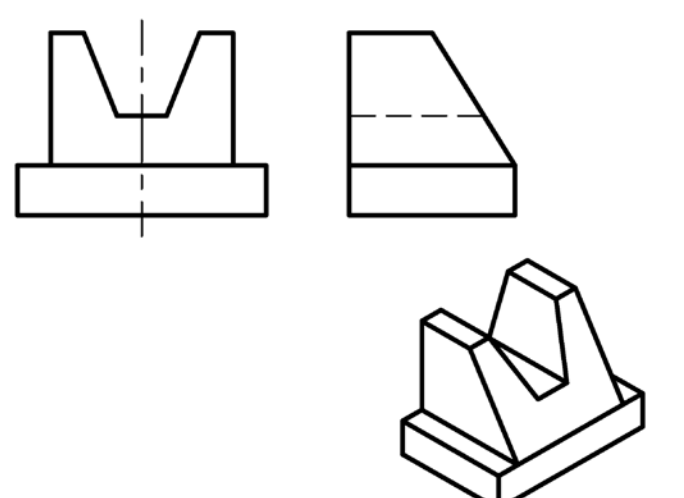
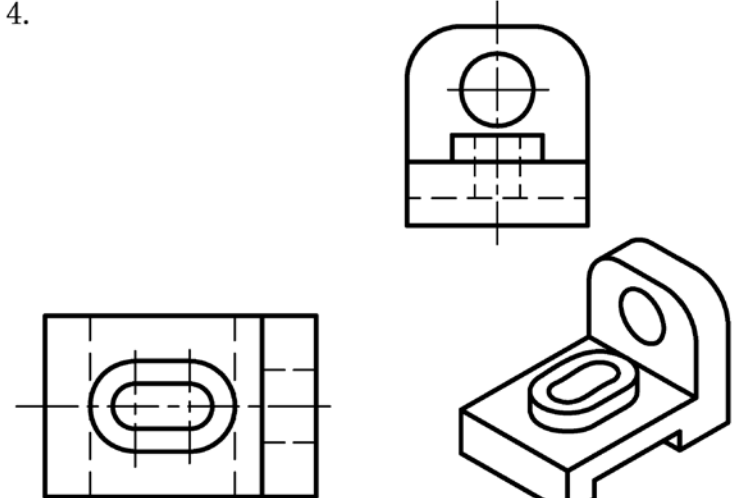
5.



6.



2-36. 组合体读图(1):补画组合体的第三视图

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 
<p>3.</p> 	<p>4.</p> 

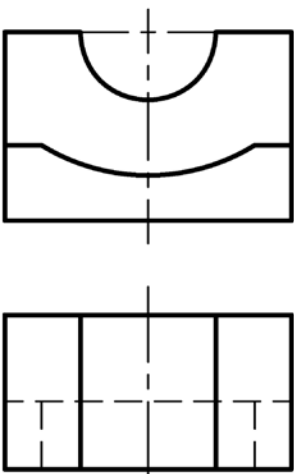
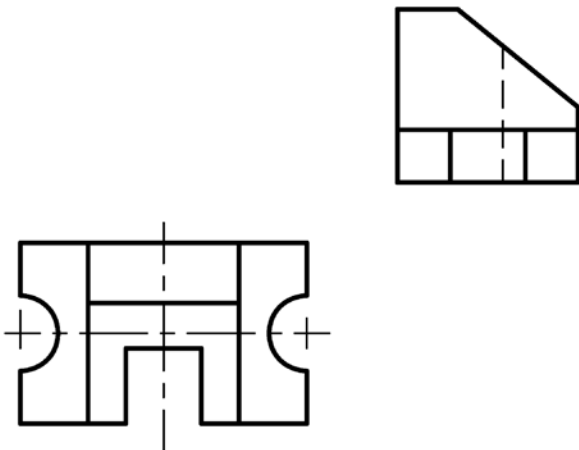
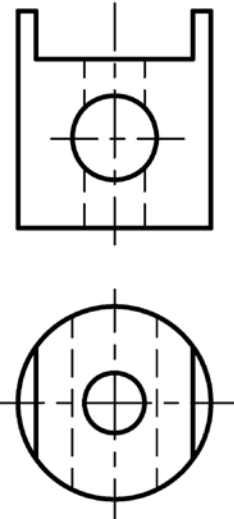
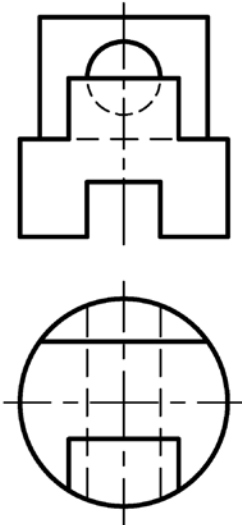
班级

姓名

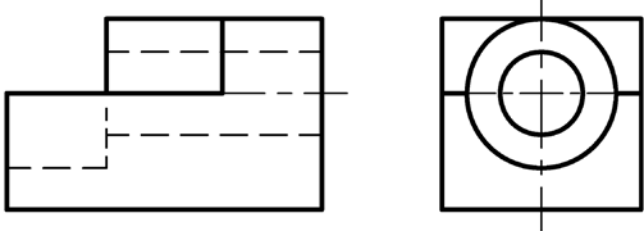
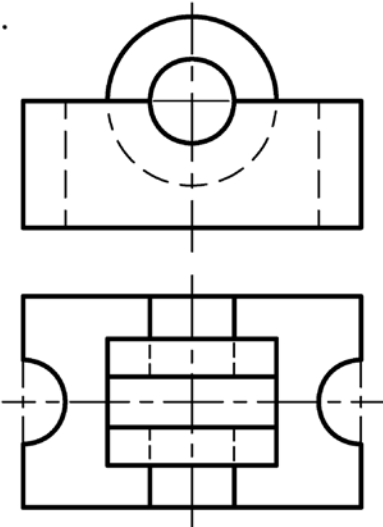
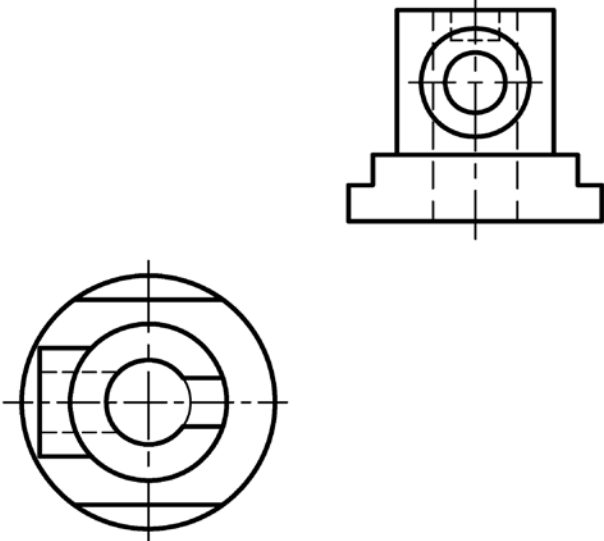
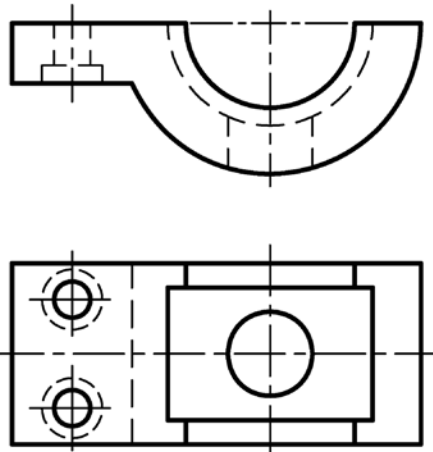
学号

47

2-37. 组合体读图(2): 读组合体视图, 补画第三视图

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 
<p>3.</p> 	<p>4.</p> 

2-38. 组合体读图(3): 读组合体视图, 补画第三视图

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 
<p>3.</p> 	<p>4.</p> 

班级

姓名

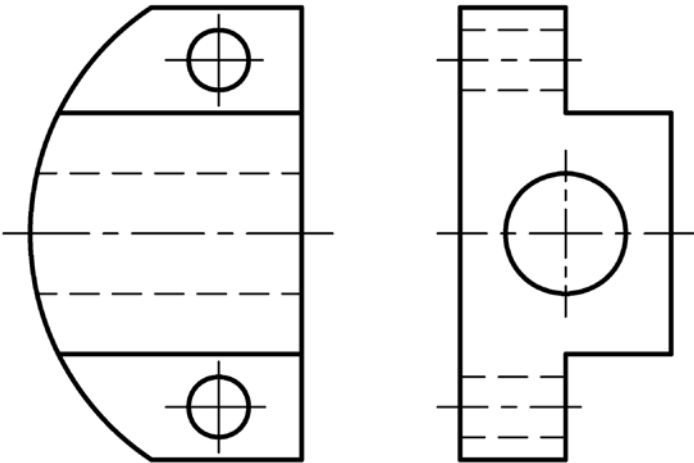
学号

2-39. 组合体读图（4）：读组合体视图，补画第三视图

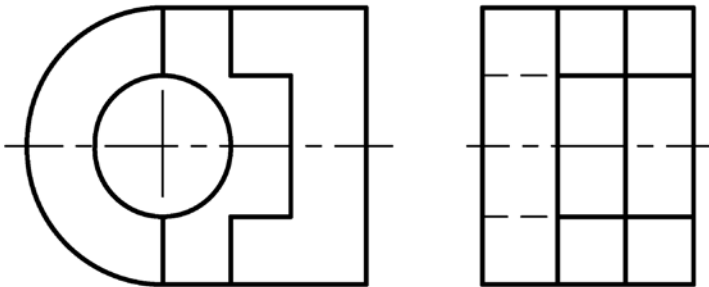
<p>1.</p>	<p>2.</p>
<p>3.</p>	<p>4.</p>

2-40. 组合体读图（5）：补画左视图

1.



2.

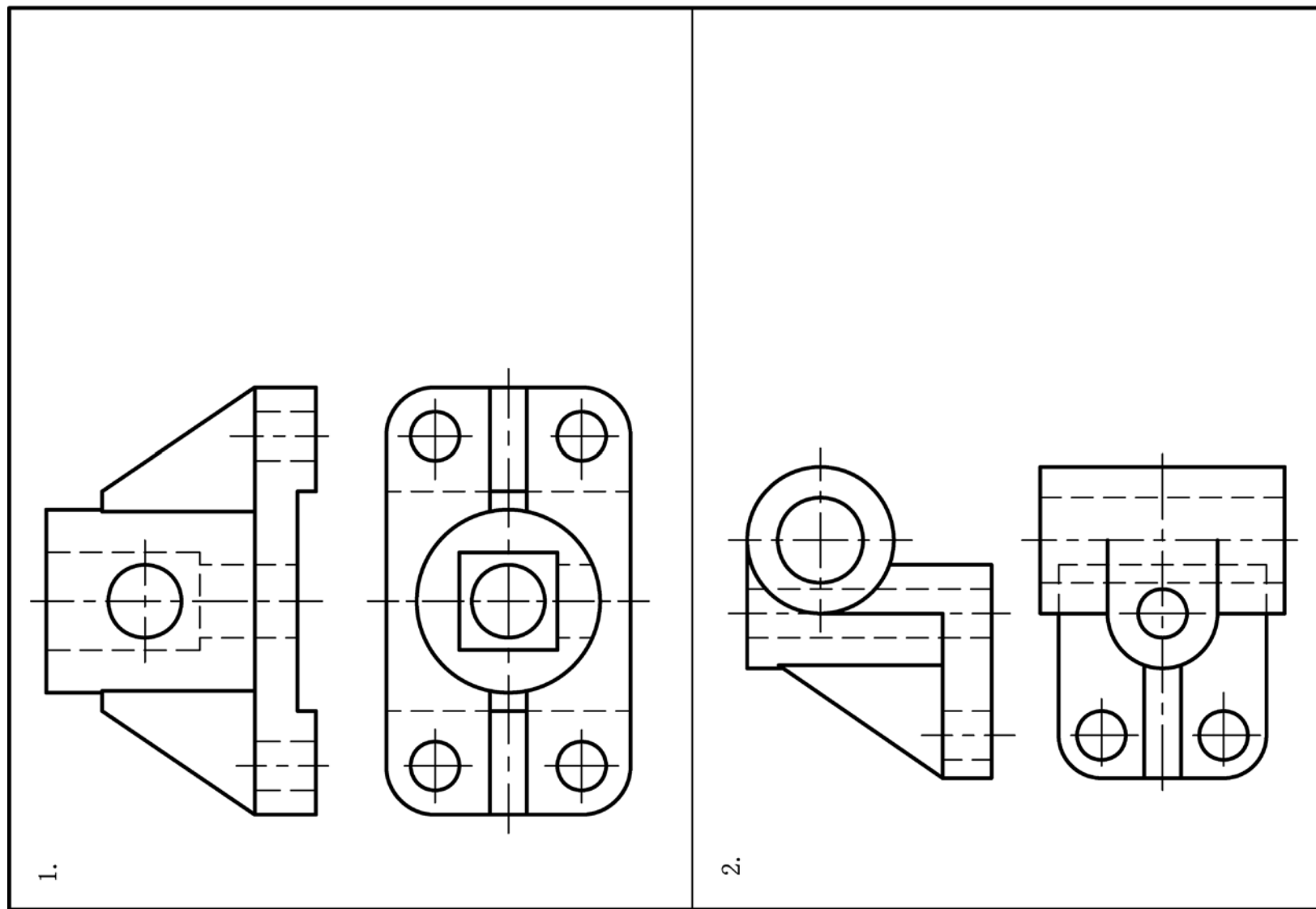


班级

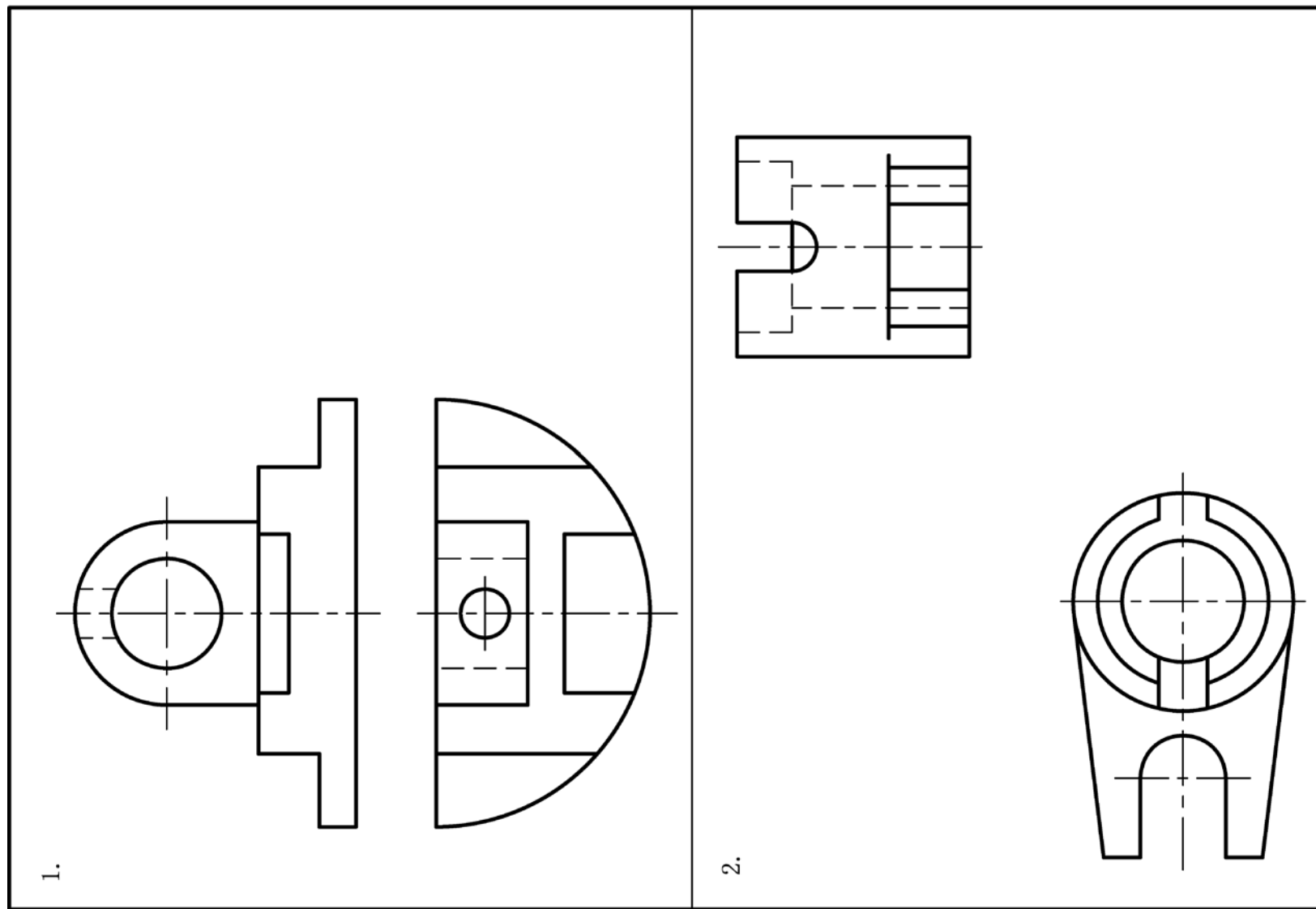
姓名

学号

2-41. 组合体读图（6）：补画左视图



2-42. 组合体读图（7）：补画组合体的第三视图



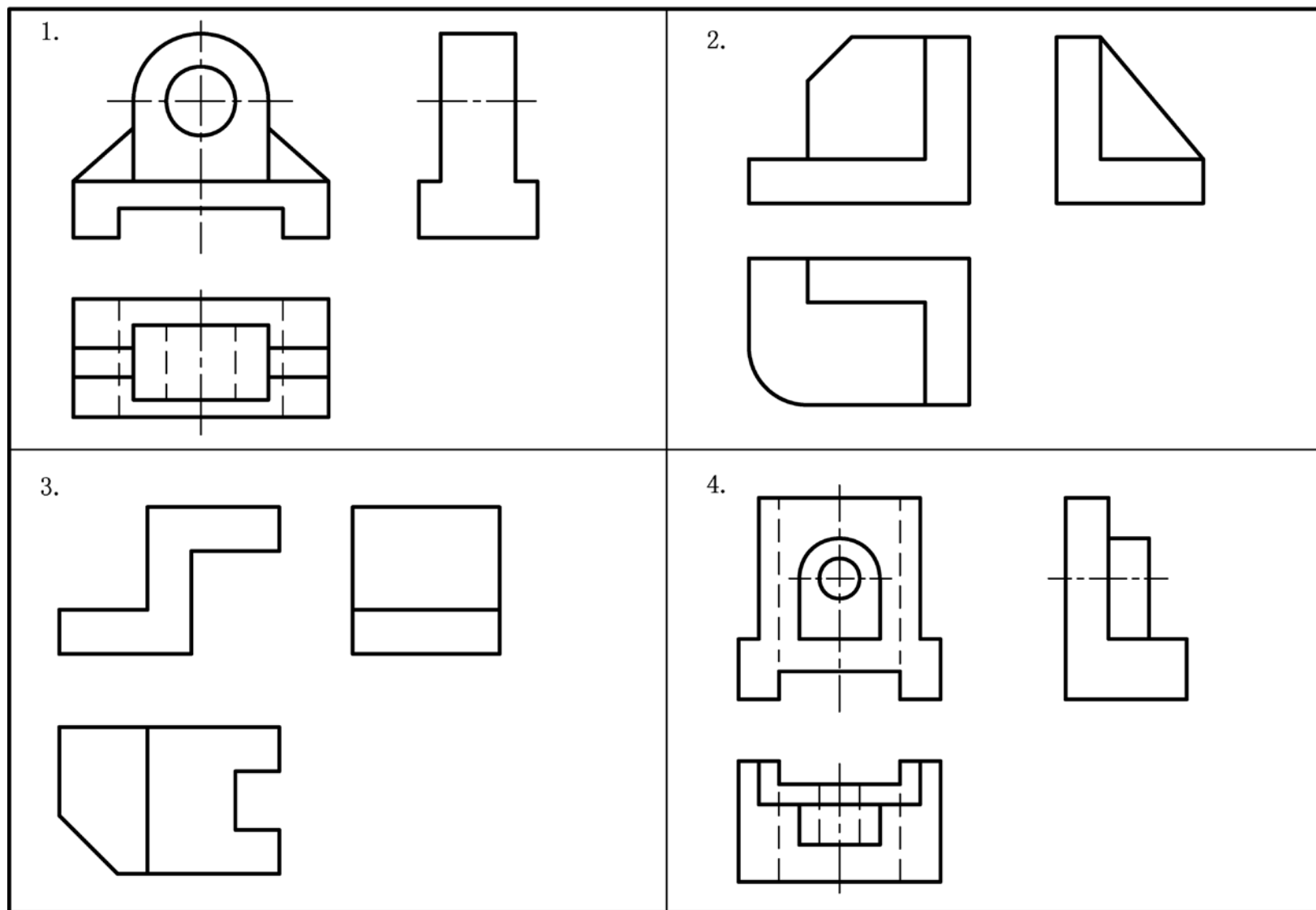
班级

姓名

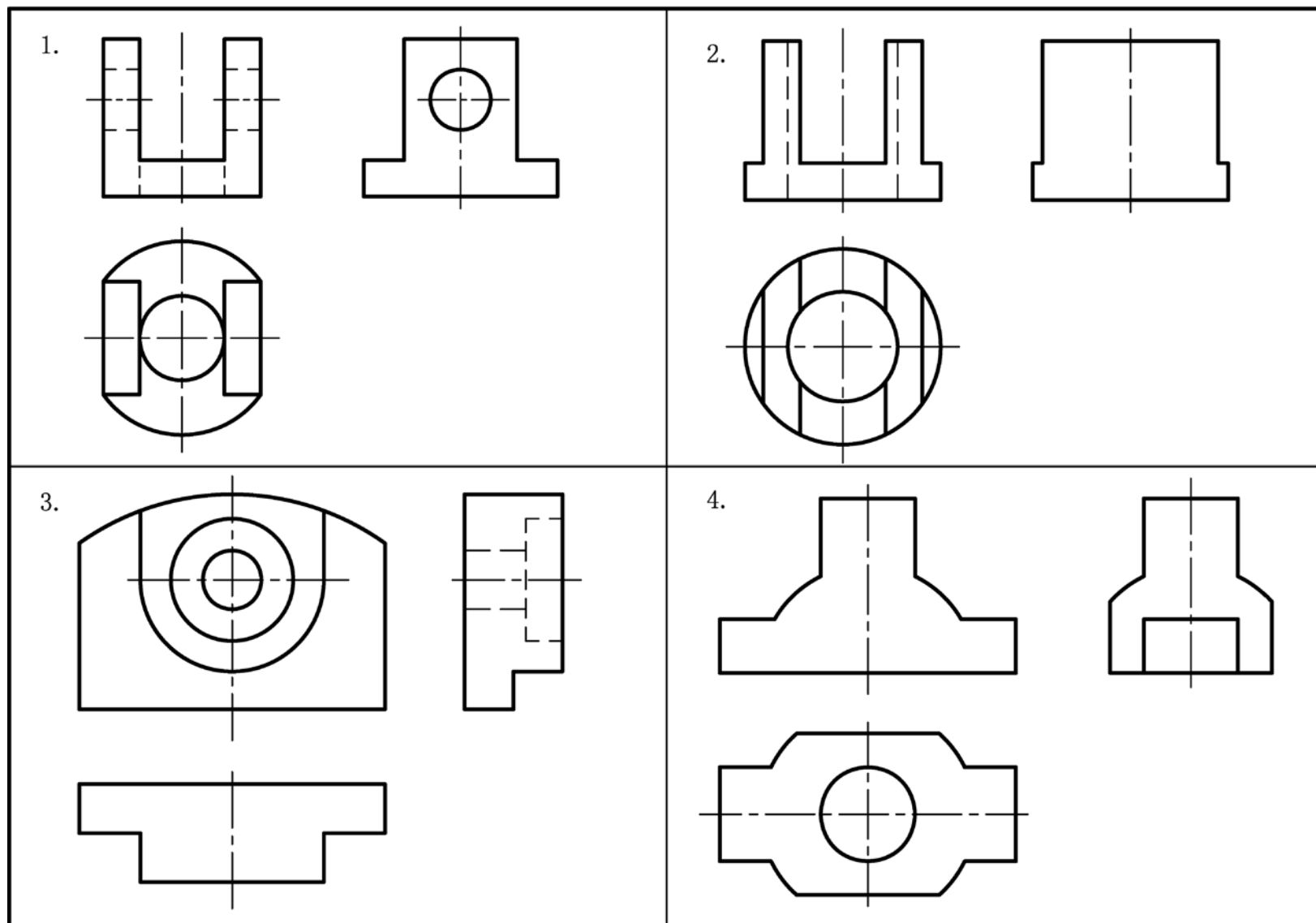
学号

53

2-43. 组合体读图(8): 补画组合体三视图中的漏线



2-44. 组合体读图(9): 补画组合体三视图中的漏线



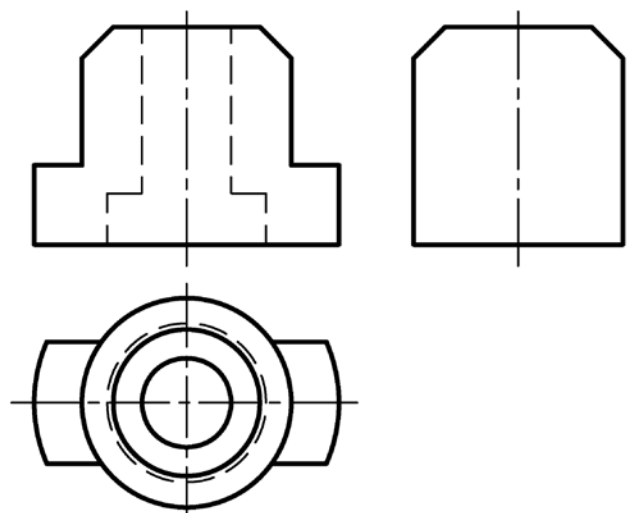
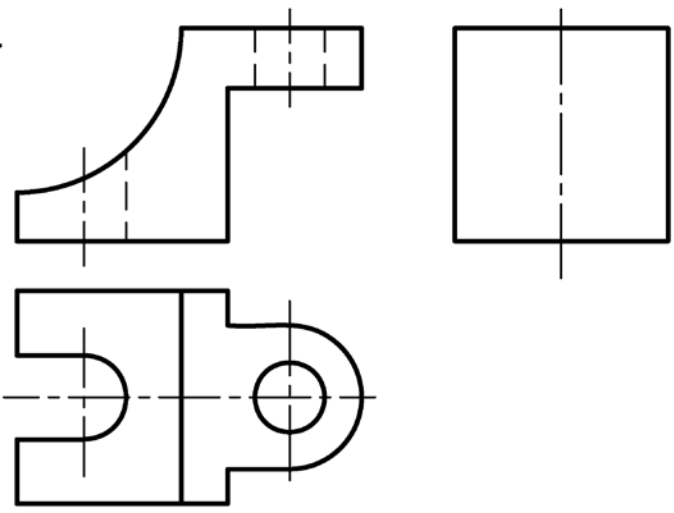
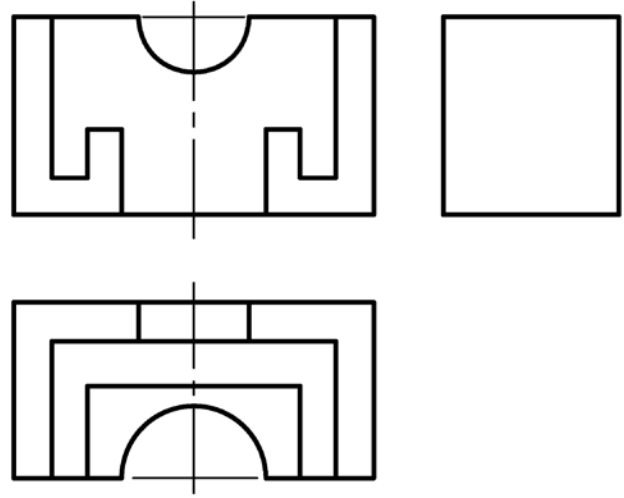
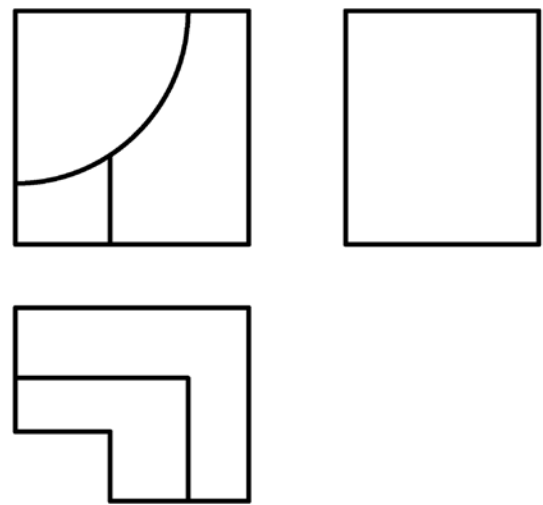
班级

姓名

学号

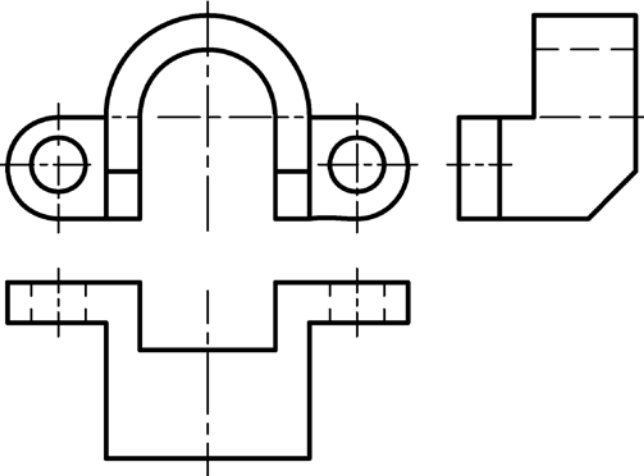
55

2-45. 组合体读图(10):补画三视图中的漏线

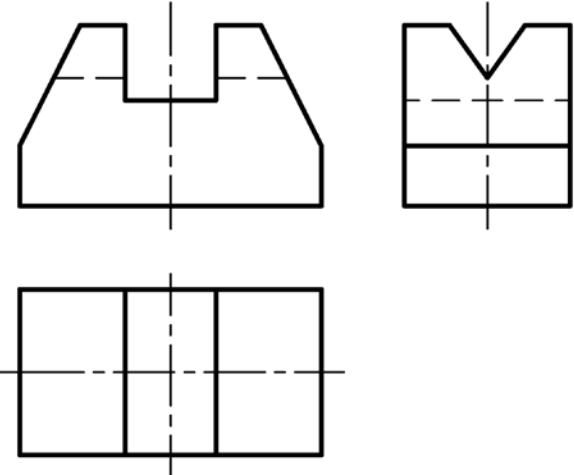
<p>1.</p> 	<p>2.</p> 
<p>3.</p> 	<p>4.</p> 

2-46. 组合体读图(11):补画三视图中的漏线

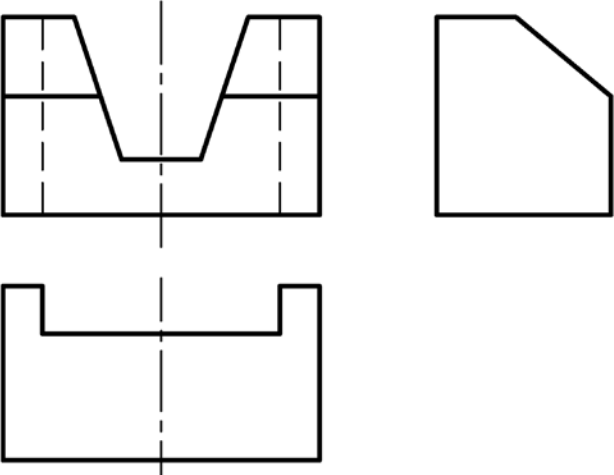
1.



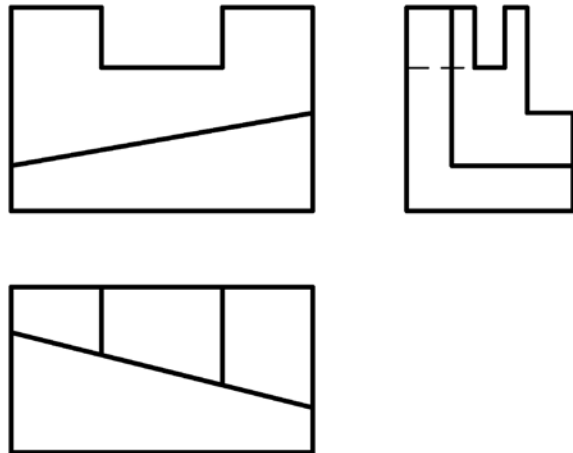
2.



3.



4.



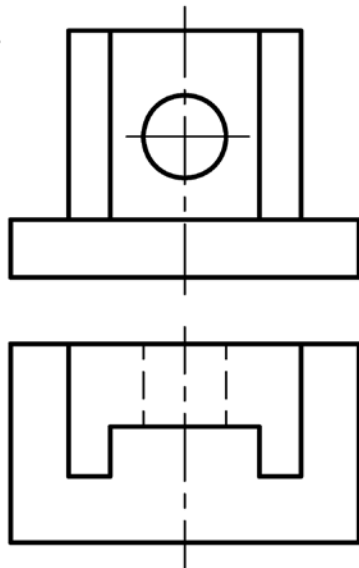
班级

姓名

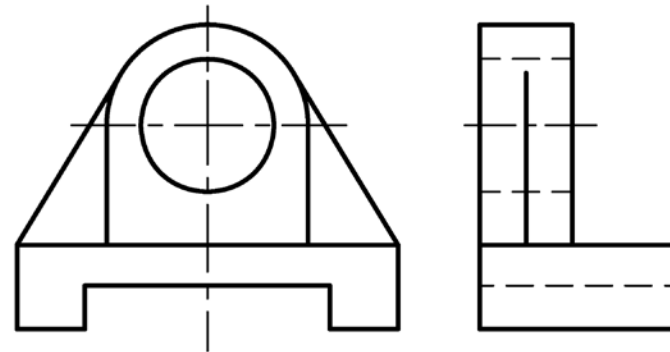
学号

2-47. 根据组合体的视图绘制正等测图（1）

1.

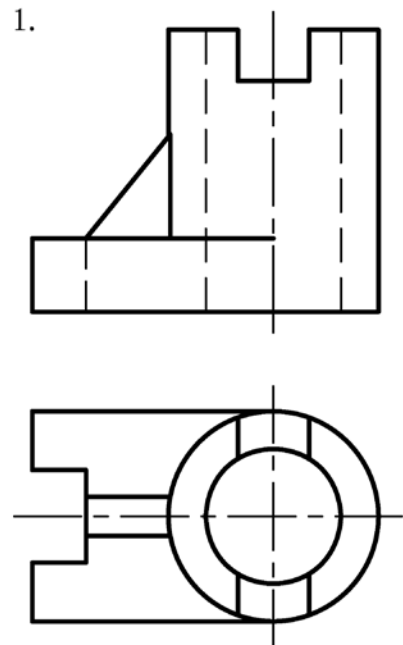


2.

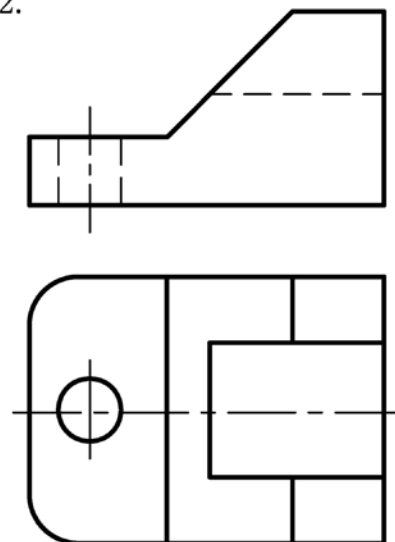


2-48. 根据组合体的视图绘制正等测图（2）

1.



2.



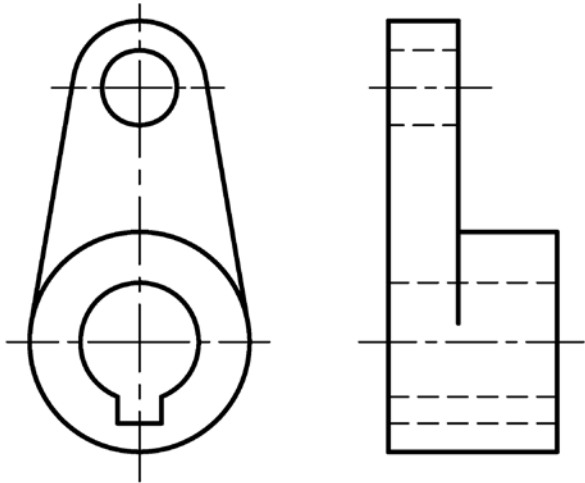
班级

姓名

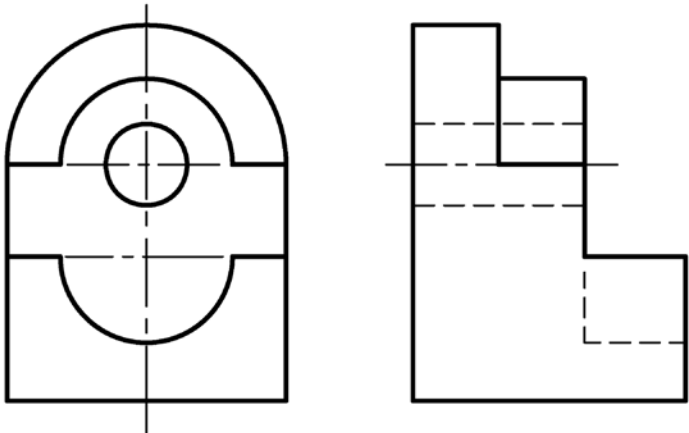
学号

2-49. 绘制组合体的斜二测图

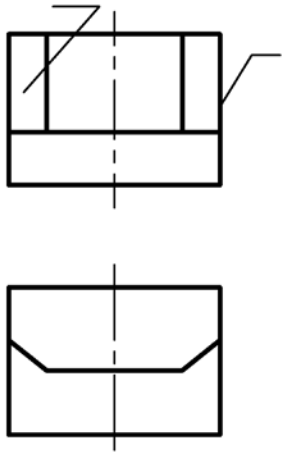
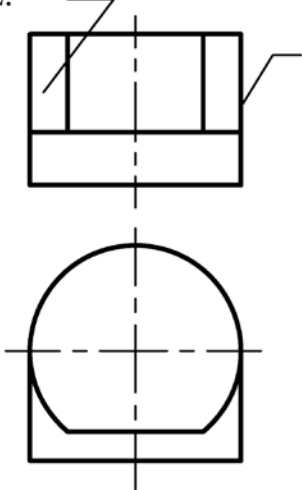
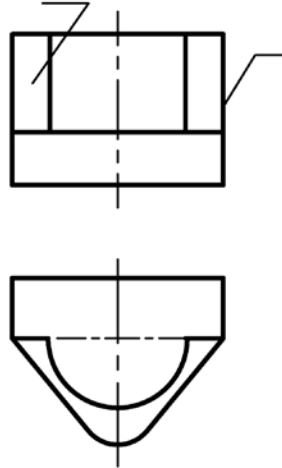
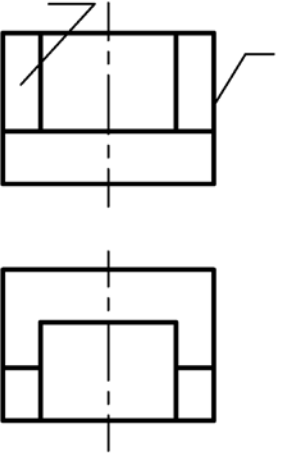
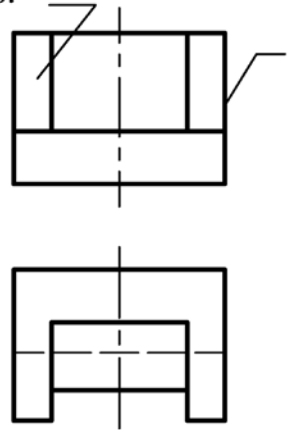
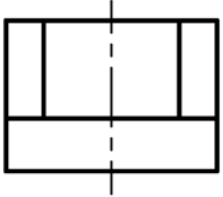
1.



2.



2-50. 分析视图上线框及线条的含义, 补画左视图

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 	<p>3.</p> 
<p>4.</p> 	<p>5.</p> 	<p>6.</p>  <p>要求: 根据主视图构思出与前五题不同的立体, 画出其俯、左视图。</p>

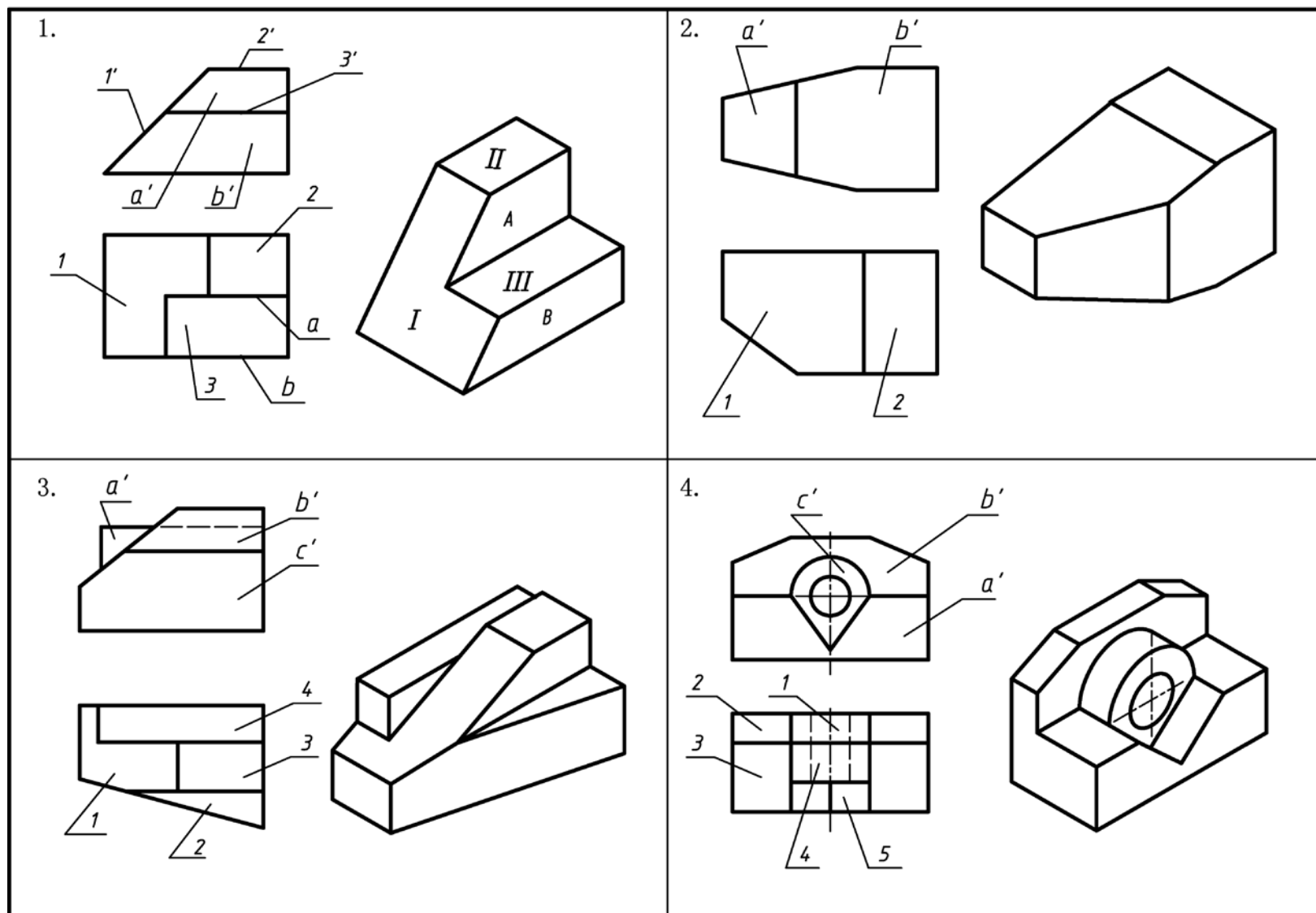
班级

姓名

学号

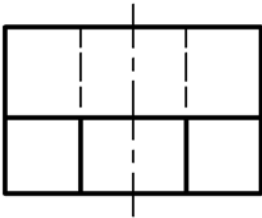
61

2-51. 如第1题所示，在视图找出各线框在另一视图上的对应投影及在轴测图上的位置，并加以标注

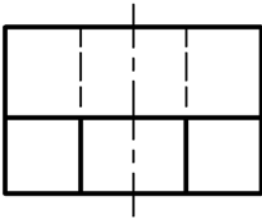


2-52. 根据已知的主视图或俯视图构思出不同形状的组合体，并画出其他两个视图

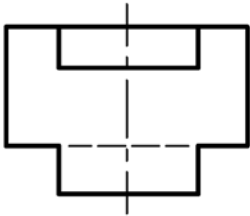
1.



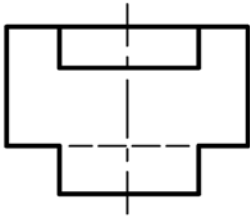
2.



3.



4.

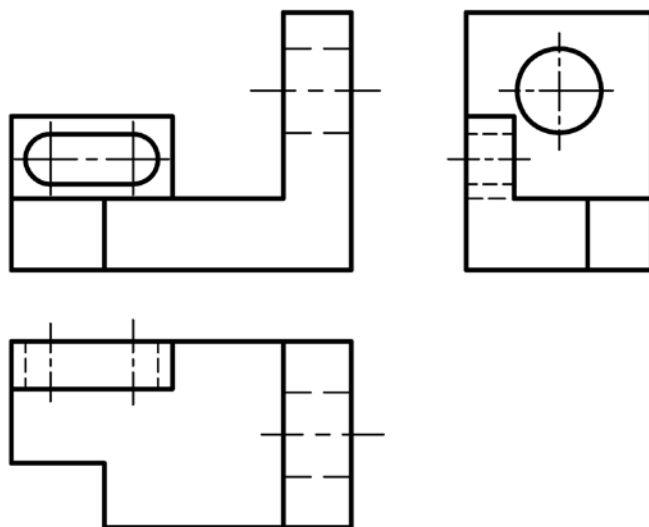


班级

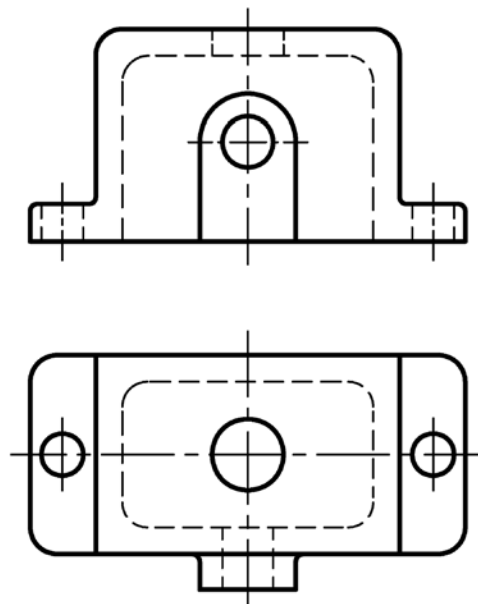
姓名

学号

2-53. 根据机件的主、俯、左三视图，补画右、后、仰视图



2-54. 根据机件的主、俯、左三视图，补画右、后、仰视图



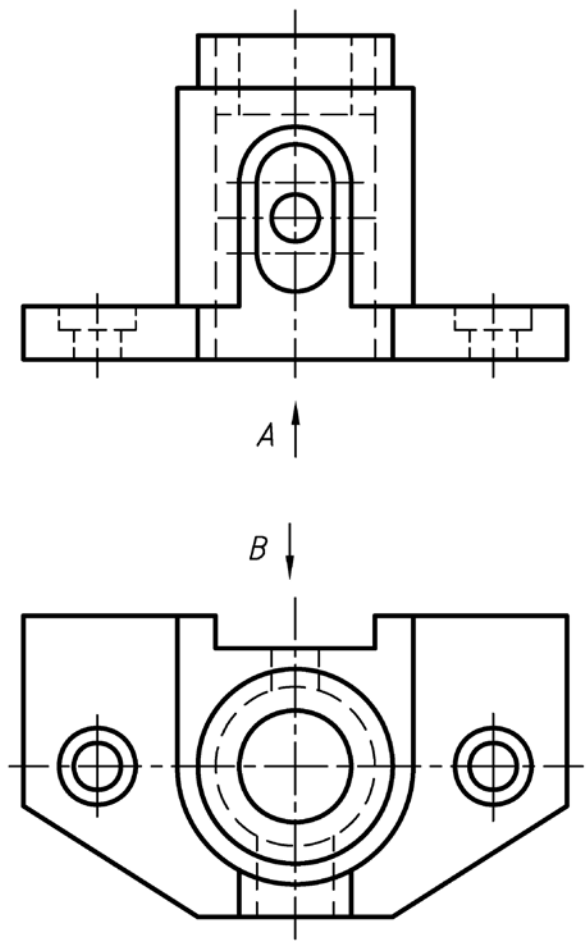
班级

姓名

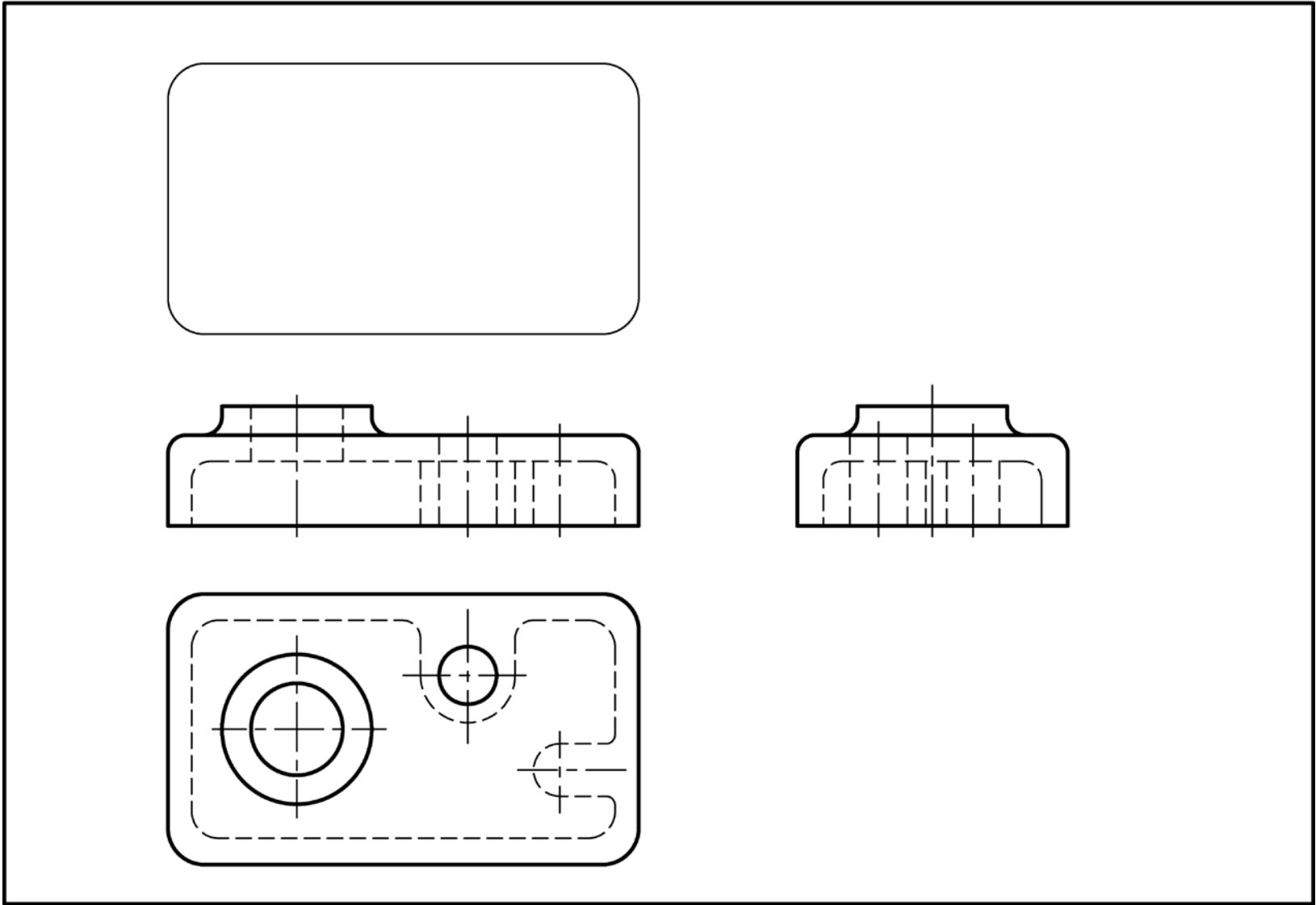
学号

65

2-55. 根据机件的主、俯视图及投影方向，画出A向、B向视图



2-56. 在指定位置补画机件的仰视图

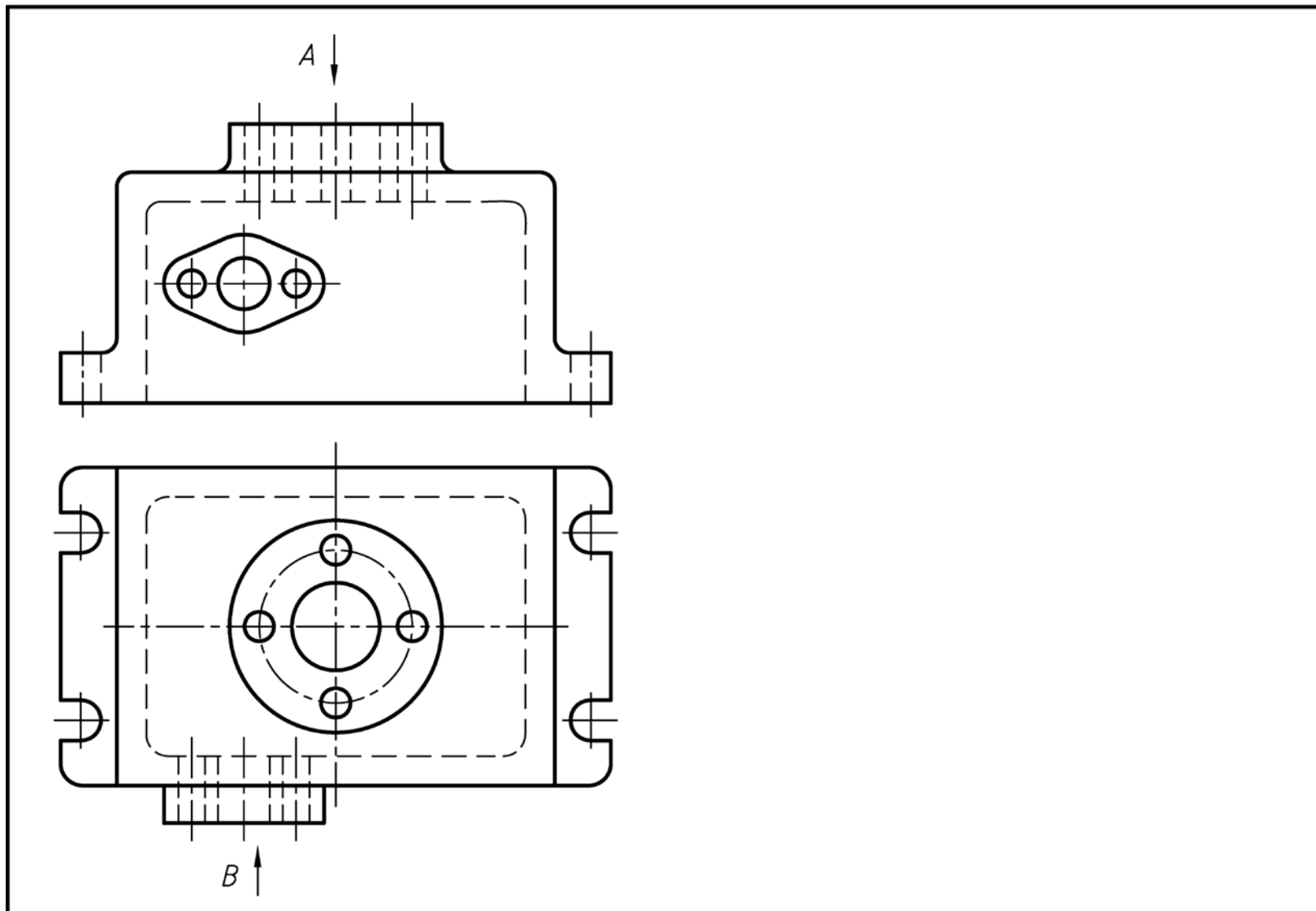


班级

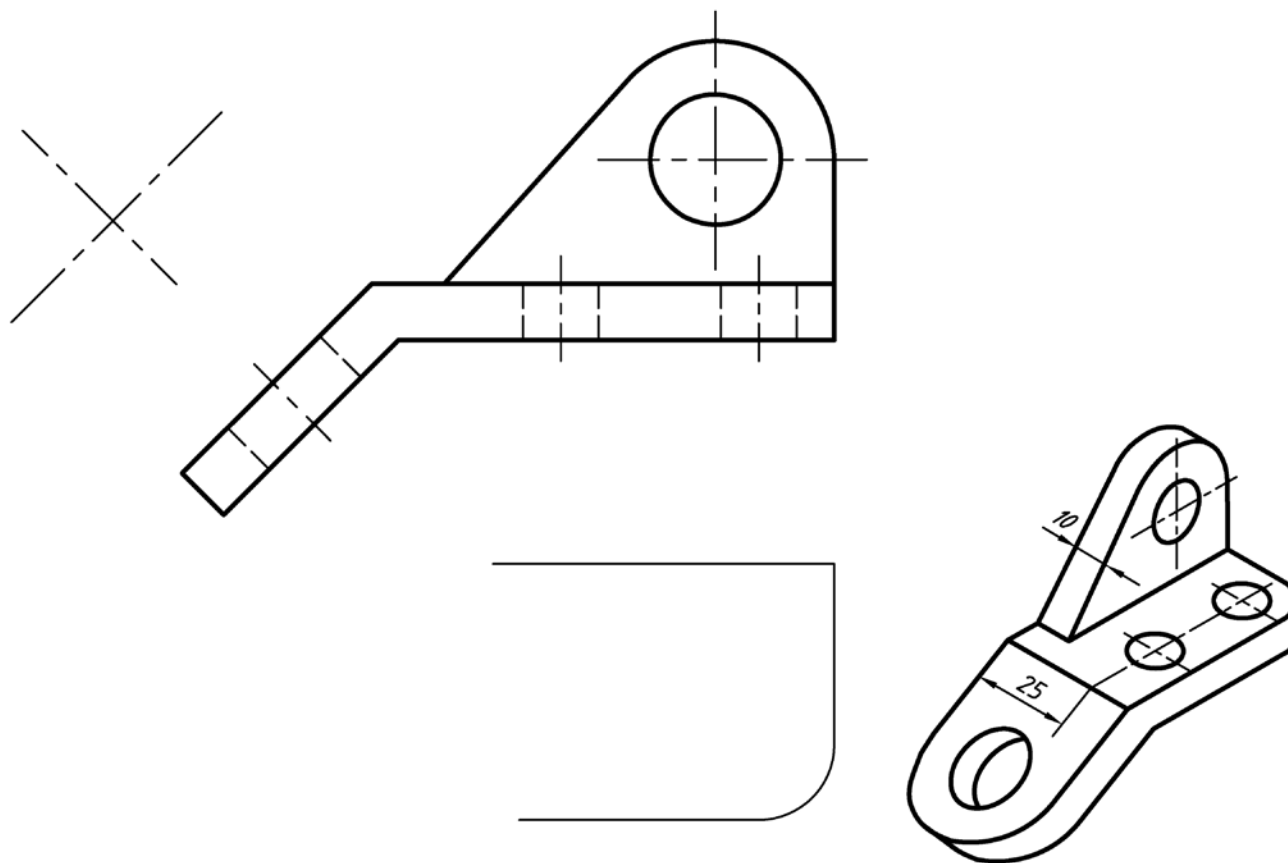
姓名

学号

2-57. 根据机件的主、俯两视图及投影方向绘制局部视图



2-58. 根据机件的轴测图，绘制其斜视图及局部视图



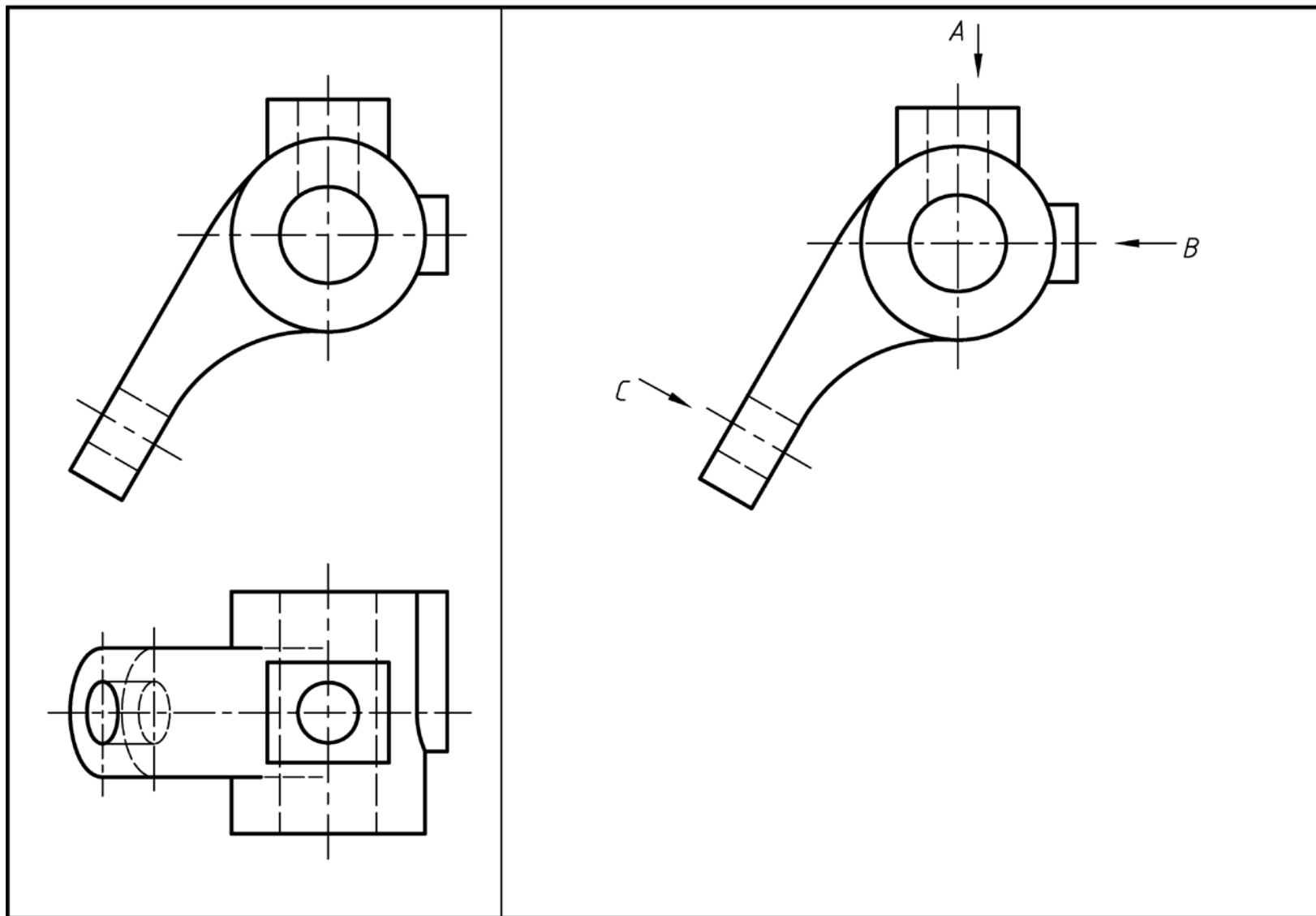
班级

姓名

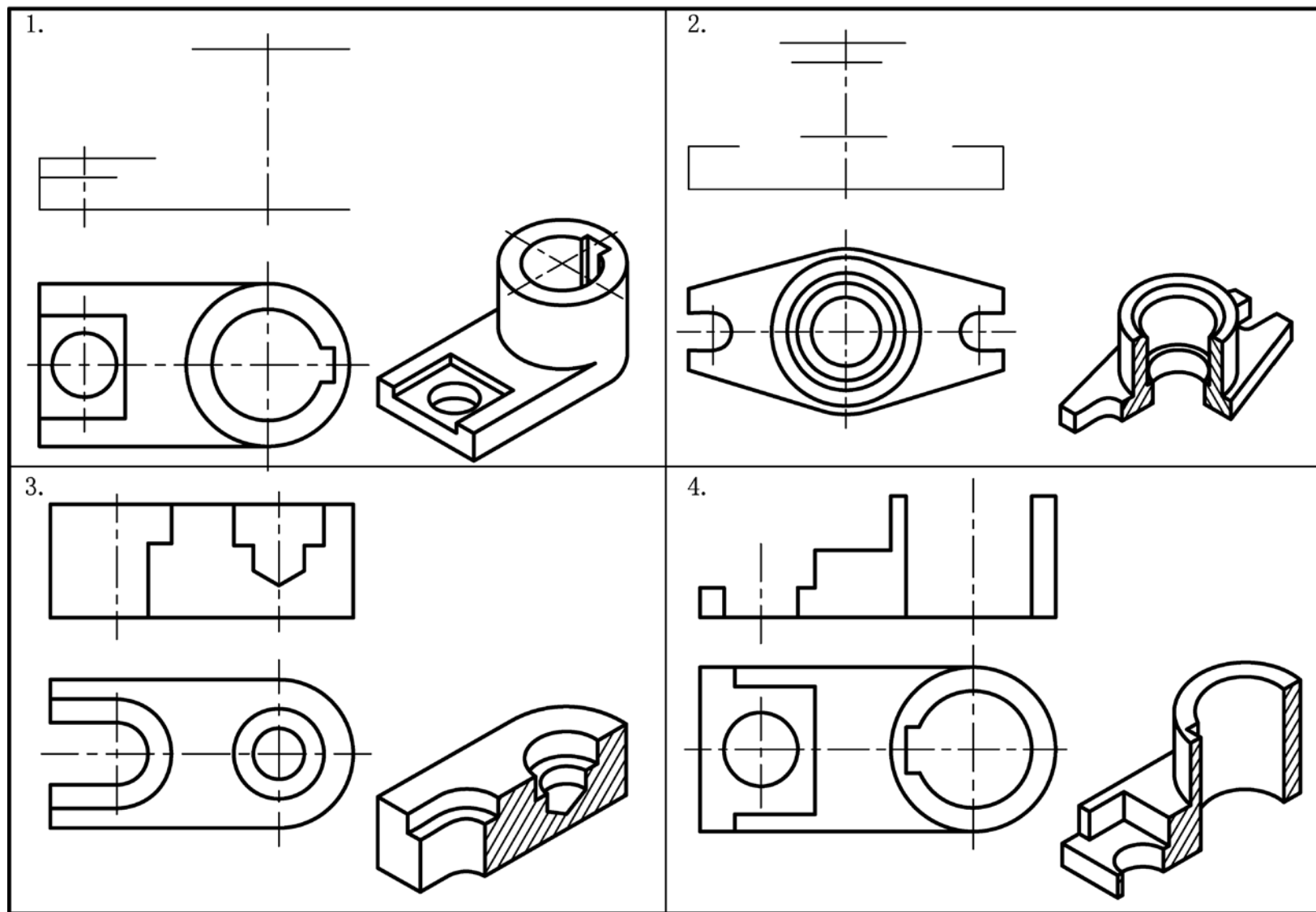
学号

69

2-59. 绘制机件的斜视图及局部视图



2-60. 补画下列全剖视图中的漏线



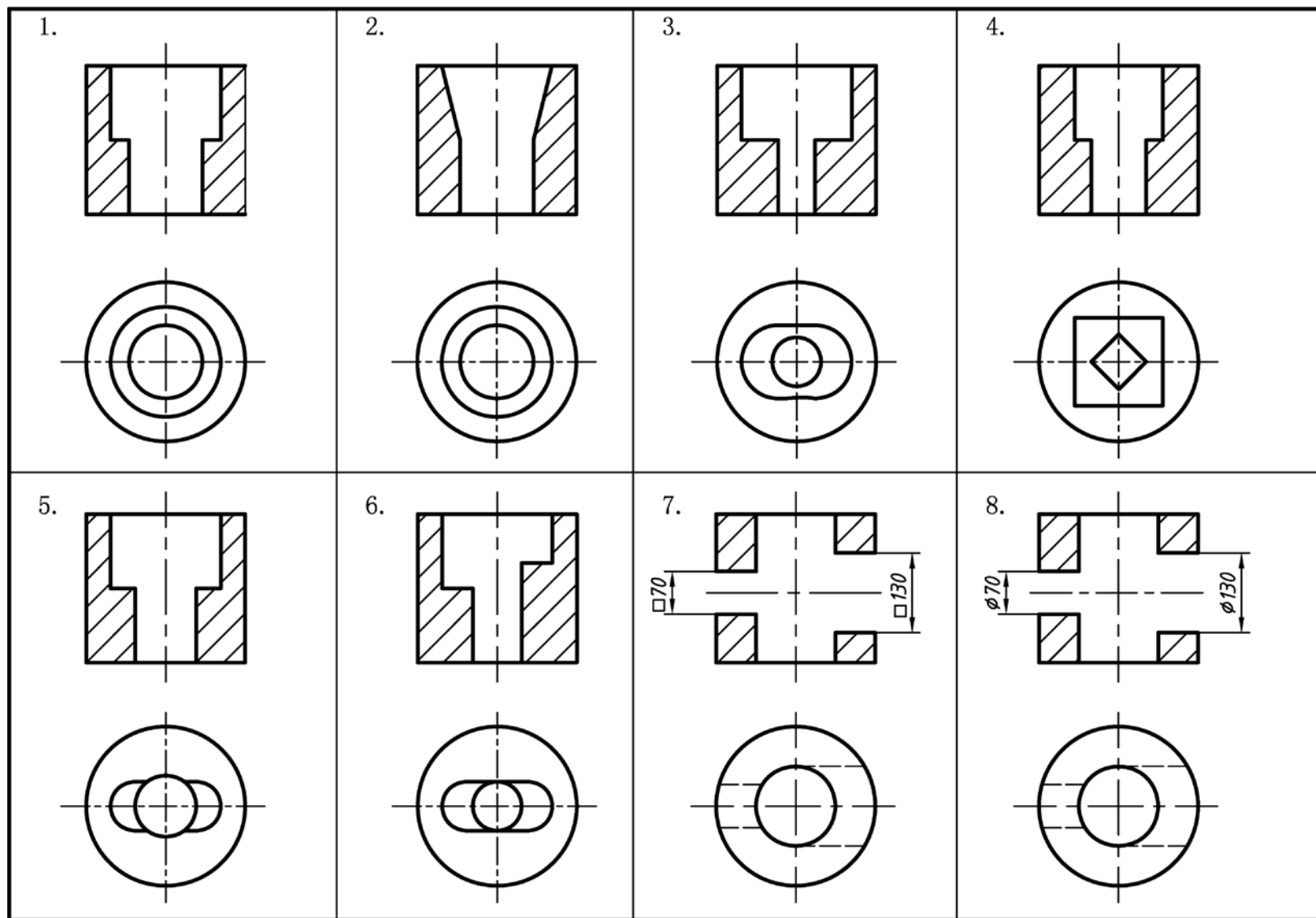
班级

姓名

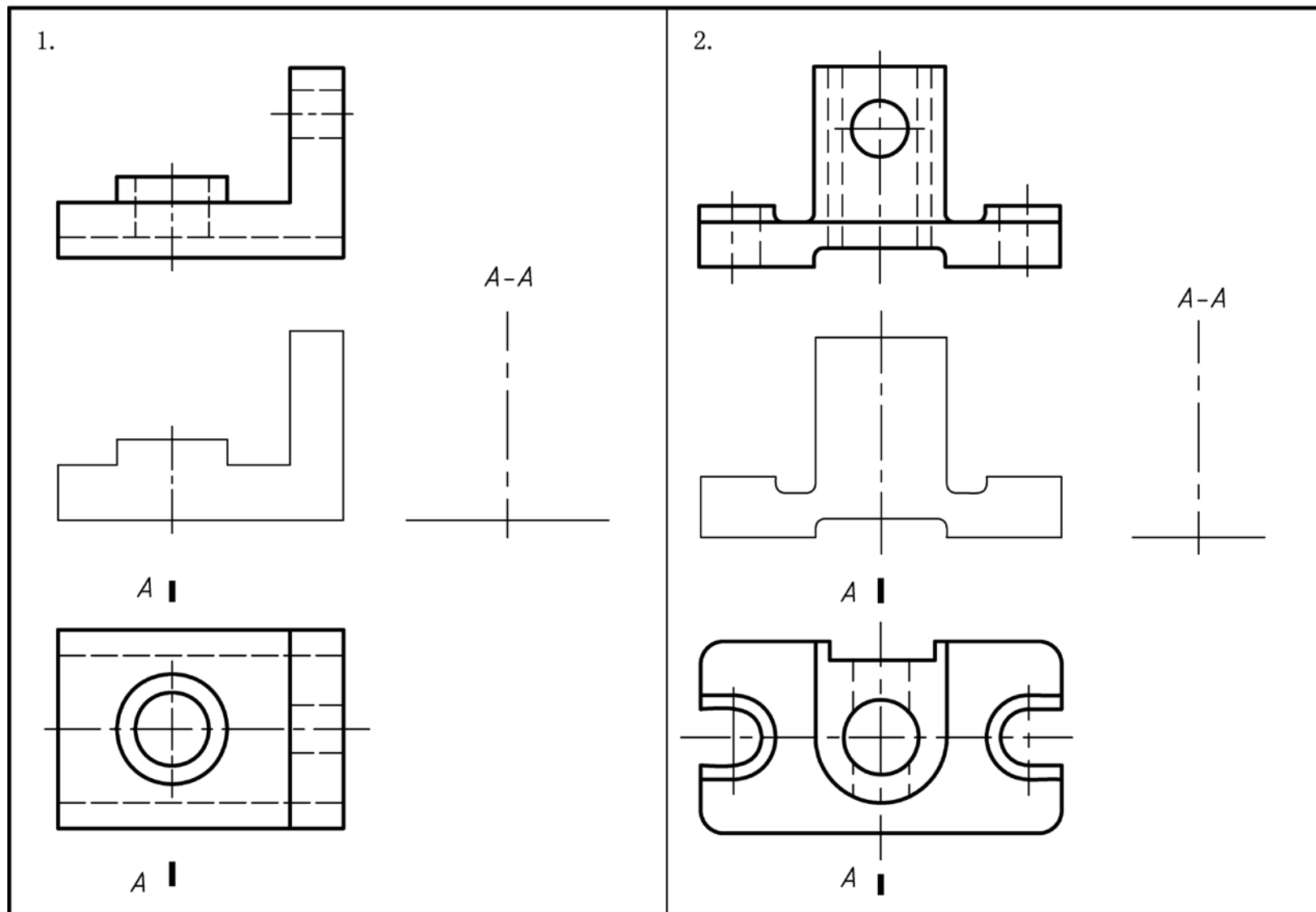
学号

71

2-61. 补全下列剖视图中所缺的图线



2-62. 根据机件的两主视图, 读懂形体结构, 求作全剖的主视图及A-A剖视图



班级

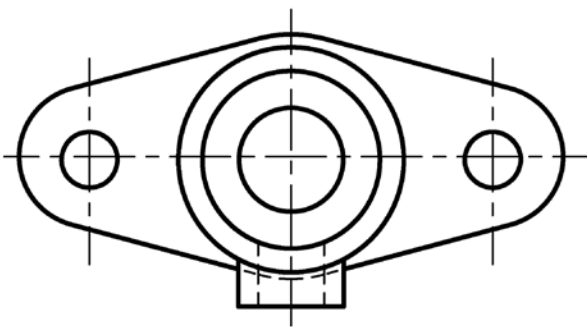
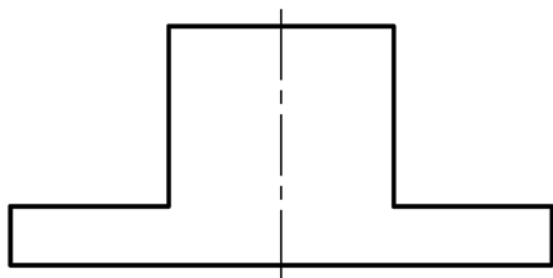
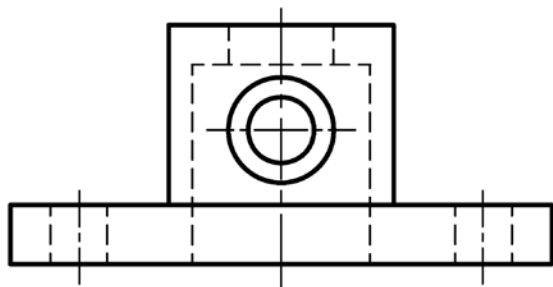
姓名

学号

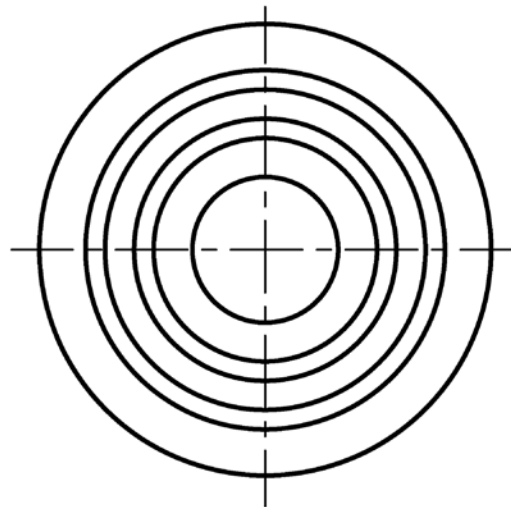
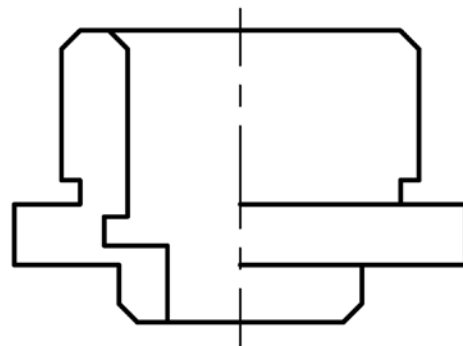
73

2-63. 补全下列半剖视图中所缺的图线

1. 将主视图改画成半剖视图。



2. 补全已给半剖视图中的漏线。



2-64. 读懂机件的内外结构，在已有的视图上作合适的局部剖

<p>1.</p>	<p>2.</p>
	<p>3.</p>

班级

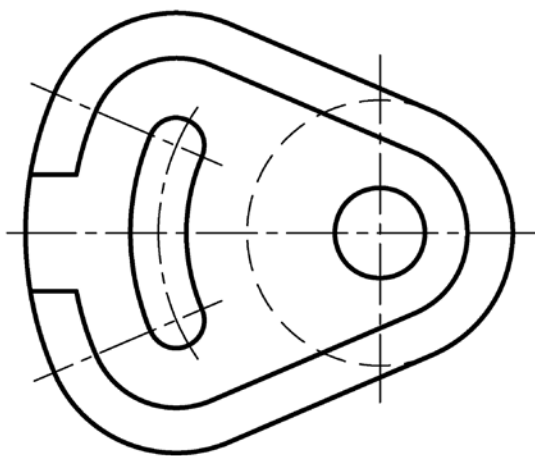
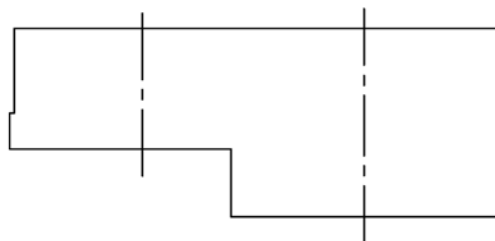
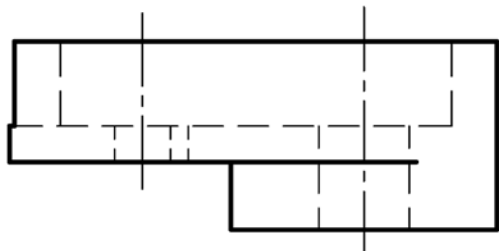
姓名

学号

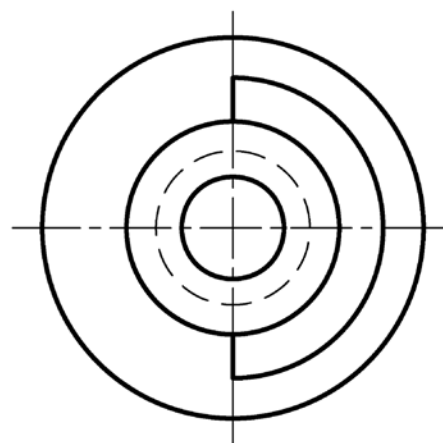
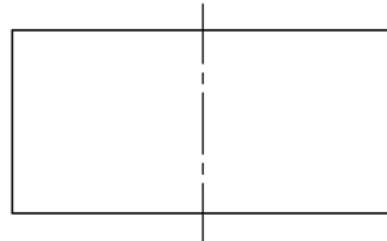
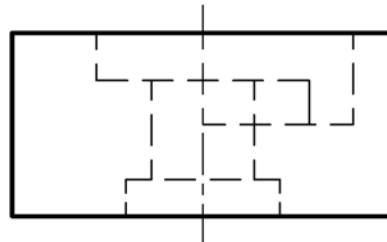
75

2-65. 用单一剖切平面将主视图改画成全剖视图

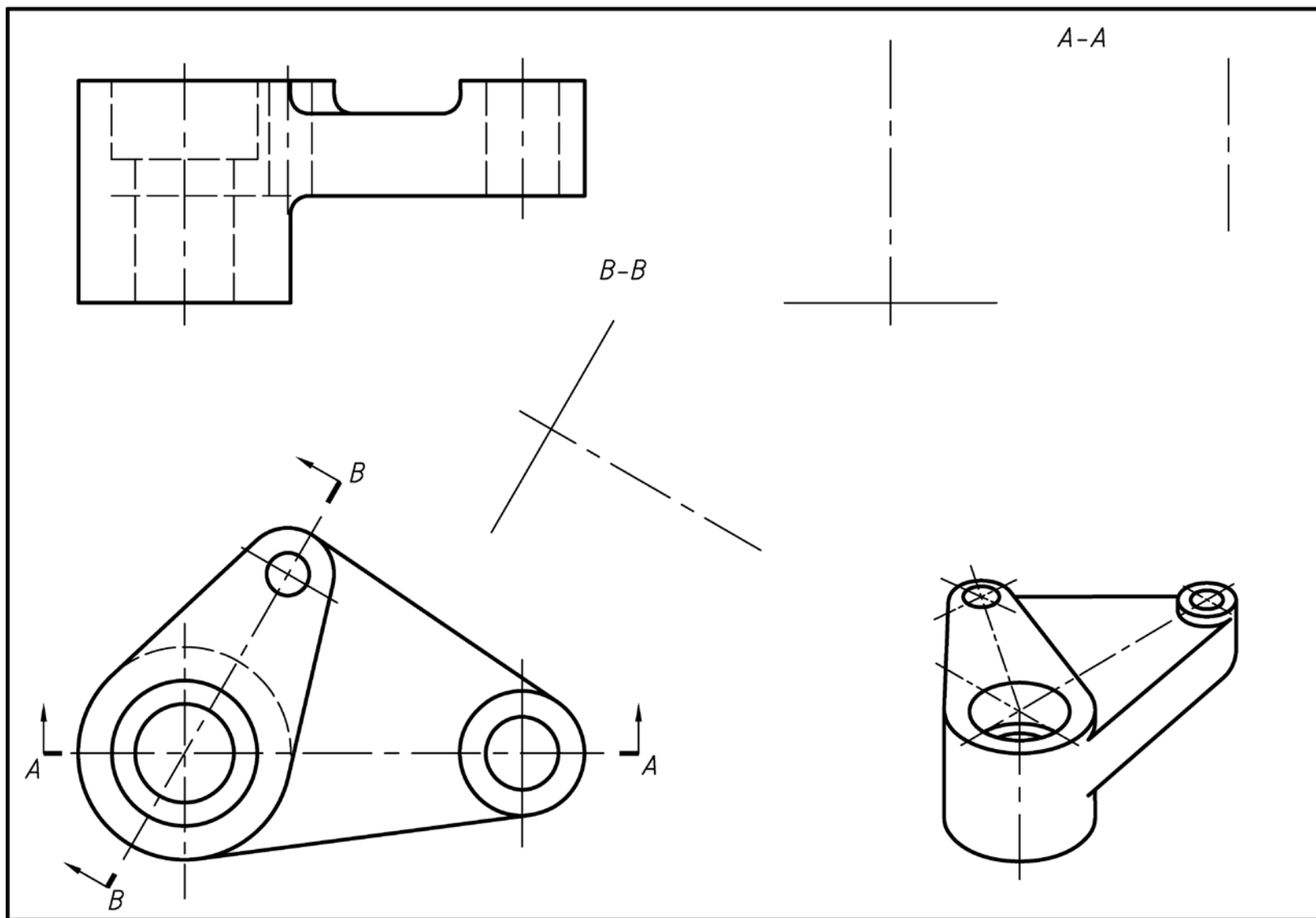
1.



2.



2-66. 根据机件的已知视图，读懂内外结构，补画A-A全剖视图及B-B斜剖视图



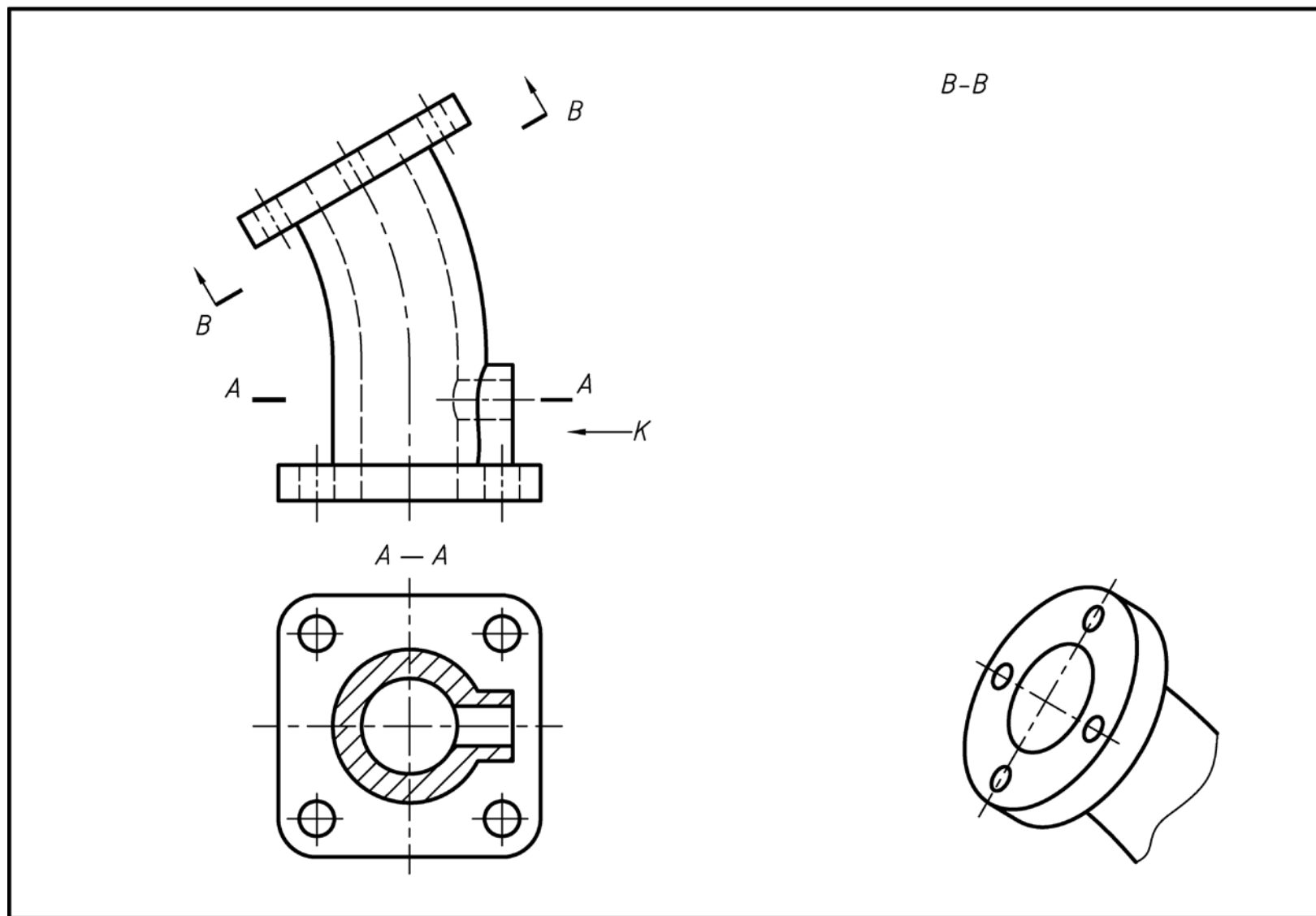
班级

姓名

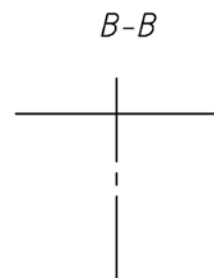
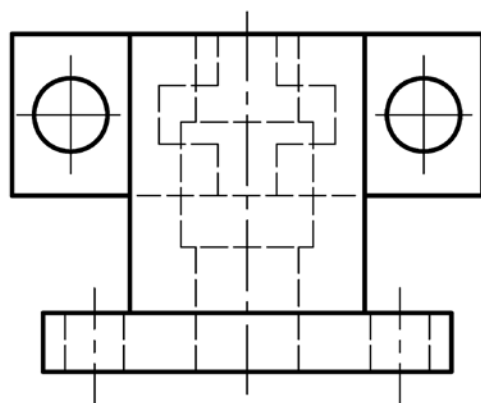
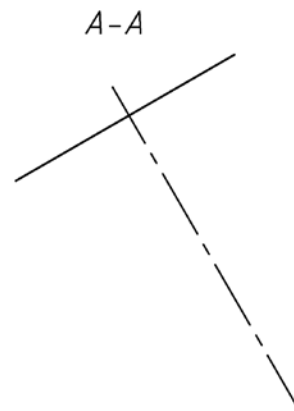
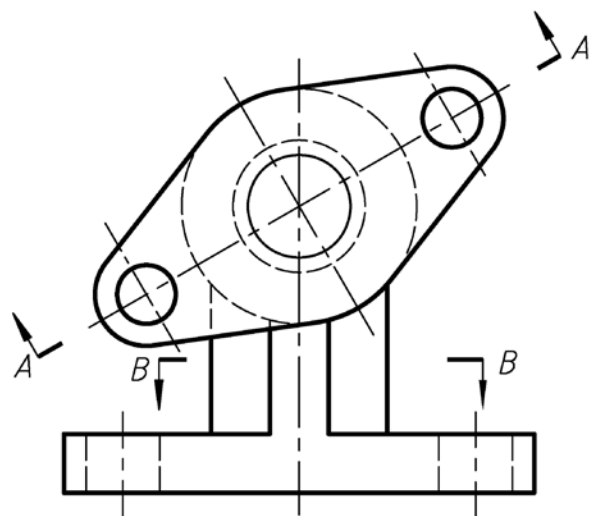
学号

77

2-67. 根据已知视图，参考立体图，绘制B-B斜剖视图及K向局部视图



2-68. 读懂机件的结构，绘制A-A及B-B的剖视图

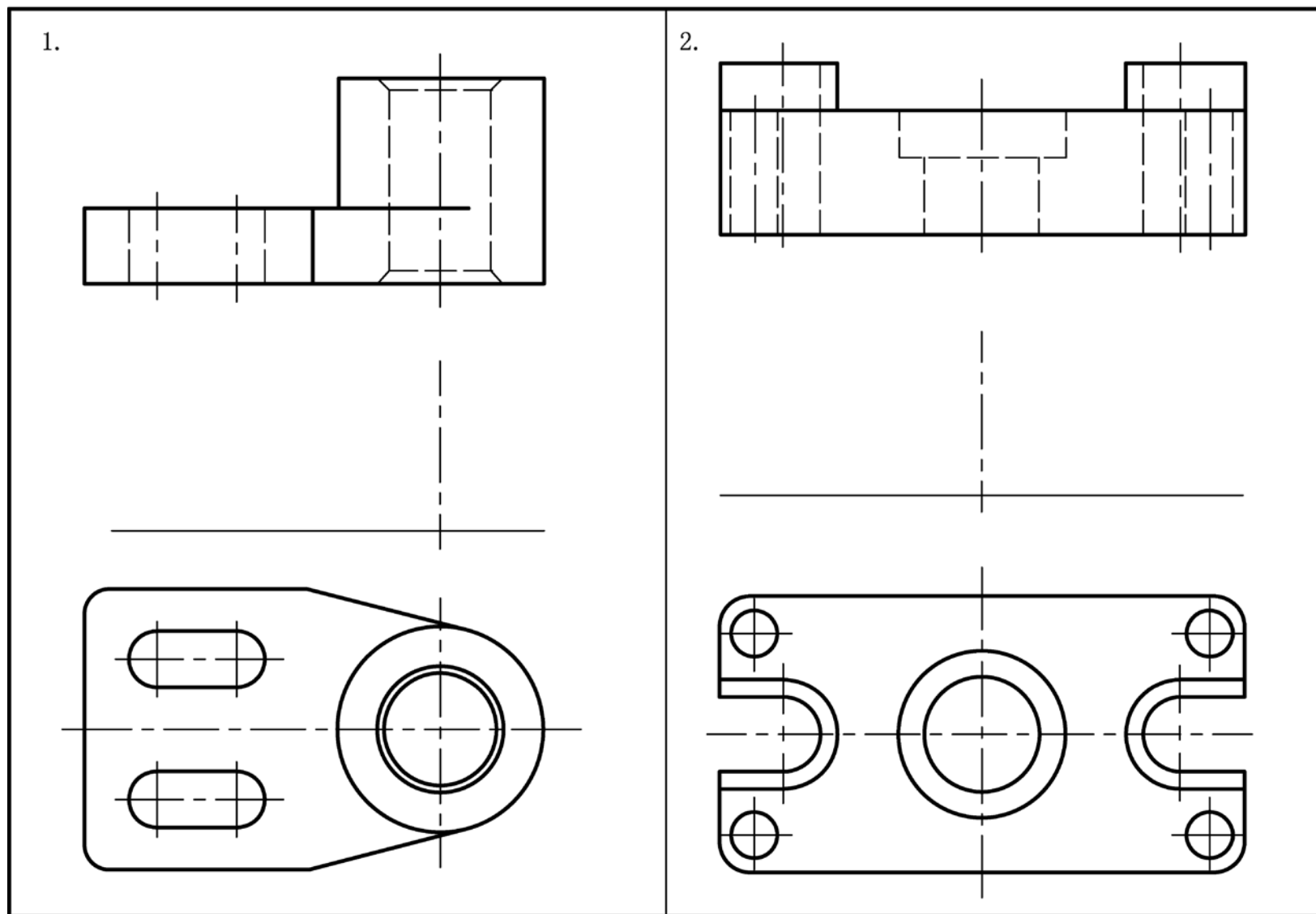


班级

姓名

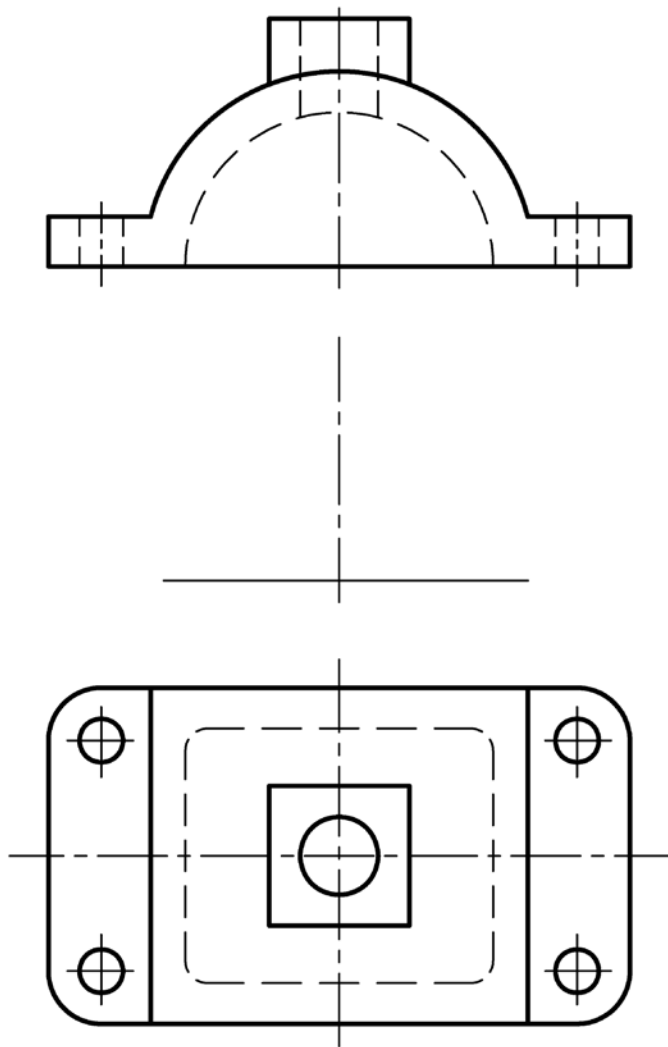
学号

2-69. 用几个平行的剖切平面剖切机件，将主视图改画成全剖视图（1）

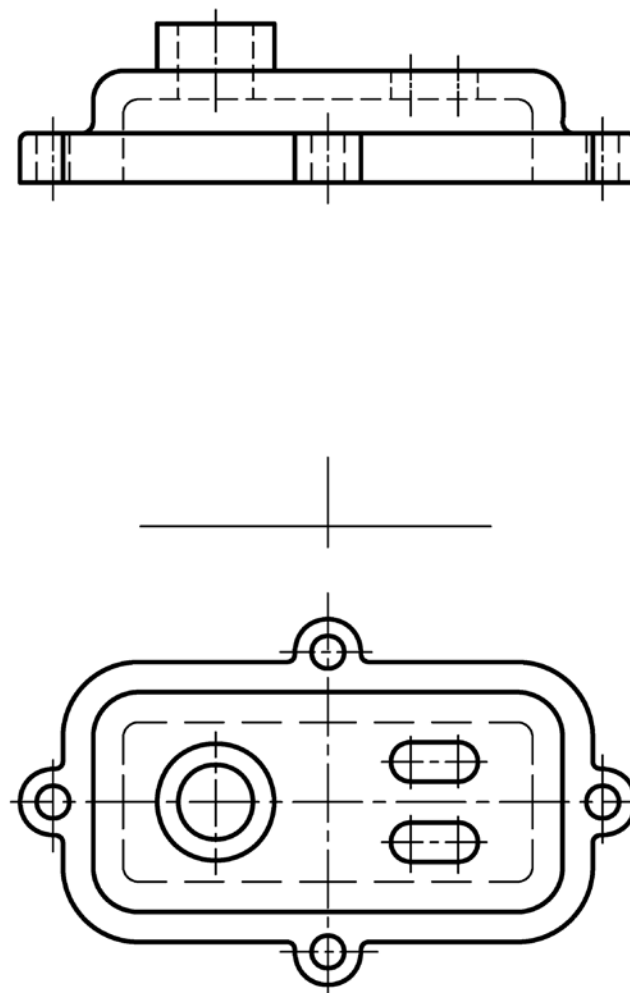


2-70. 用几个平行的剖切平面剖切机件，将主视图改画成全剖视图（2）

1.



2.



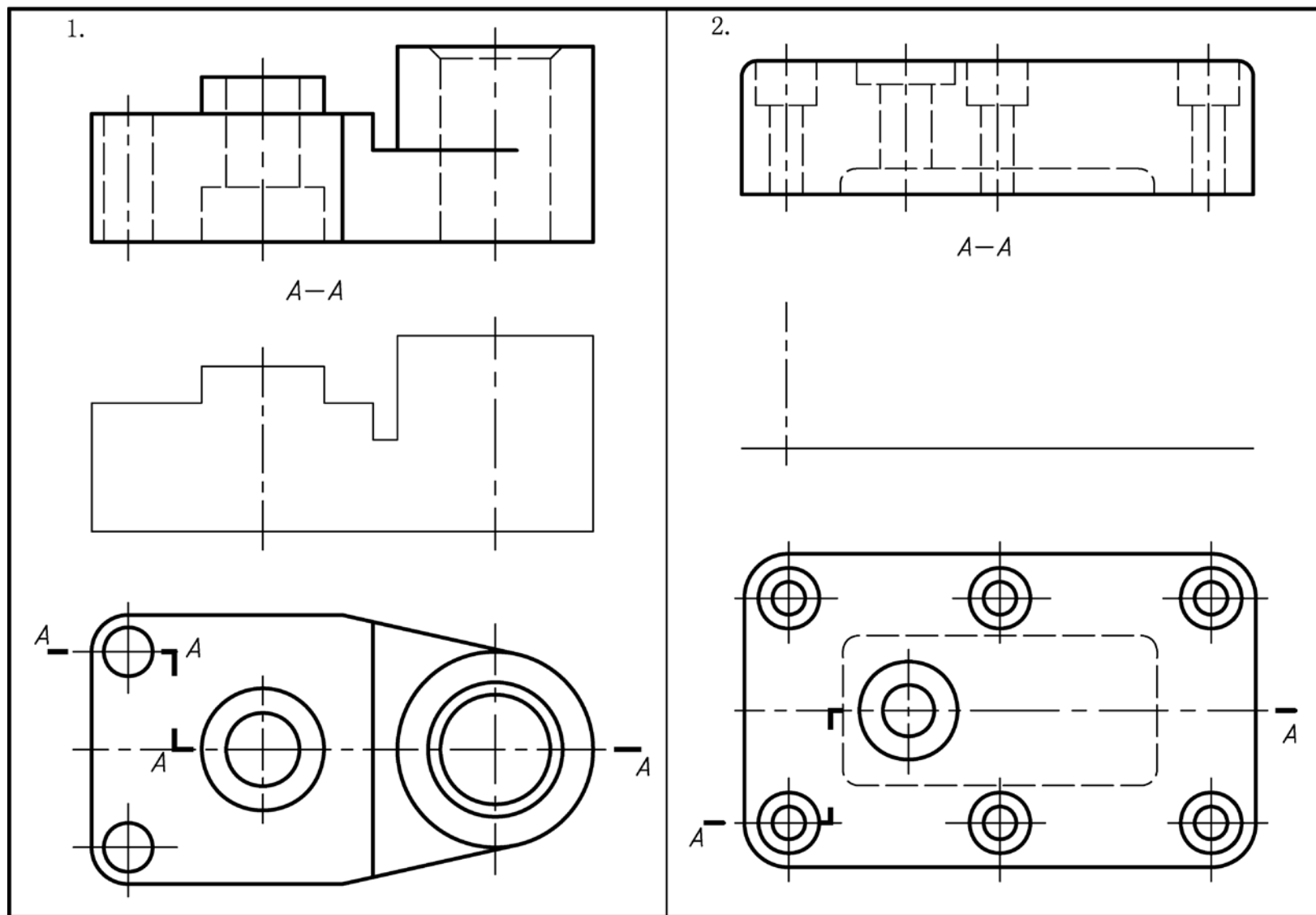
班级

姓名

学号

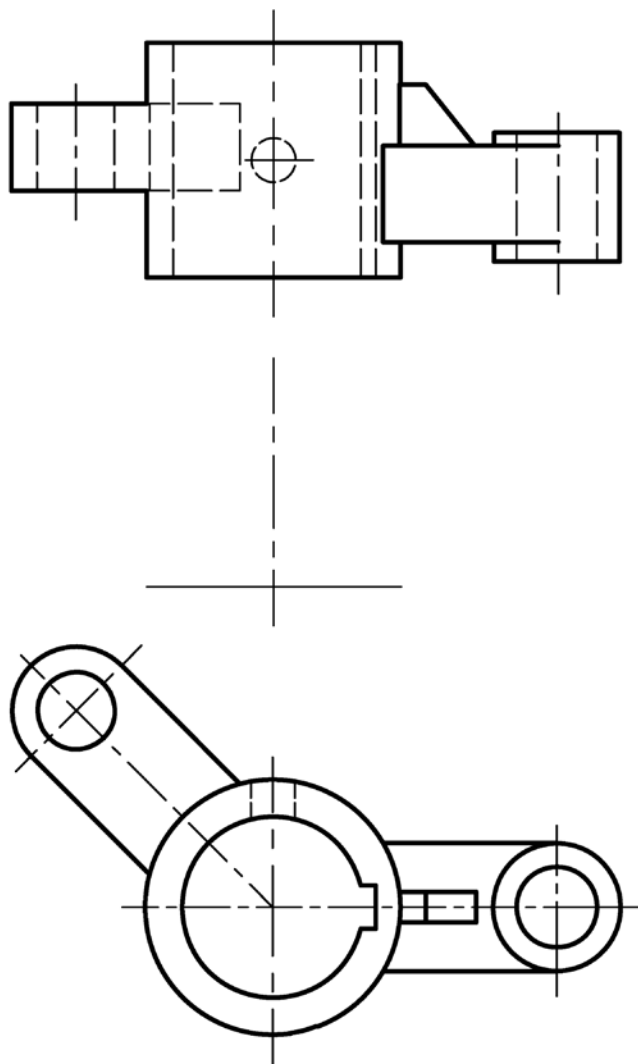
81

2-71. 用几个平行剖切平面剖切机件, 将主视图改画成全剖视图 (3)

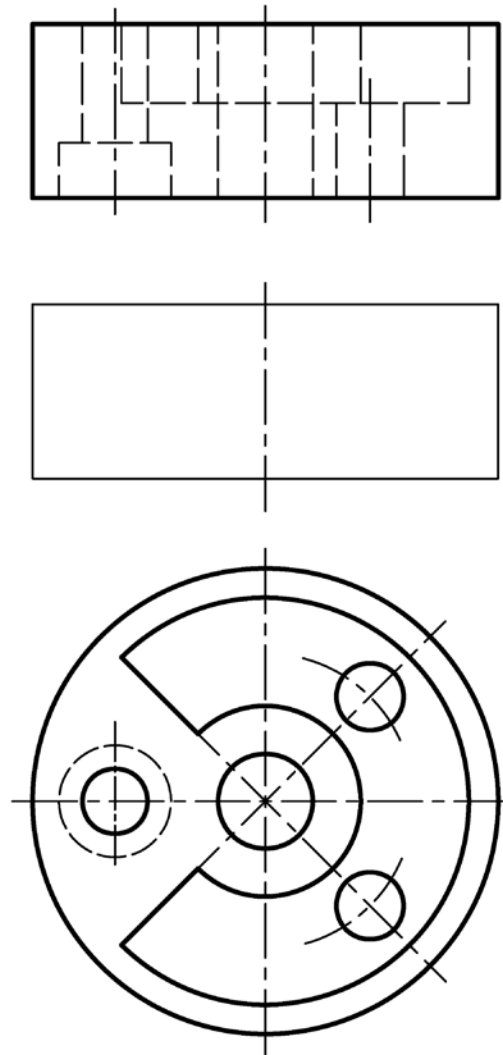


2-72. 用几个相交的剖切平面剖切机件, 将主视图改画成全剖视图

1.



2.



班级

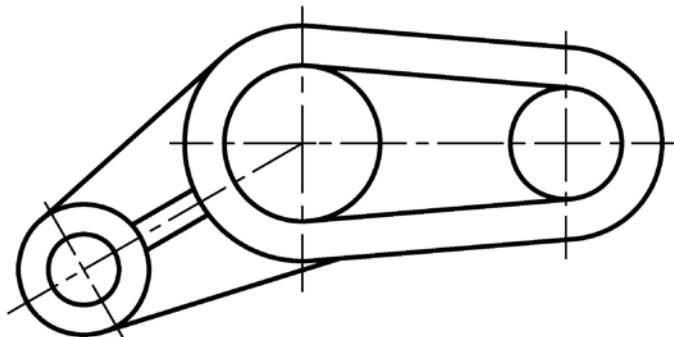
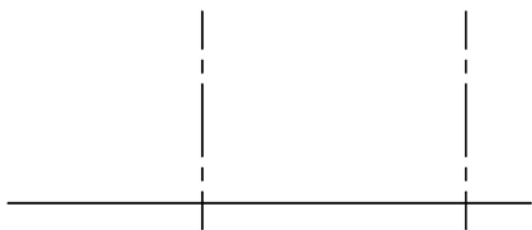
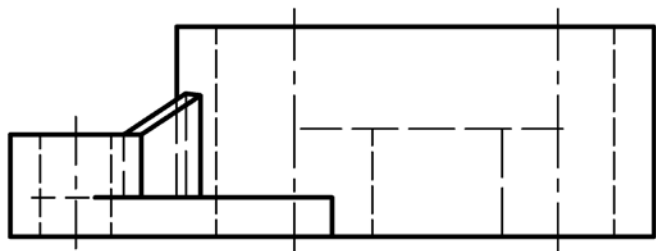
姓名

学号

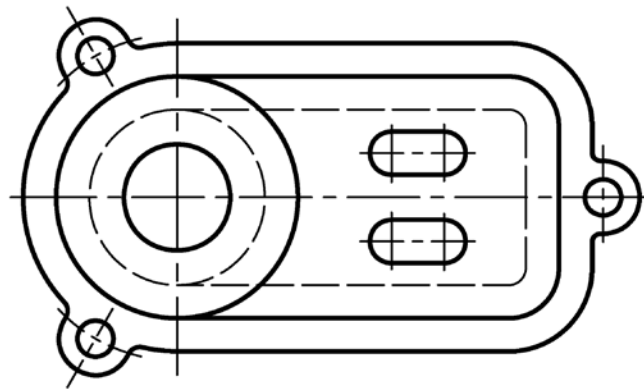
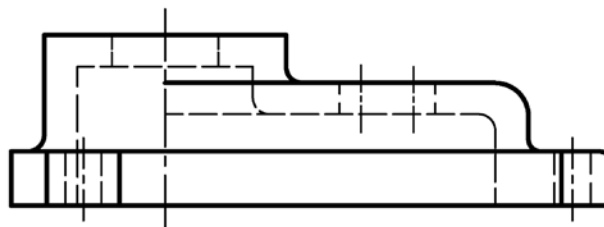
83

2-73. 用合适的剖切平面, 将主视图改画成全剖视图

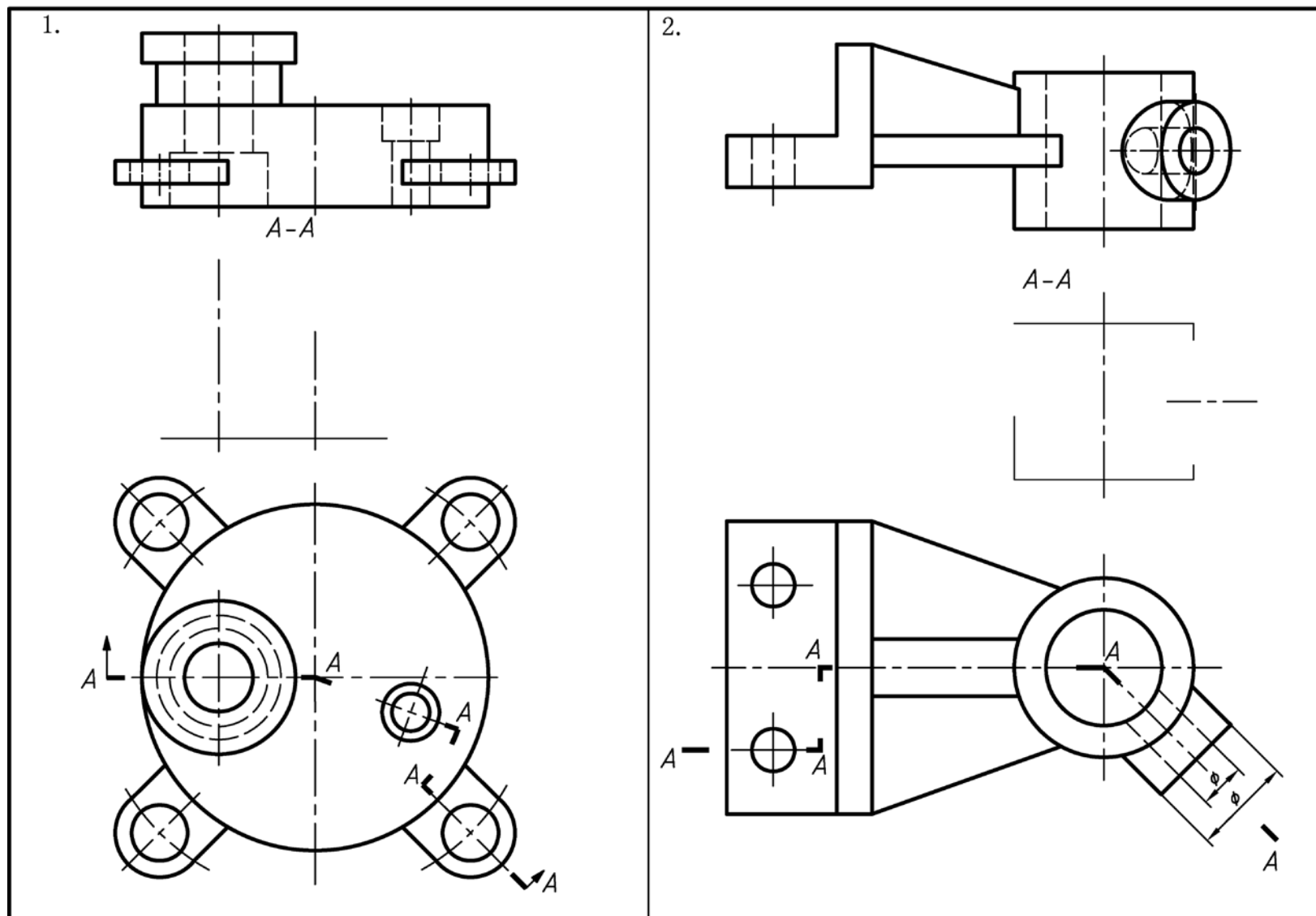
1.



2.



2-74. 根据剖切线路, 将主视图改画成A-A剖视图



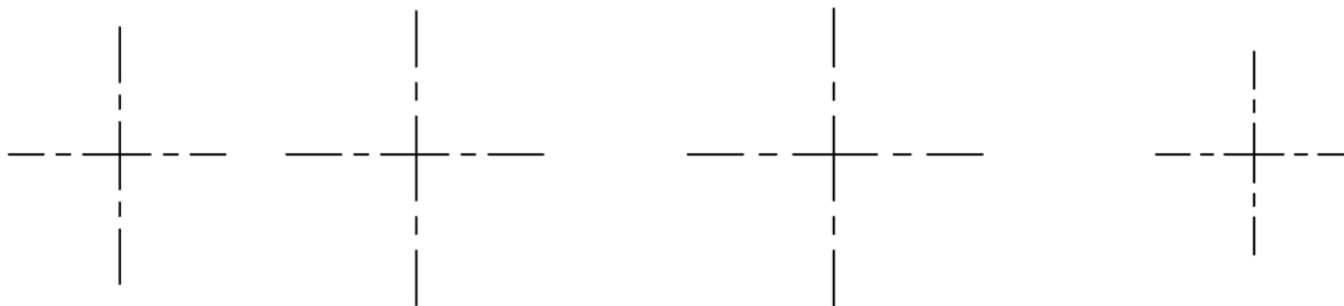
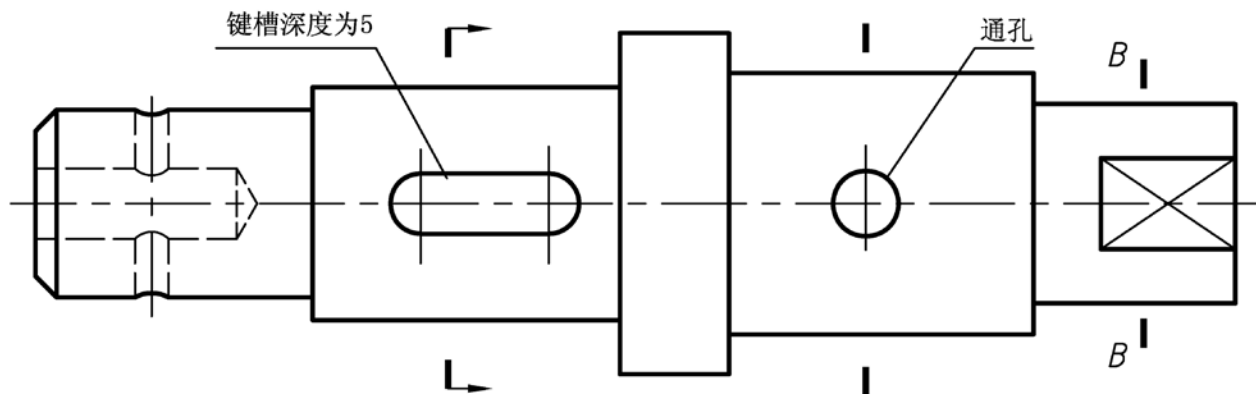
班级

姓名

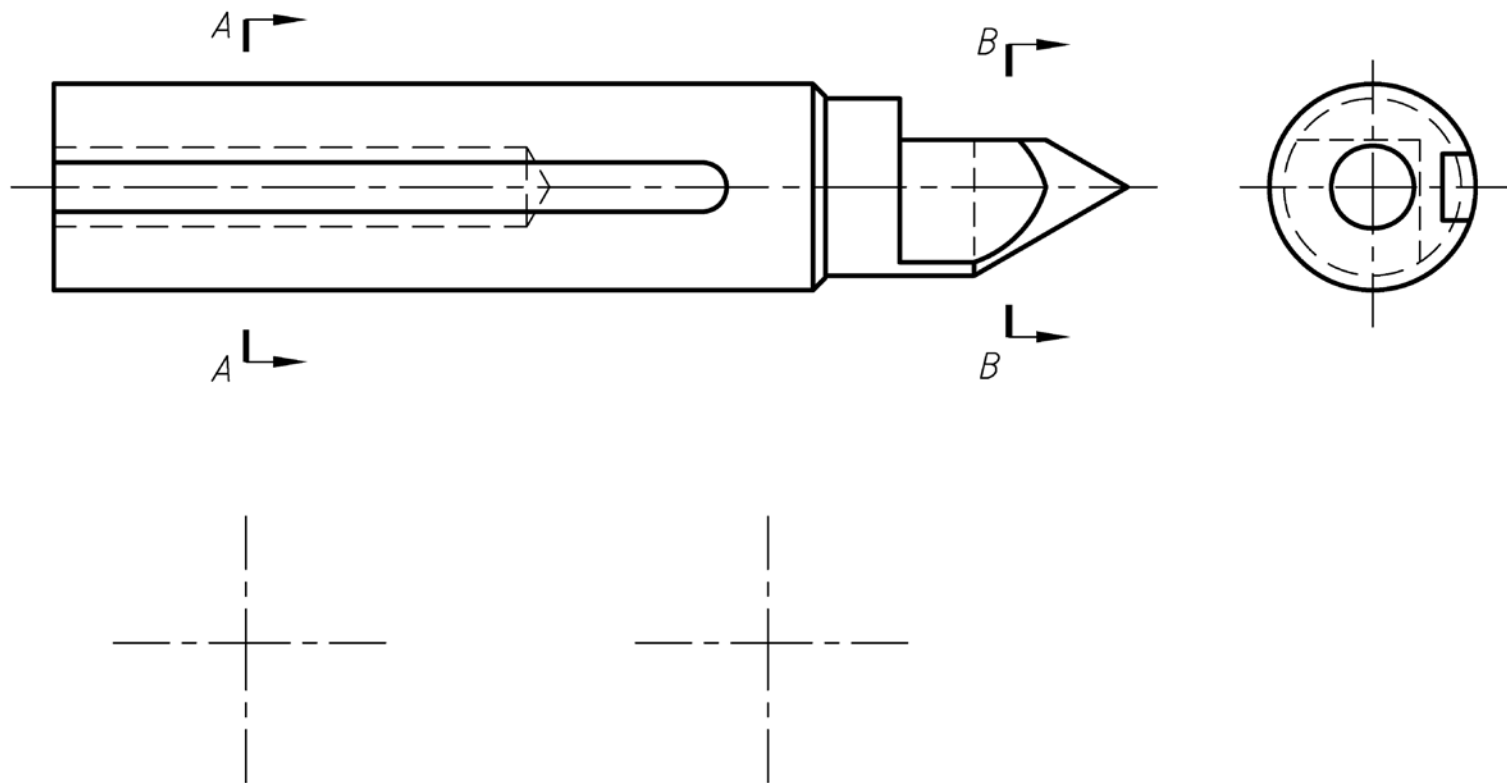
学号

85

2-75. 在指定位置绘制该机件的移出断面图



2-76. 画出该机件的A-A、B-B断面图



班级

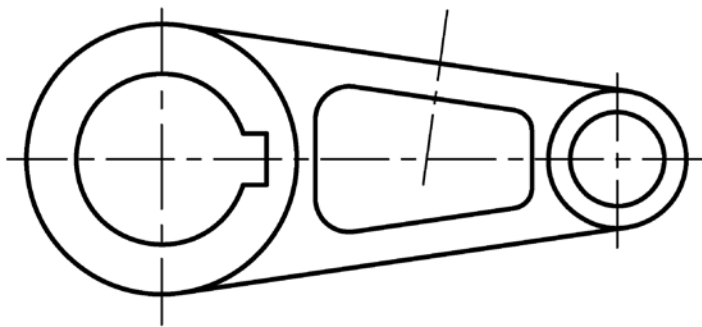
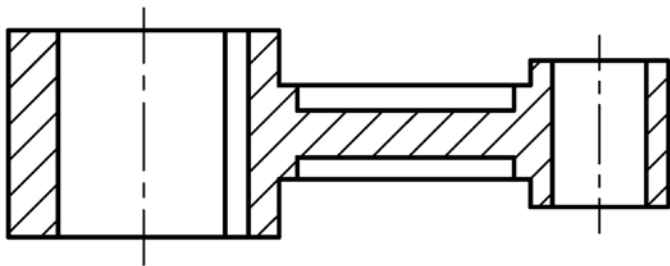
姓名

学号

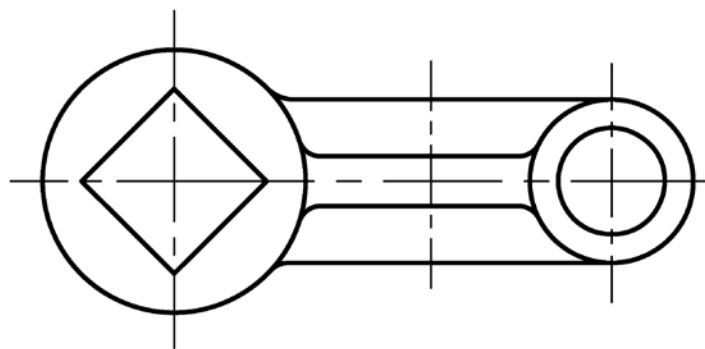
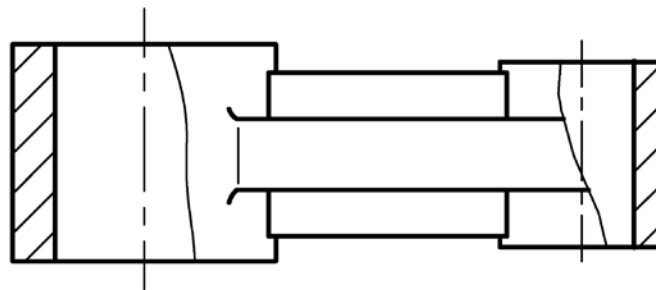
87

2-77. 绘制机件的断面图

1. 作移出断面图

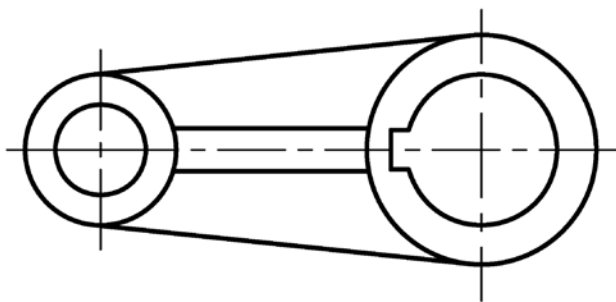
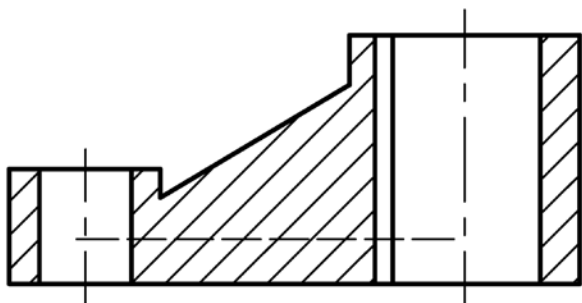


2. 在俯视图上作重合断面图

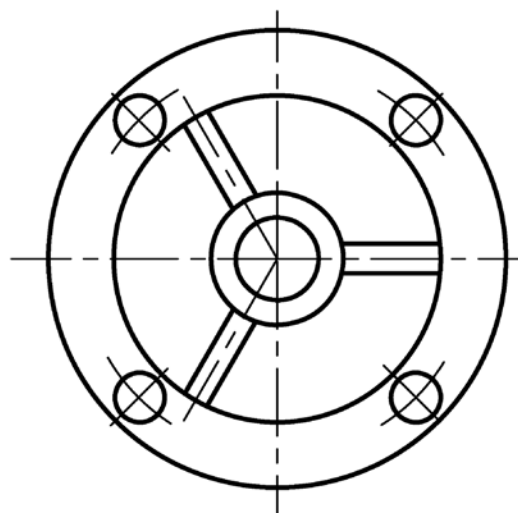
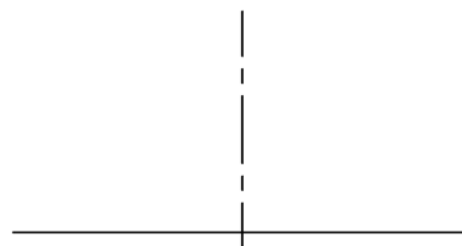
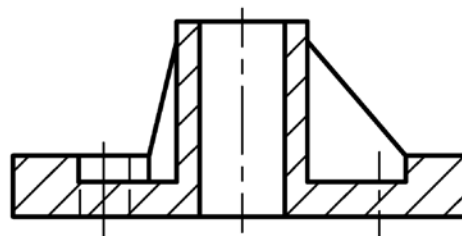


2-78. 按规定画法，画出正确的主视图（全剖视图）

1.



2.



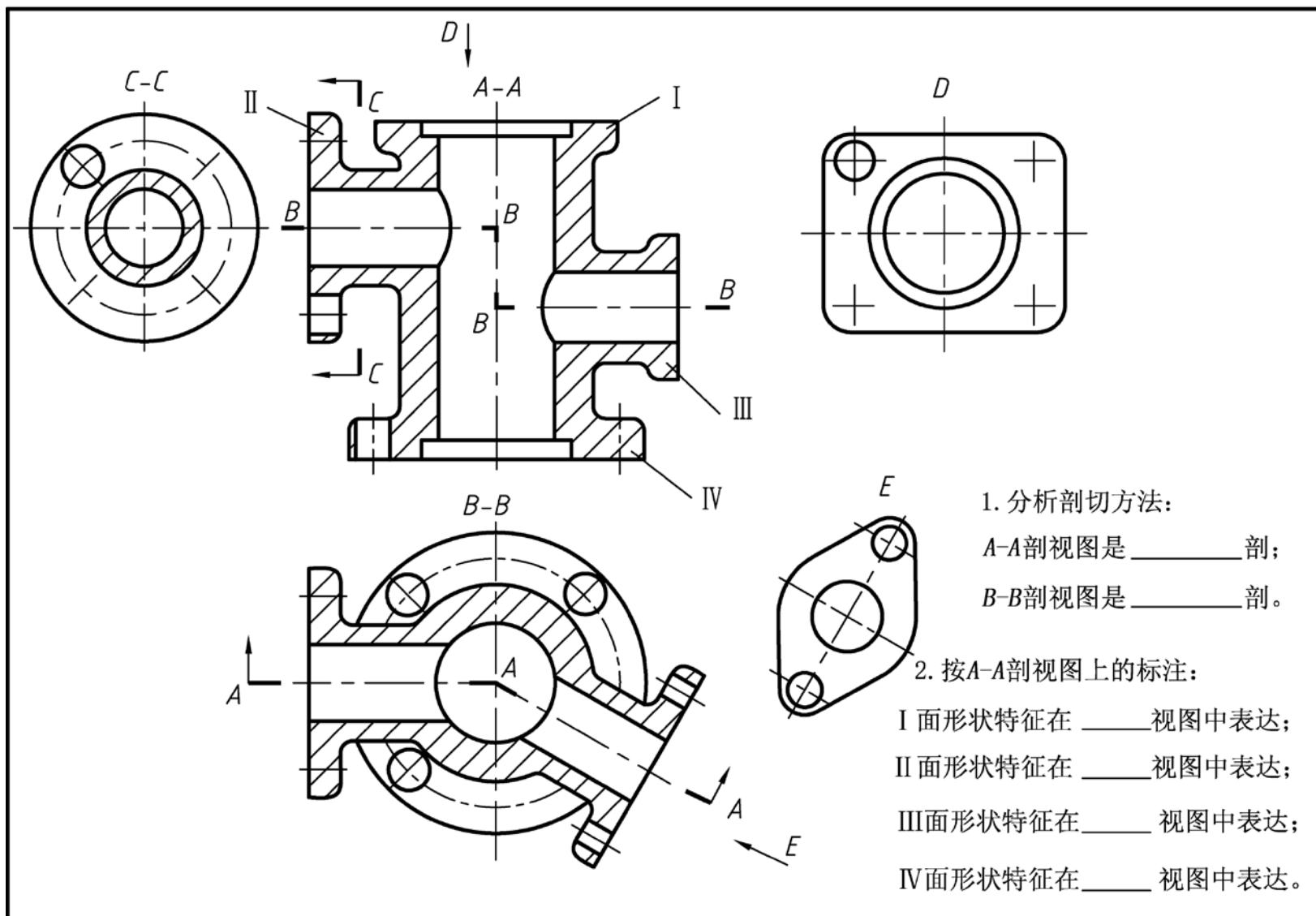
班级

姓名

学号

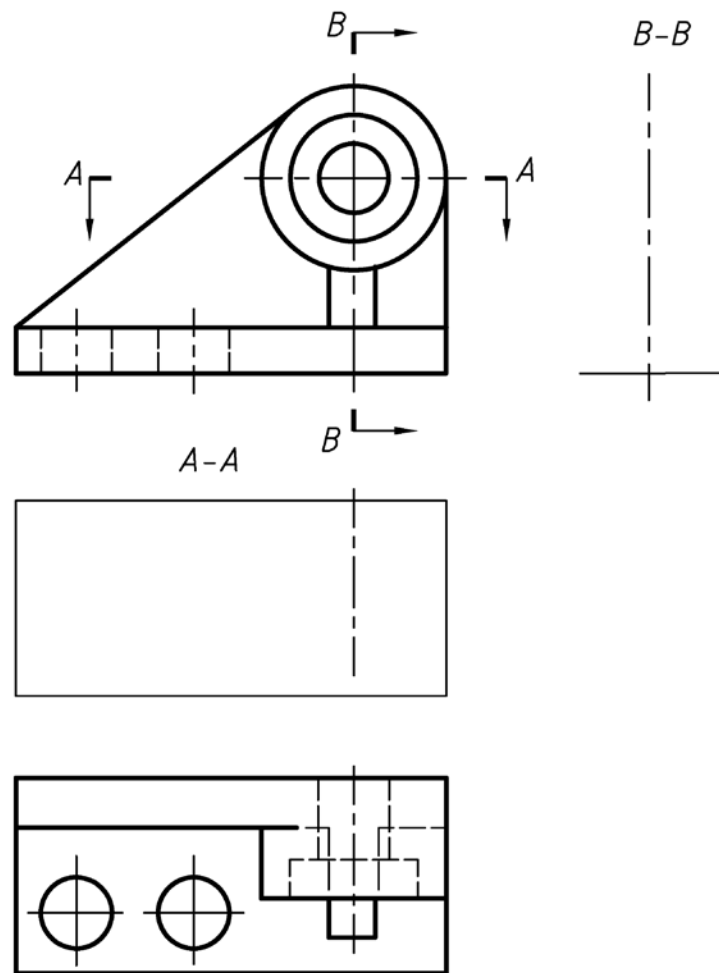
89

2-79. 根据机件的一组表达方案填空

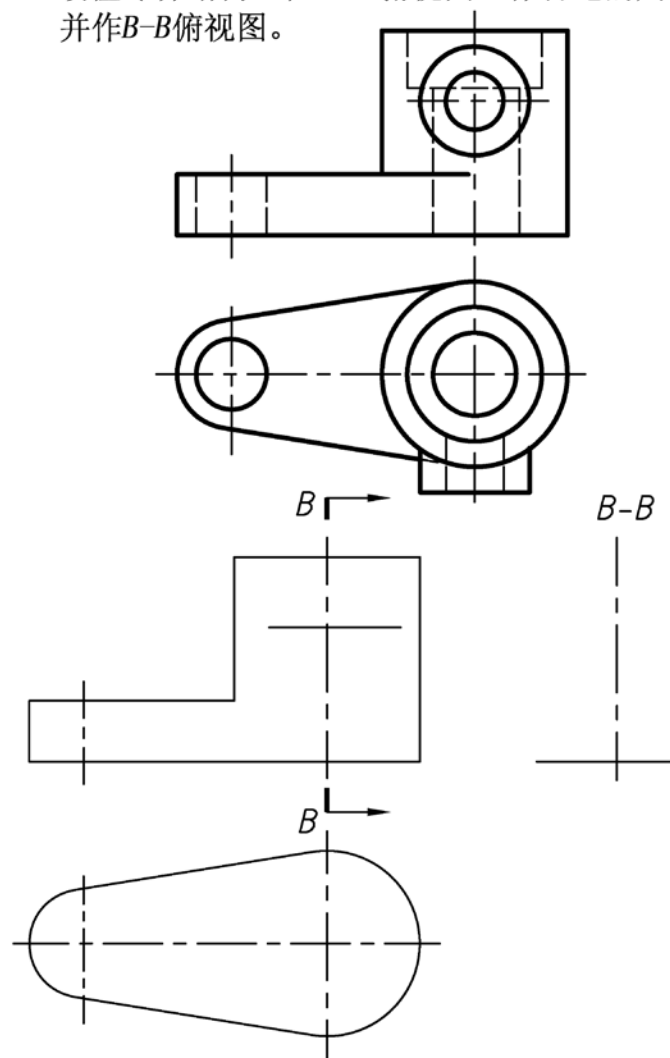


2-80. 表达方法综合应用

1. 在零件主视图上作合适的局部剖视图, 画出A-A俯视图及B-B的左视图。



2. 读懂零件结构, 在主、俯视图上作合适的局部剖, 并作B-B俯视图。



班级

姓名

学号

91

2-81. 选用适当的表达方法绘制下列机件 (1)

作业指导书 4

一. 工作任务

根据所给机件的视图, 选择适当的表达方案, 将机件的内外形状表达清楚。

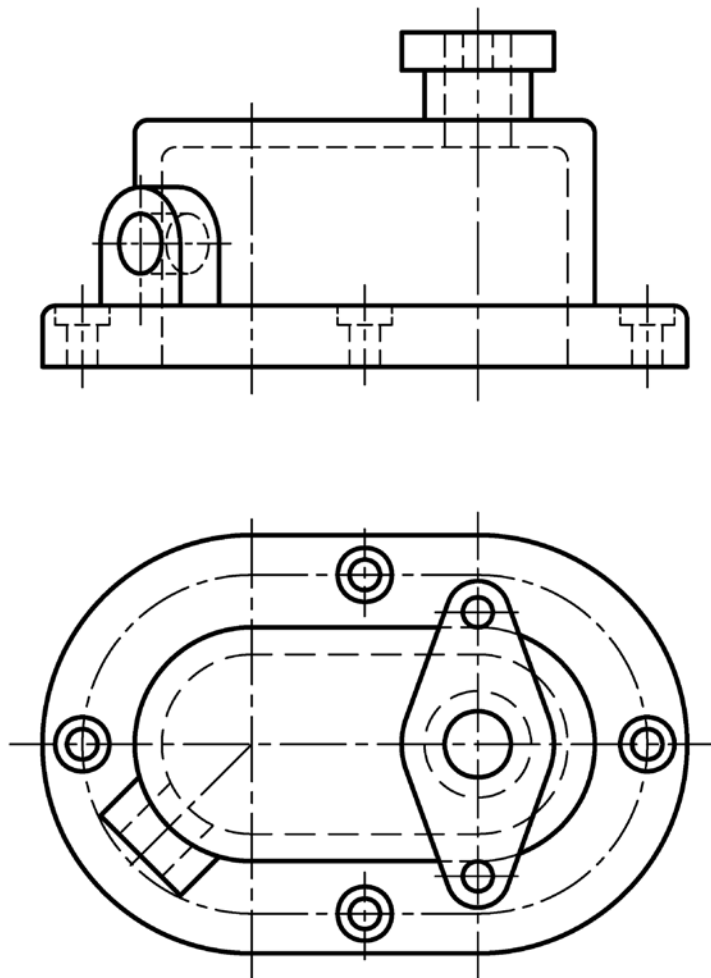
二. 工作要求

1. 比例 1:1, 图幅 A3。
2. 表达方案合理、简洁明了, 投影正确。
3. 线型、字体等符合机械制图国家标准的要求。

三. 工作任务指导

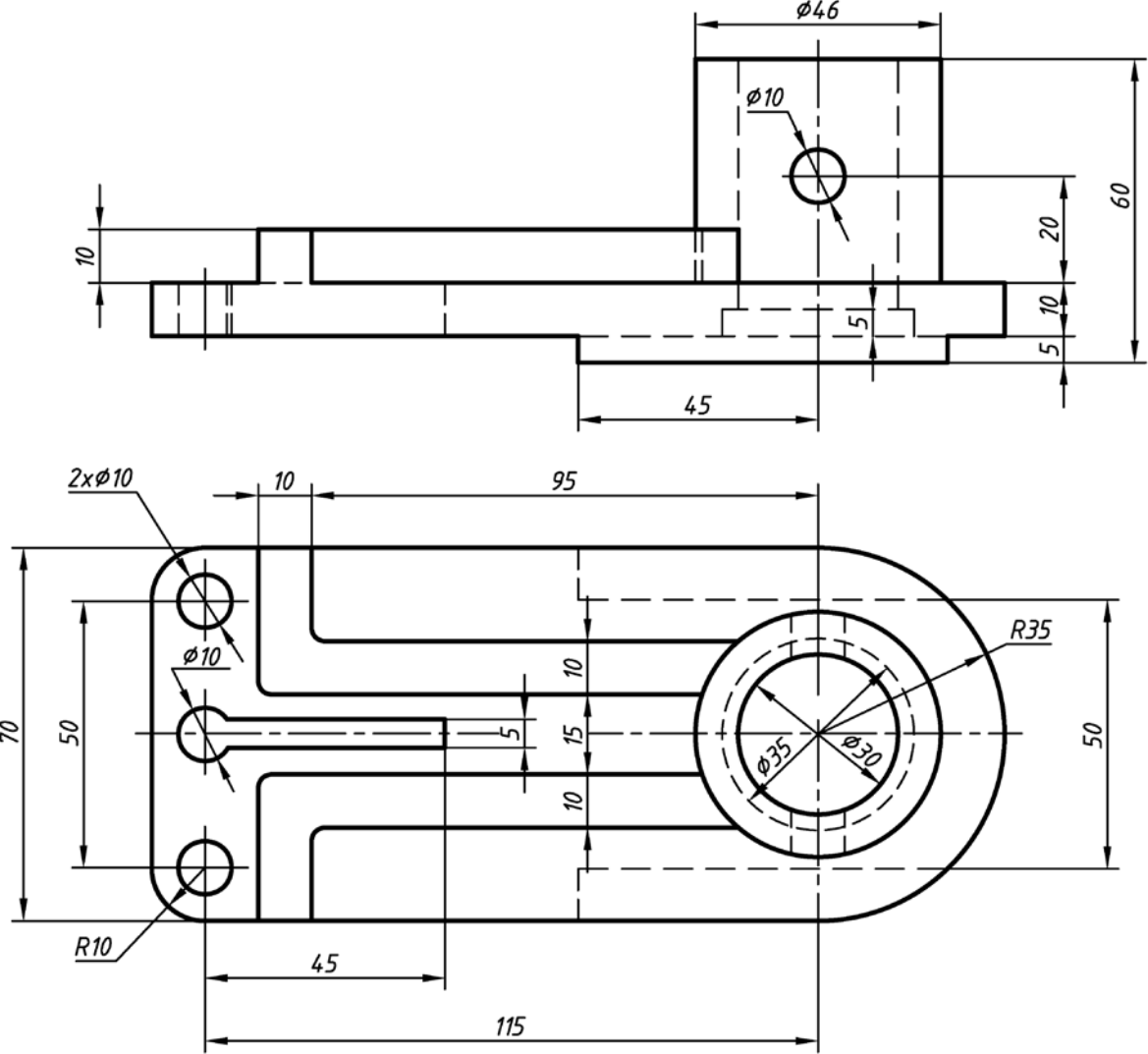
1. 根据所给的视图作形体分析, 并在此基础上选择合适的基本视图、剖视图、断面图等画法。
2. 根据选定的图幅和比例, 合理布置各类视图的位置。
3. 绘图时, 先勾勒底图, 经仔细校核后再加工各类线型。

1.



2-82. 选用适当的表达方法绘制下列机件（2）

2.



班级

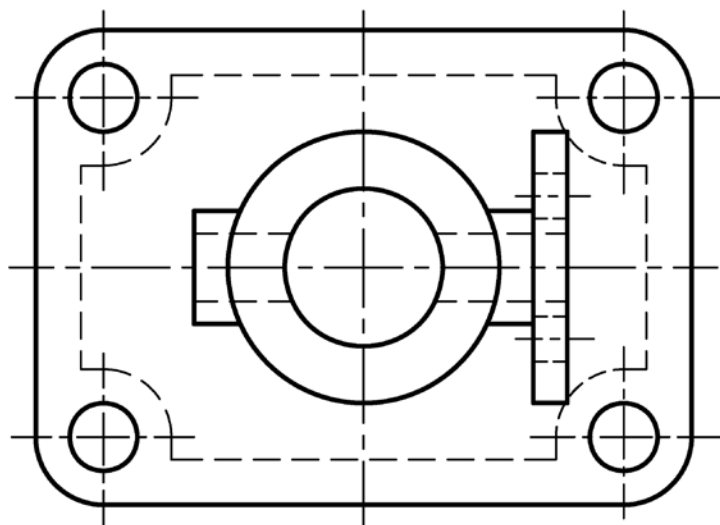
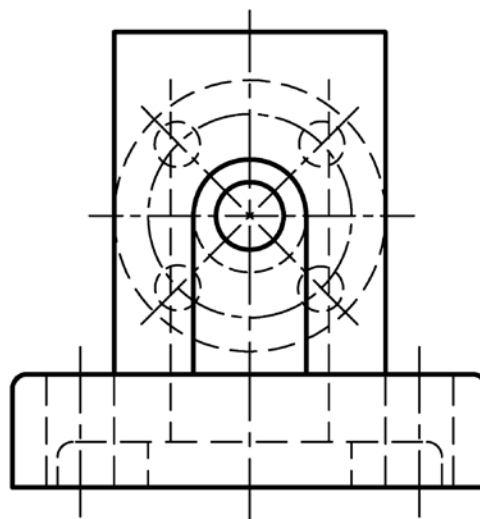
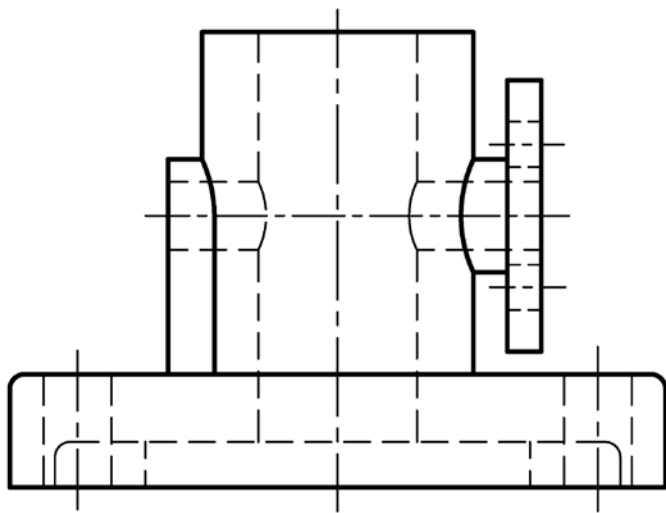
姓名

学号

93

2-83. 选用适当的表达方法绘制下列机件 (3)

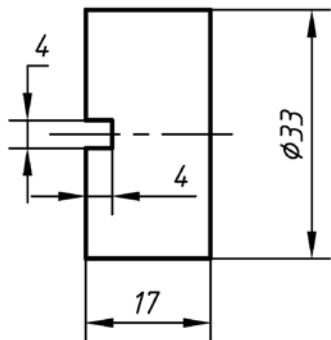
3.



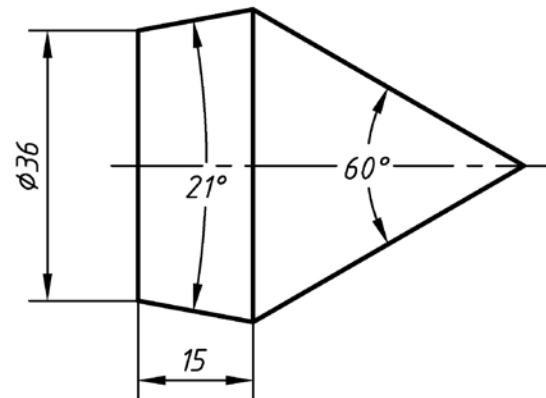
单元3 AutoCAD二维绘图基础

3-1. AutoCAD 基础训练(1)

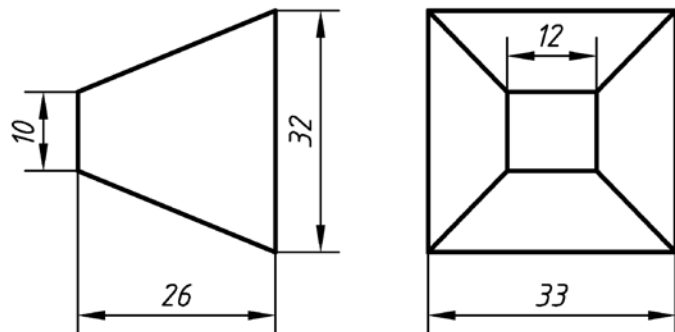
1. 利用点的绝对坐标或相对直角坐标绘制圆柱头螺钉头部。



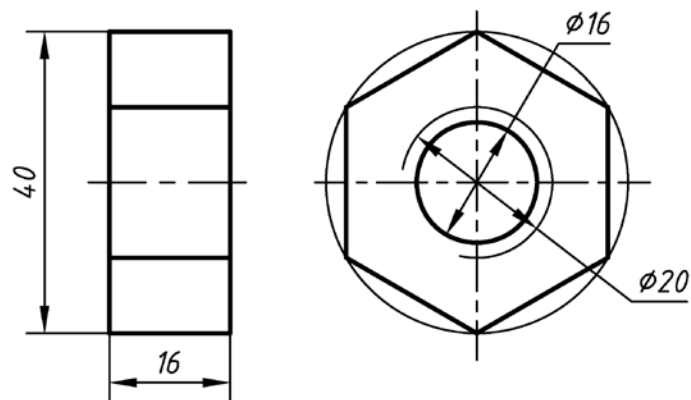
2. 利用点的相对直角坐标或相对极坐标绘制机床顶尖座。



3. 利用矩形及直线命令绘制四棱台。



4. 利用正多边形、圆及圆弧等命令绘制螺母。



班级

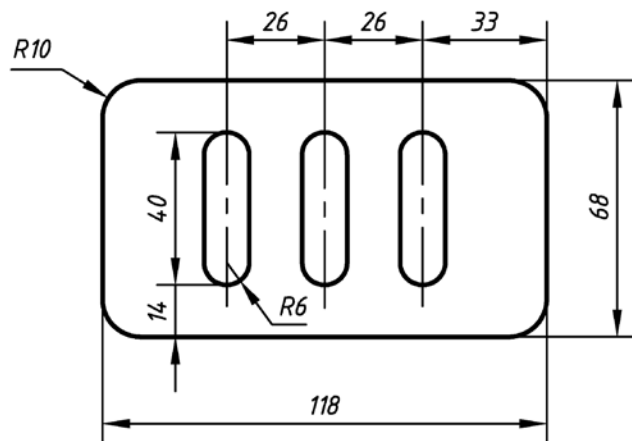
姓名

学号

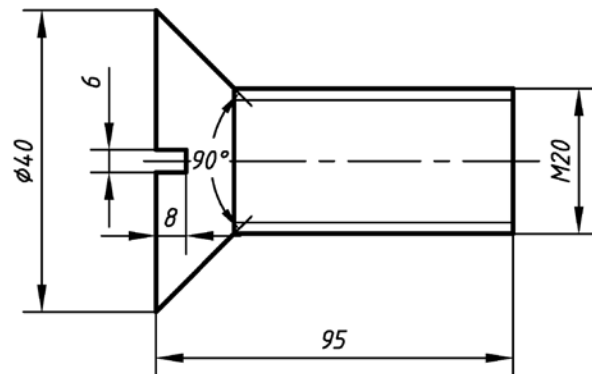
95

3-2. AutoCAD 基础训练(2)

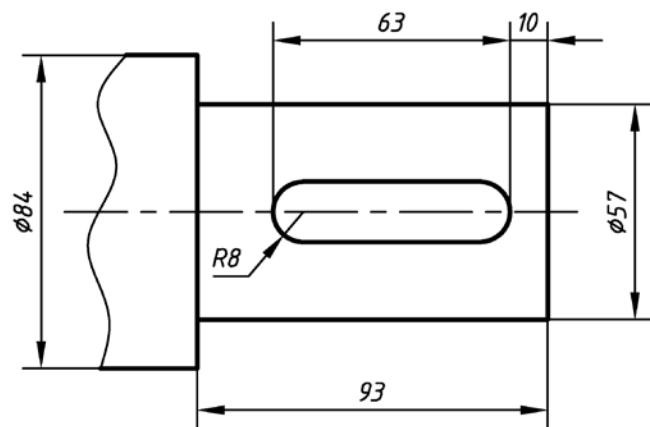
1. 利用圆、多段线等命令绘制带有圆角及键槽的结构。



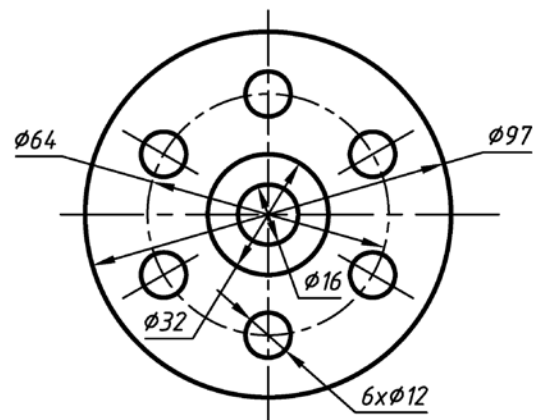
2. 利用镜像等命令绘制沉头螺钉。



3. 利用多段线、样条曲线等命令绘制轴的局部视图。

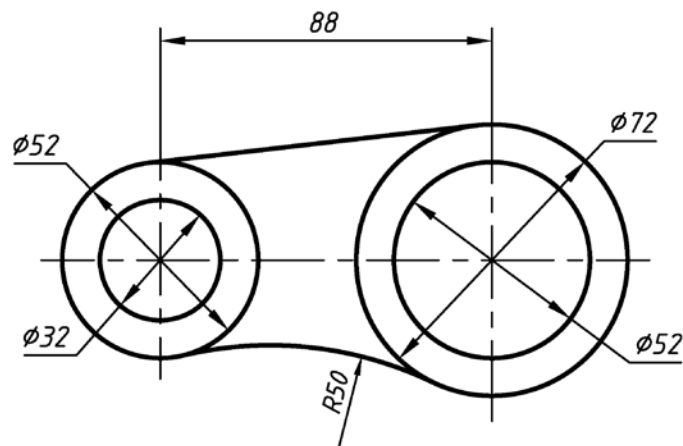


4. 利用阵列等命令绘制一个带有均布孔的圆盘结构。

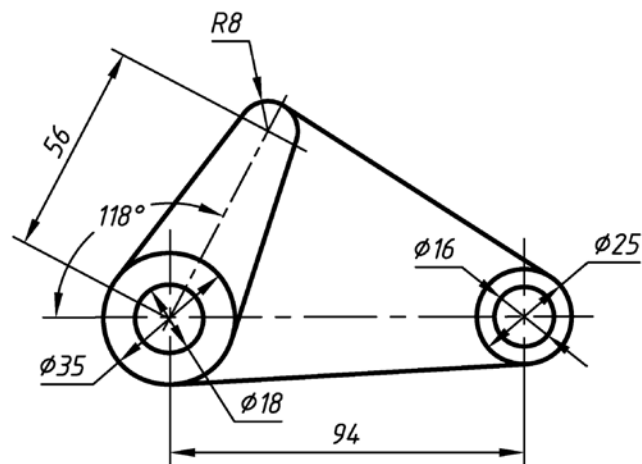


3-3. AutoCAD 平面图形练习(1)

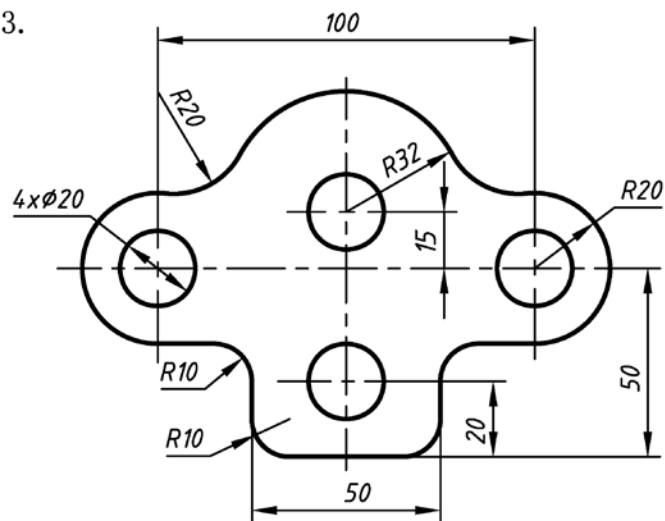
1.



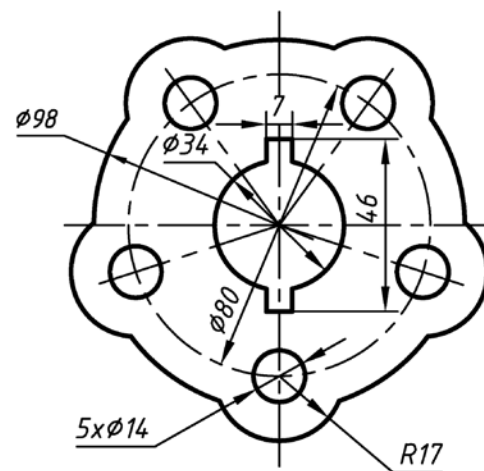
2.



3.



4.



班级

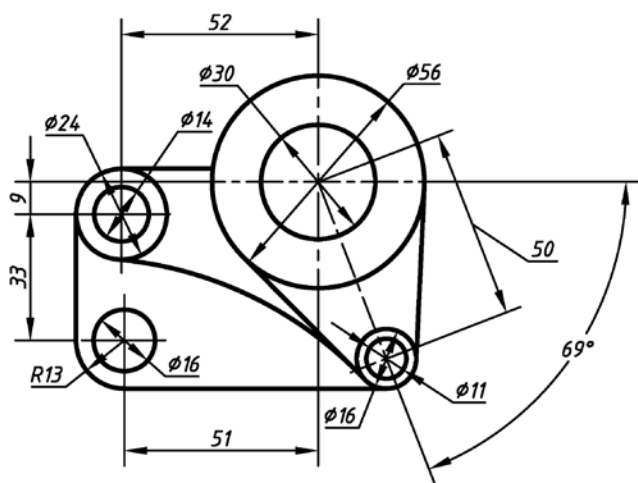
姓名

学号

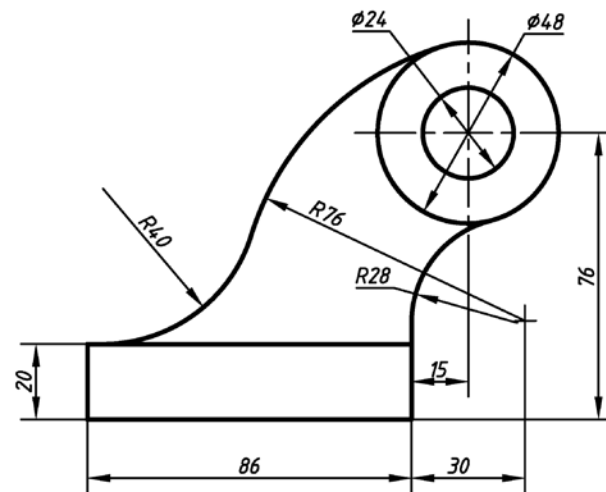
97

3-4. AutoCAD 平面图形练习 (2)

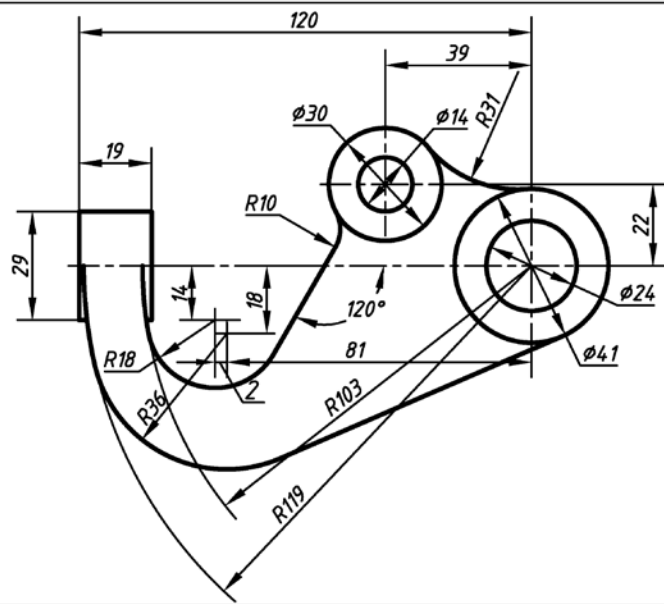
1.



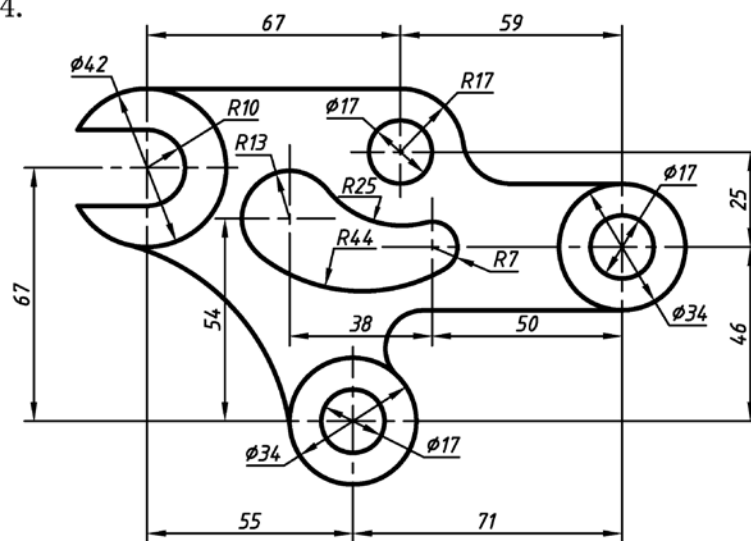
2.



3.

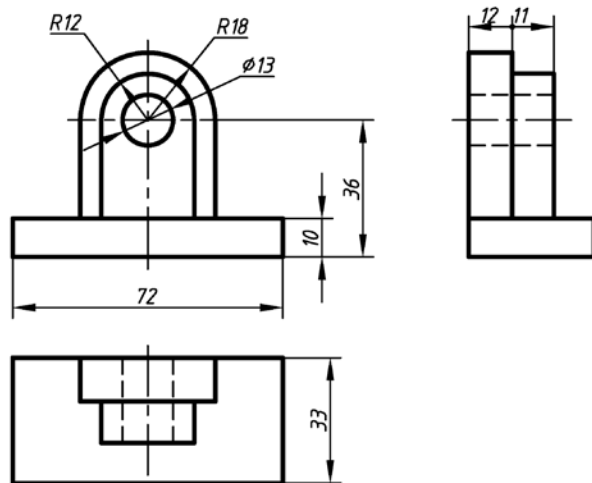


4.

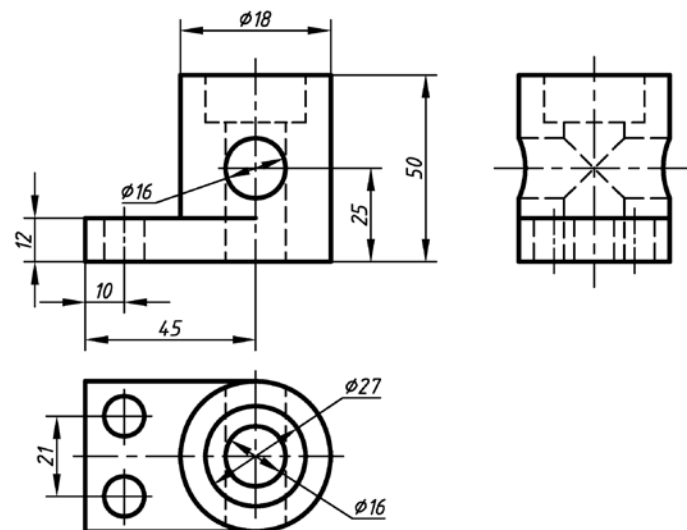


3-5. AutoCAD 三视图训练

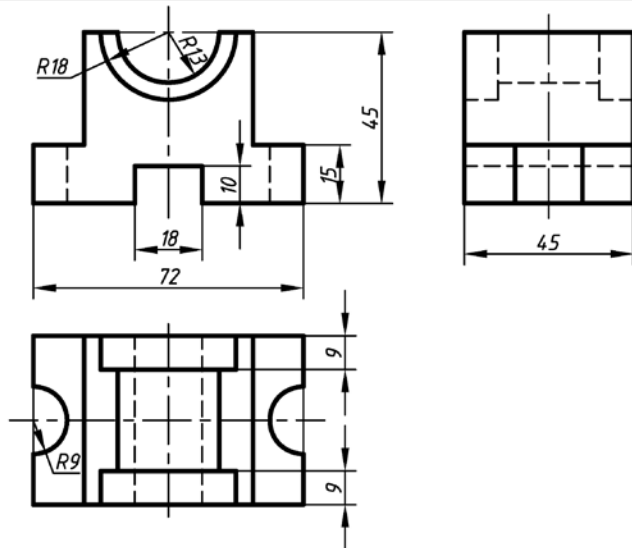
1.



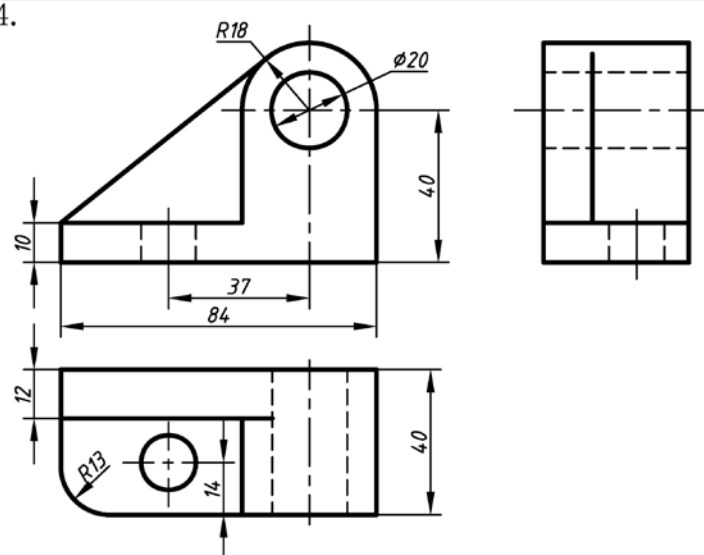
2.



3.



4.



班级

姓名

学号

99



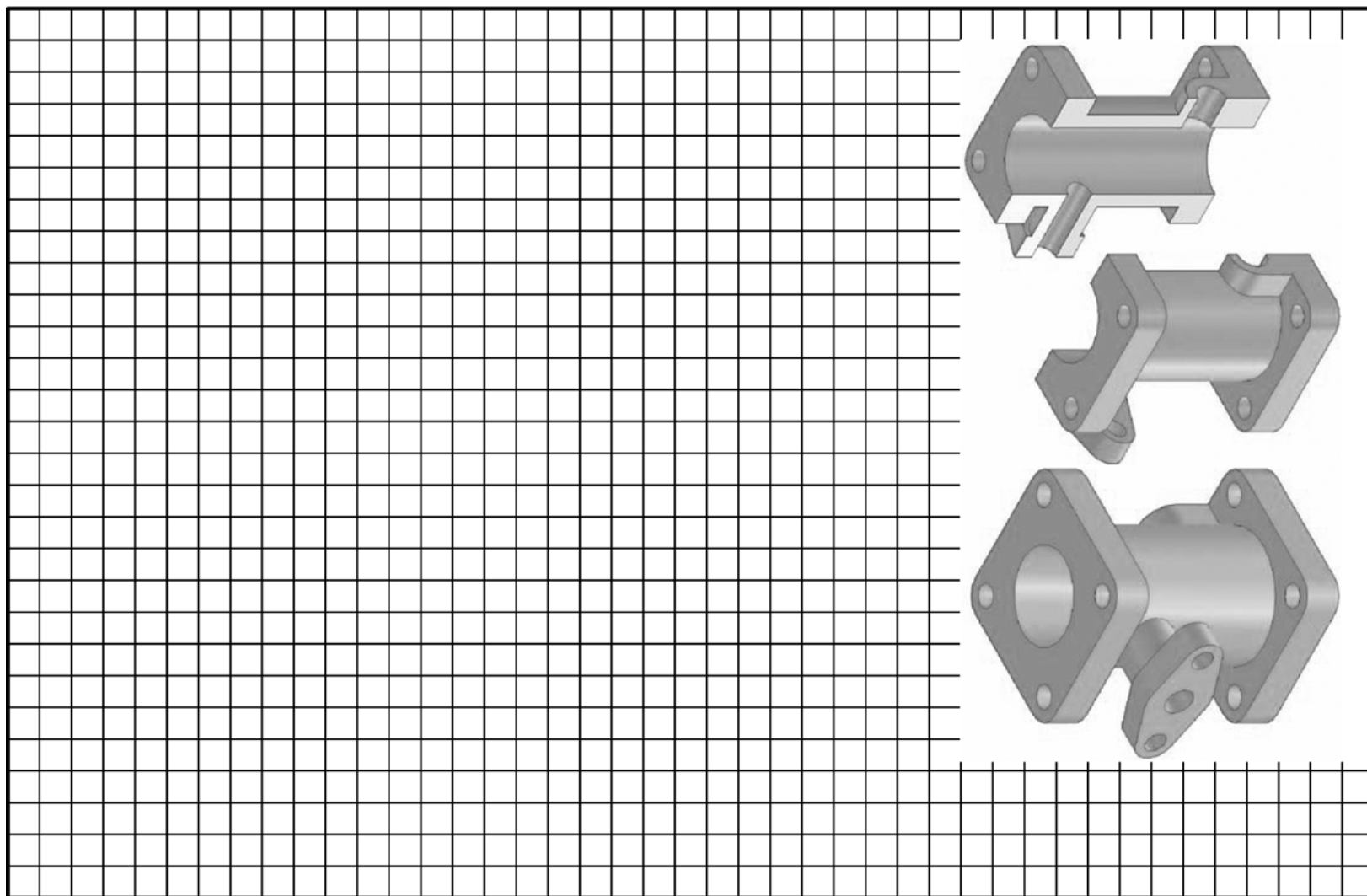
模块2

机械零部件的识读与测绘

- 单元4 轴套类零件
- 单元5 盘盖类零件
- 单元6 箱体类零件
- 单元7 叉架类零件
- 单元8 标准件与常用件
- 单元9 机械部件

单元4 轴套类零件

4-1. 参考立体图，选择一组合适的视图来表达该零件(徒手画，不注尺寸)



班级

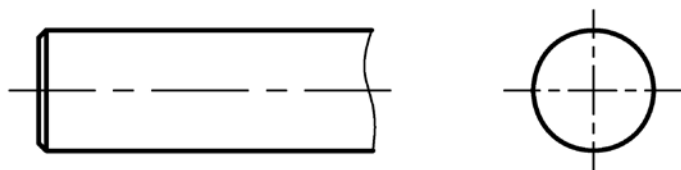
姓名

学号

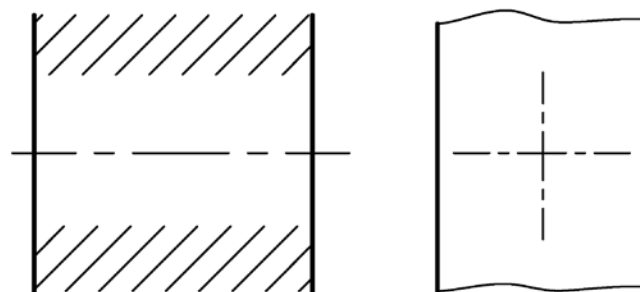
101

4-2. 根据给出的条件绘制螺纹的视图

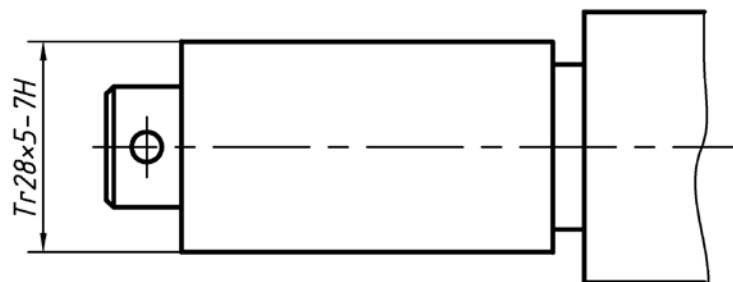
1. 已知普通螺纹大径 $d=16$ ，螺距 $P=2$ ，右旋，单线，中径与大径的公差带代号均为6g，螺纹有效长度为35。



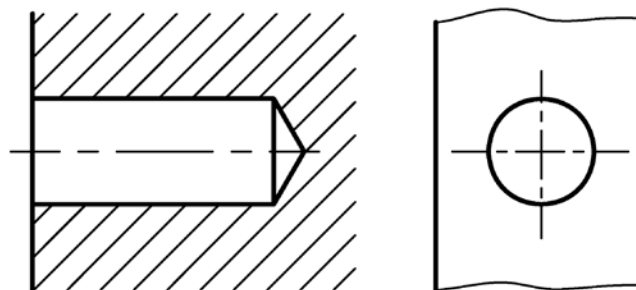
2. 已知普通螺纹（通孔） $D=16$ ，螺距 $P=2.5$ ，右旋，单线，中径与小径公差带代大径号均为6H。



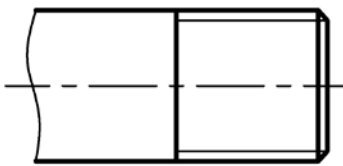
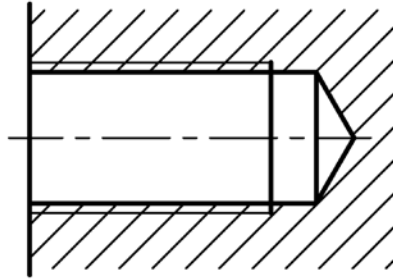
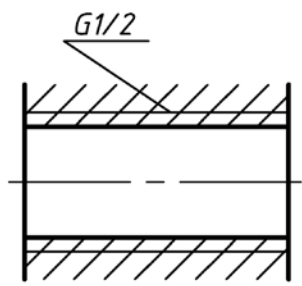
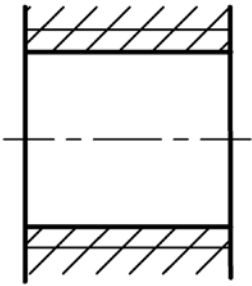
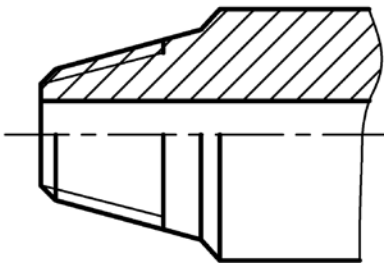
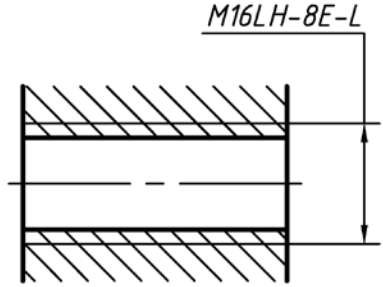
3. 试在轴上画出螺纹结构。



4. 已知普通螺纹大径 $D=16$ ，螺距 $P=2$ ，右旋，单线，中径与小径公差带代号均为6H，螺纹有效长度为25。



4-3. 螺纹标注

1. 根据给定要求, 对下列螺纹结构进行标注。		2. 根据图上的螺纹标注, 查表填空。
<p>(1) 普通螺纹: 大径20, 螺距2.5, 右旋, 中径及顶径的公差带代号均为6g, 中等旋合长度。</p> 	<p>(2) 普通螺纹: 大径20, 螺距2, 左旋, 中径和顶径公差带代号为6H, 短旋合长度。</p> 	<p>(1)</p>  <p>该螺纹为_____, 公称直径为_____, 旋向为_____。</p>
<p>(3) 梯形螺纹: 公称直径32, 螺距6, 双线, 右旋, 中径公差带代号为8H。</p> 	<p>(4) 用螺纹密封的管螺纹: 尺寸代号为1½。</p> 	<p>(2)</p>  <p>该螺纹为_____, 螺距_____, 公称直径为_____, 旋向为_____, 中、顶径的公差带 为_____, 旋合长度为_____。</p>

班级

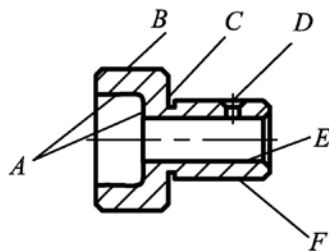
姓名

学号

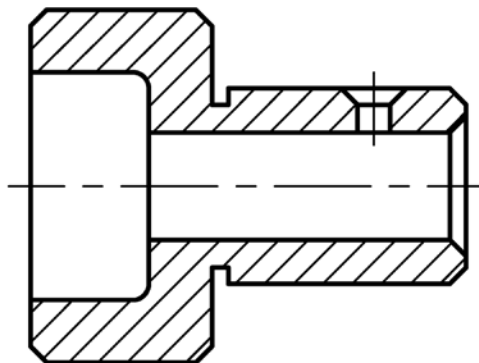
103

4-4. 将指定的表面粗糙度用代号标注在图上

1. 导套

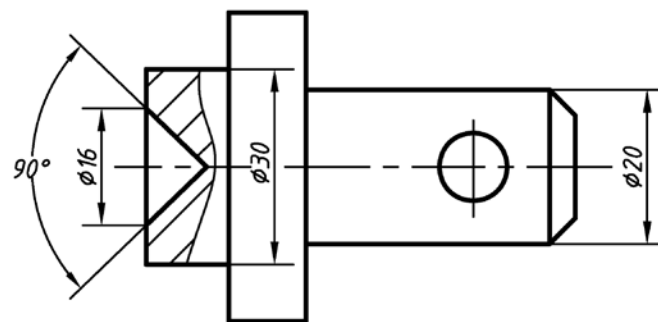


需标注处	Ra值	需标注处	Ra值
A	3.2	E	1.6
B	6.3	F	3.2
C	3.2	其余	12.5
D	6.3		



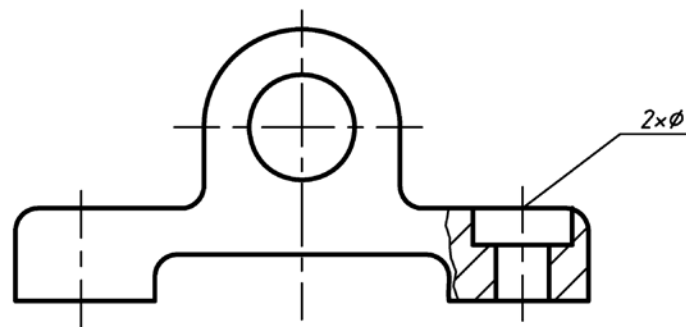
2. 小轴

$\phi 20$ 、 $\phi 30$ 圆柱表面 $\sqrt{Ra 1.6}$ ；右台阶面 $\sqrt{Ra 3.2}$ ； 90° 内锥面 $\sqrt{Ra 1.6}$ ；其余 $\sqrt{Ra 3.2}$ 。



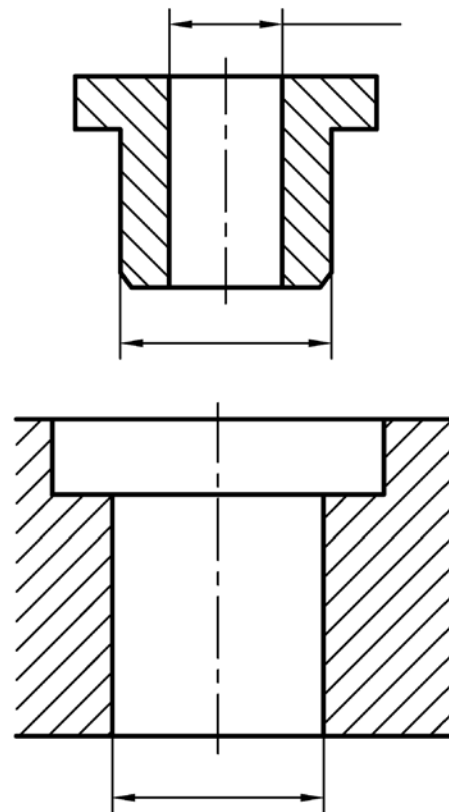
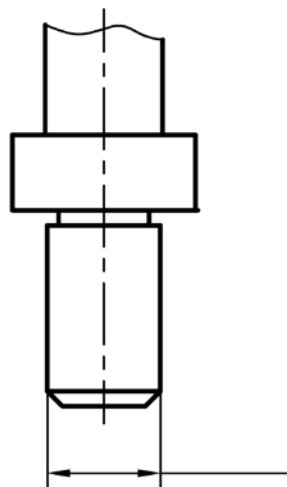
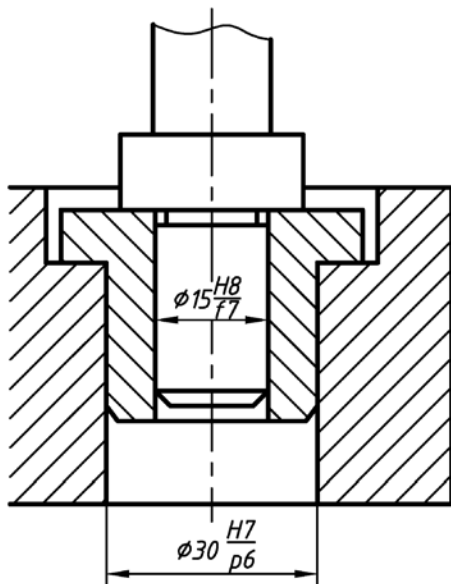
3. 支座

底面 $\sqrt{Ra 6.3}$ ；台阶孔各面 $\sqrt{Ra 12.5}$ ；轴孔 $\sqrt{Ra 3.2}$ ；其余 $\sqrt{Ra 12.5}$ 。



4-5. 尺寸公差标注 (1)

说明下表中所示配合代号的意义, 在零件图中标注极限偏差值, 并填表。



配合代号	公称尺寸	基准制	配合种类	公差等级		孔极限偏差值		轴极限偏差值	
				轴	孔	上	下	上	下
$\phi 15 \frac{H8}{f7}$									
$\phi 30 \frac{H7}{p6}$									

班级

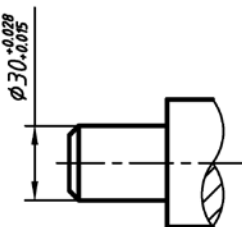
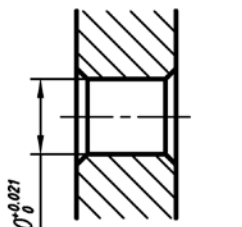
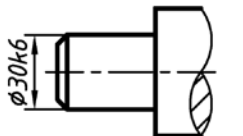
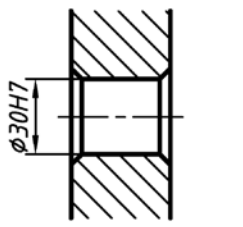
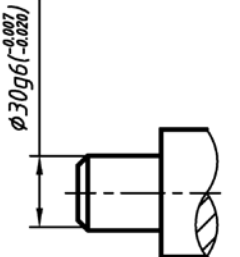
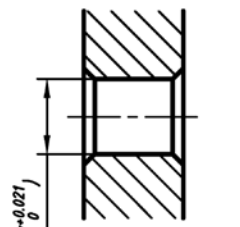
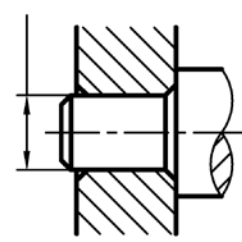
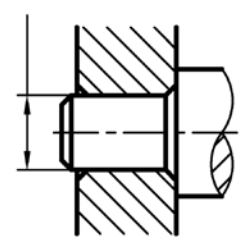
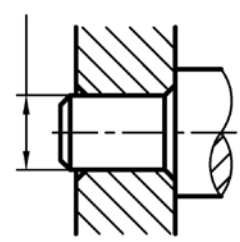
姓名

学号

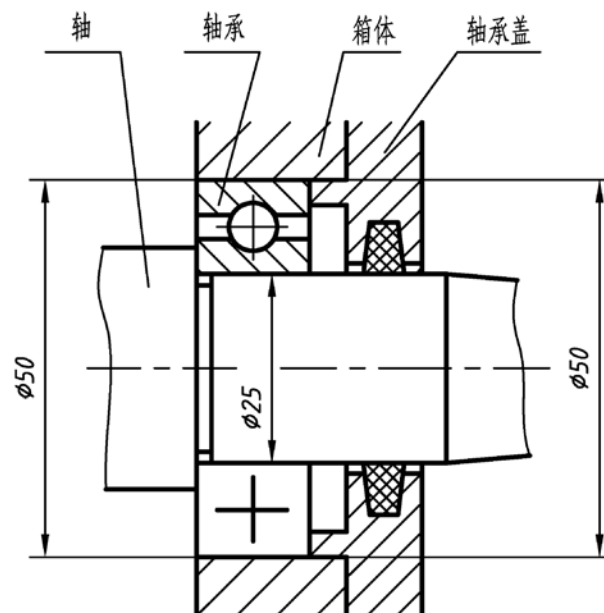
105

4-6. 尺寸公差标注 (2)

1. 按下列三组零件图的轴、孔尺寸及公差，在装配图中作相应的标注。

A 组	B 组	C 组
 	 	 
 该配合为_____配合。	 该配合为_____配合。	 该配合为_____配合。

2. 按所给出的各轴、孔的极限偏差值，查表找出相应的公差带代号，并将其注在装配图中。



轴径: $\phi 25^{+0.015}_{-0.002}$

轴承内孔: $\phi 25^{+0.021}_0$

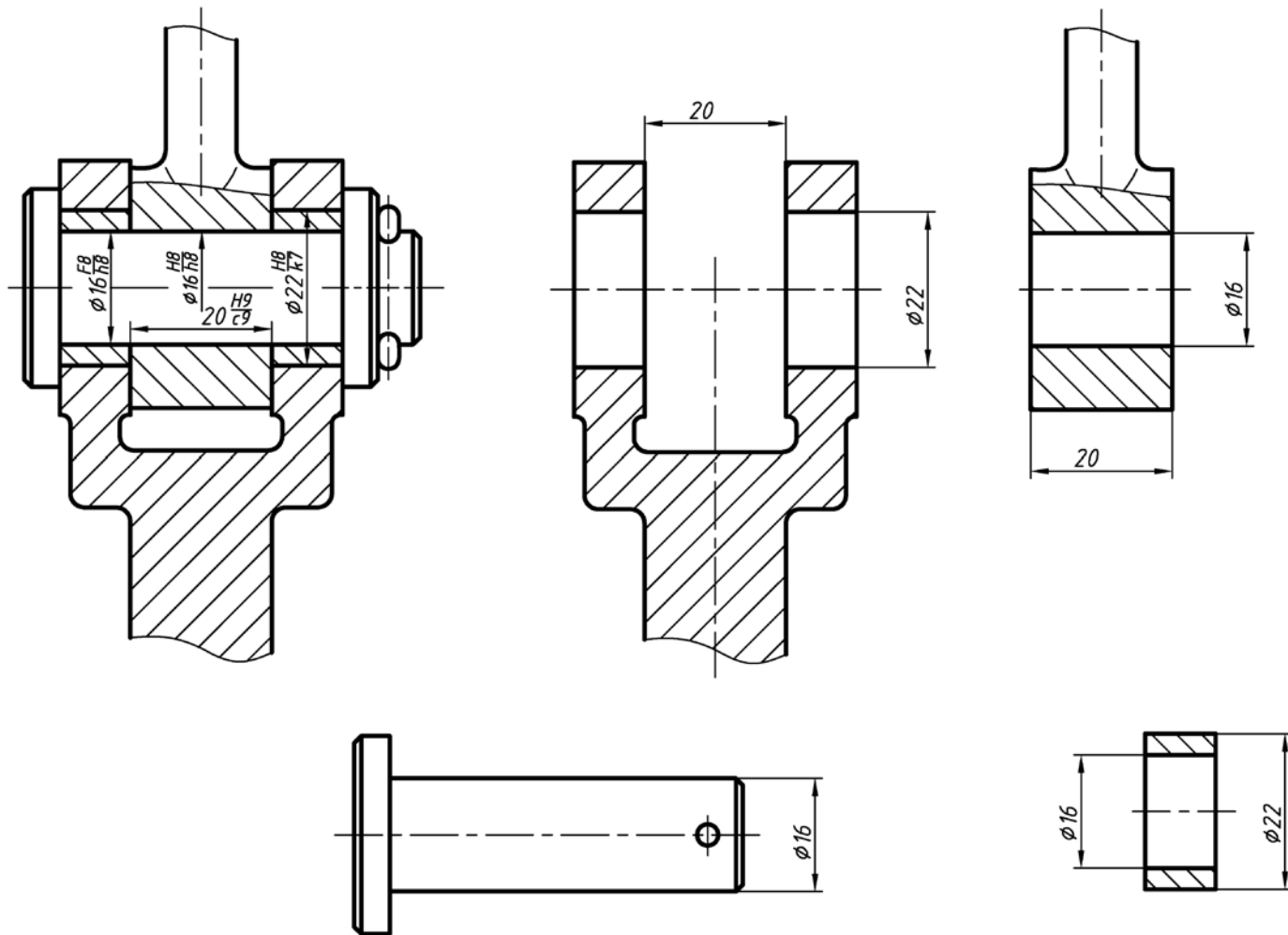
轴承外圈: $\phi 50^0_{-0.016}$

箱体孔: $\phi 50^{+0.007}_{-0.018}$

轴承盖左端外圆: $\phi 50^{-0.025}_{-0.050}$

4-7. 尺寸公差标注 (3)

把装配图上的公差代号标注在零件图的相应位置上。



班级

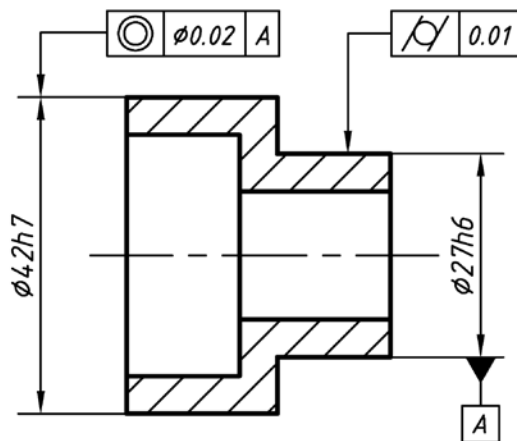
姓名

学号

107

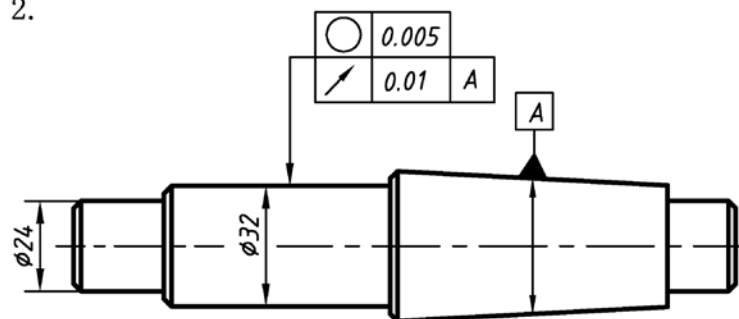
4-8. 识读几何公差

1.



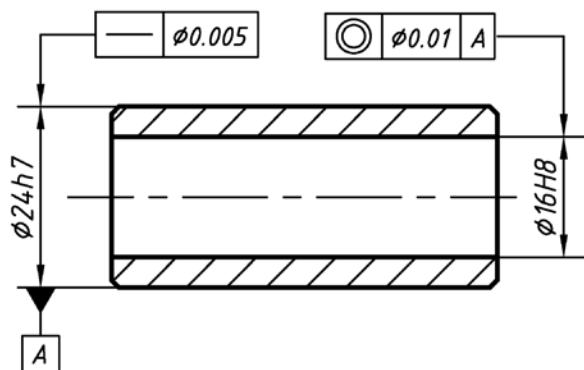
例: $\phi 42$ 外圆的轴线, 对 $\phi 27$ 轴线的同轴度公差为 $\phi 0.02$; $\phi 27$ 外圆的圆柱度公差为 0.01 。

2.



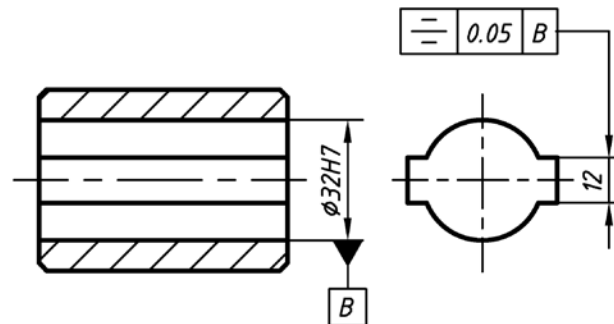
_____圆柱面的_____公差为_____；该外圆对圆锥轴段轴线的_____公差为_____。

3.



_____的_____公差为_____；
内孔对_____轴线的_____公差为_____。

4.

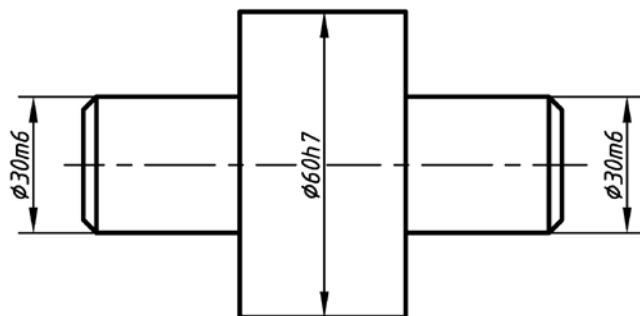


键槽的_____对_____轴线的_____公差为_____。

4-9. 几何公差标注

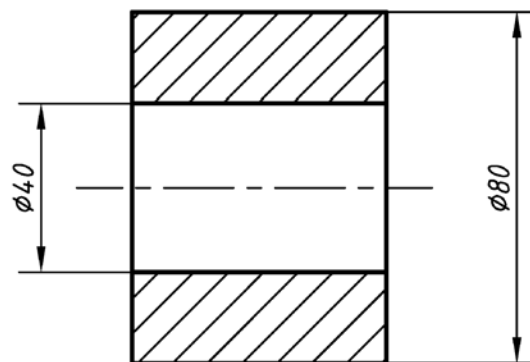
1. 轴:

- (1) 左端 $\phi 30$ 圆柱的圆度公差为 0.004, 其轴线的直线度公差为 $\phi 0.012$ 。
- (2) $\phi 60$ 圆柱的左端面对右端面平行度公差为 0.02。
- (3) $\phi 60$ 圆柱的轴线对两个 $\phi 30$ 圆柱的公共轴线的同轴度公差为 $\phi 0.015$ 。

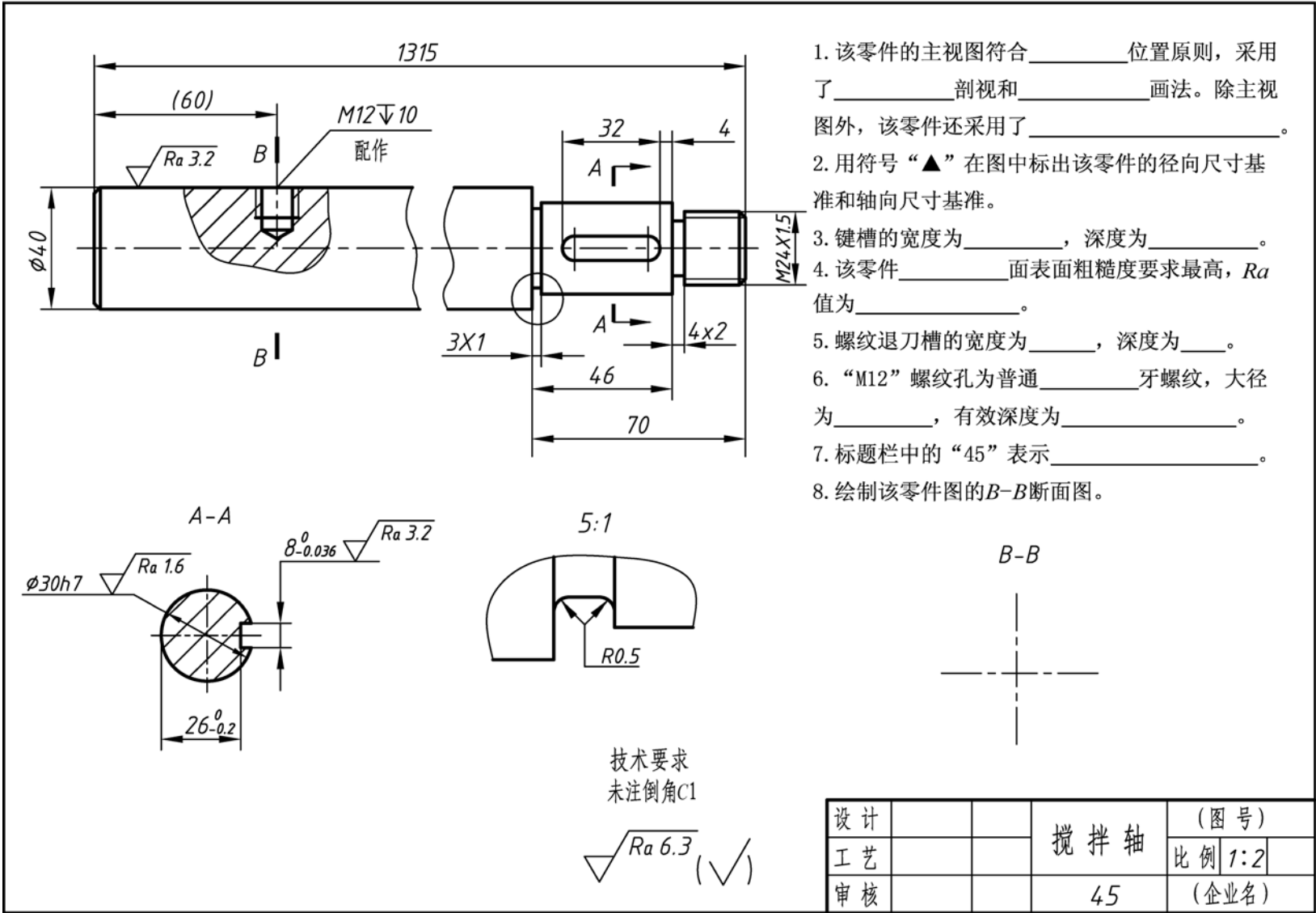


2. 套:

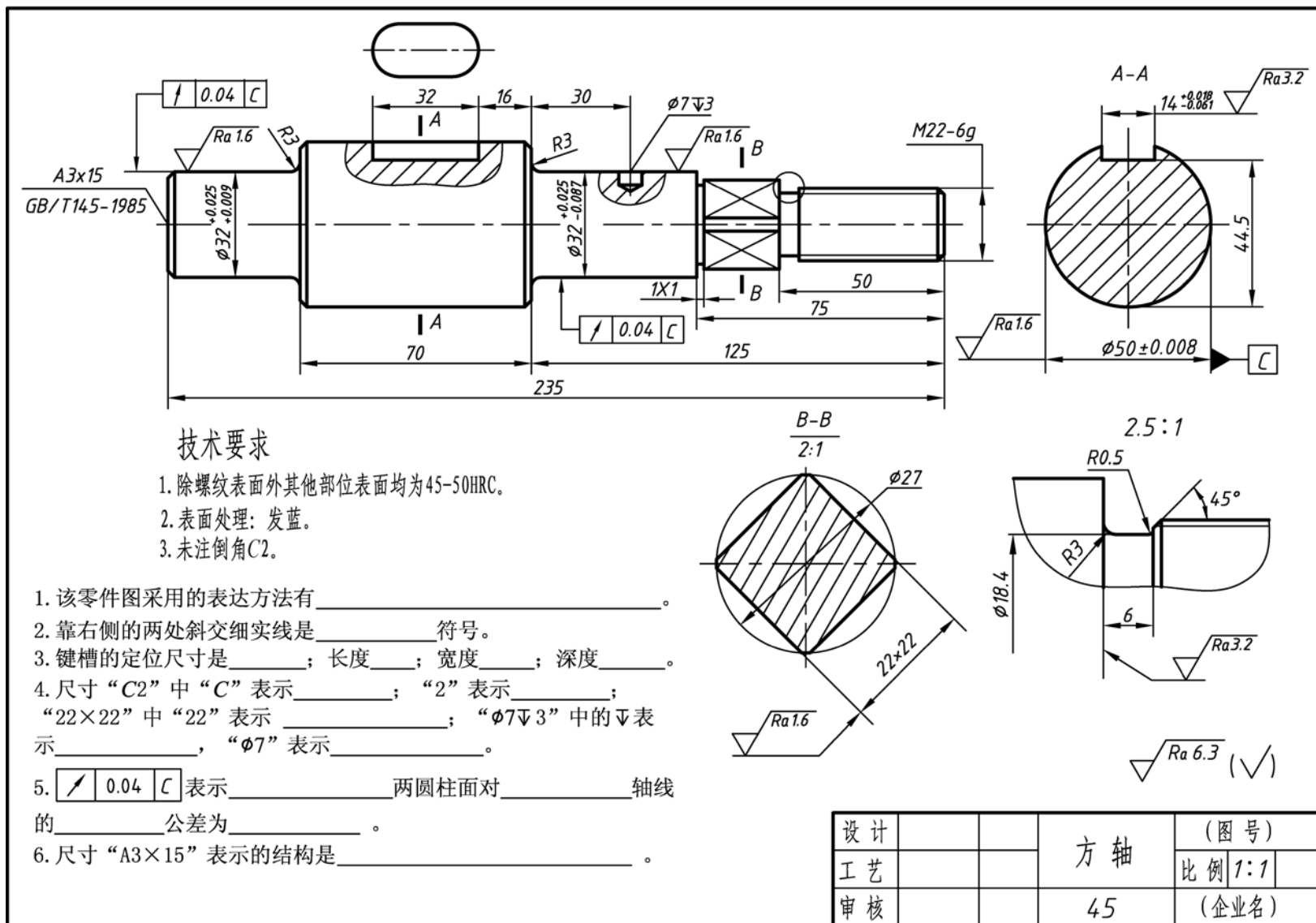
- (1) $\phi 80$ 外圆柱面的圆柱度公差为 0.04。
- (2) $\phi 80$ 外圆柱面对 $\phi 40$ 孔轴线的径向圆跳动公差为 0.04。
- (3) 左端面对孔轴线的垂直度公差为 0.01。
- (4) 左右两个端面的相互平行度公差为 0.02。



4-10. 阅读“搅拌轴”零件图



4-11. 阅读“方轴”零件图



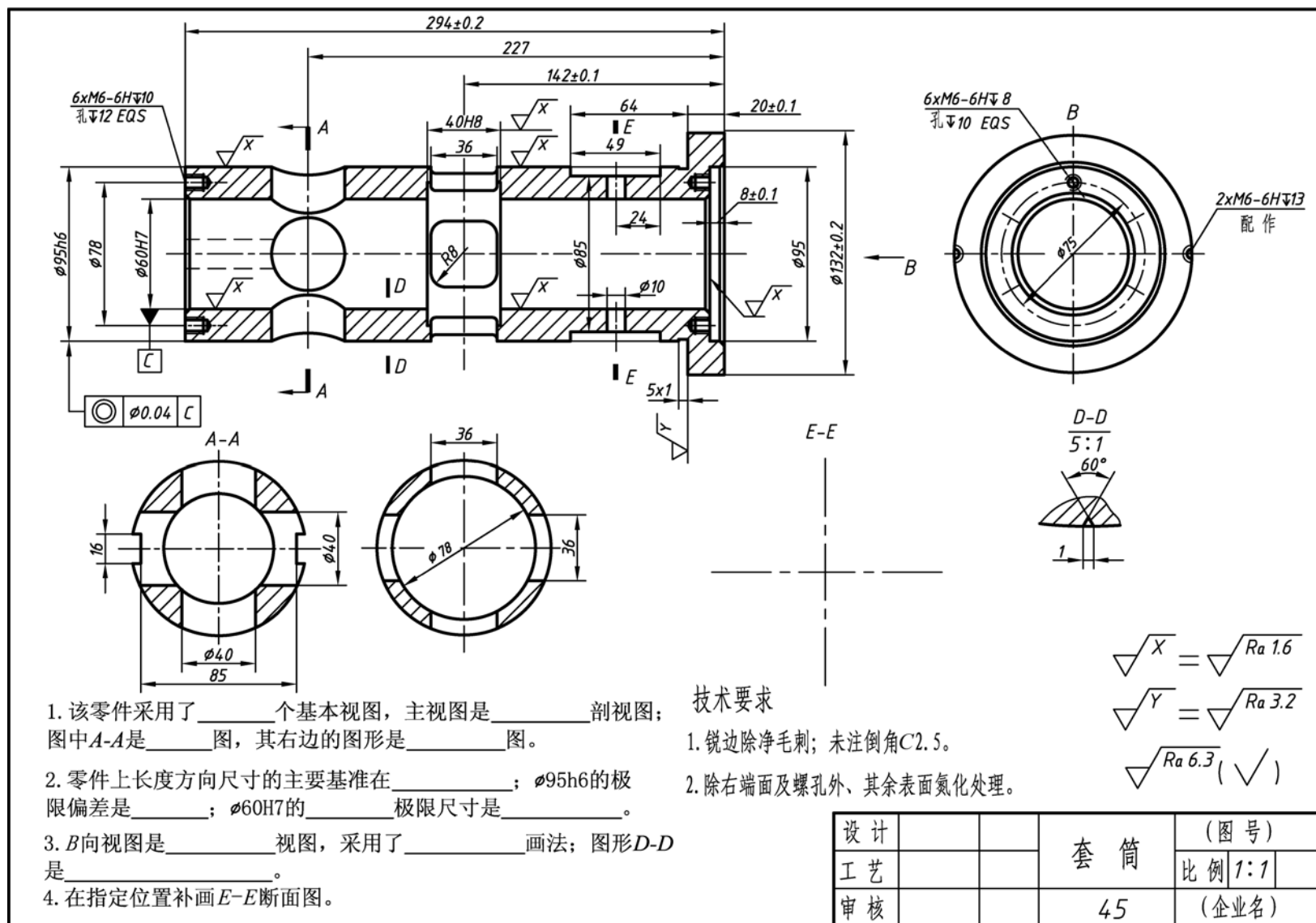
班级

姓名

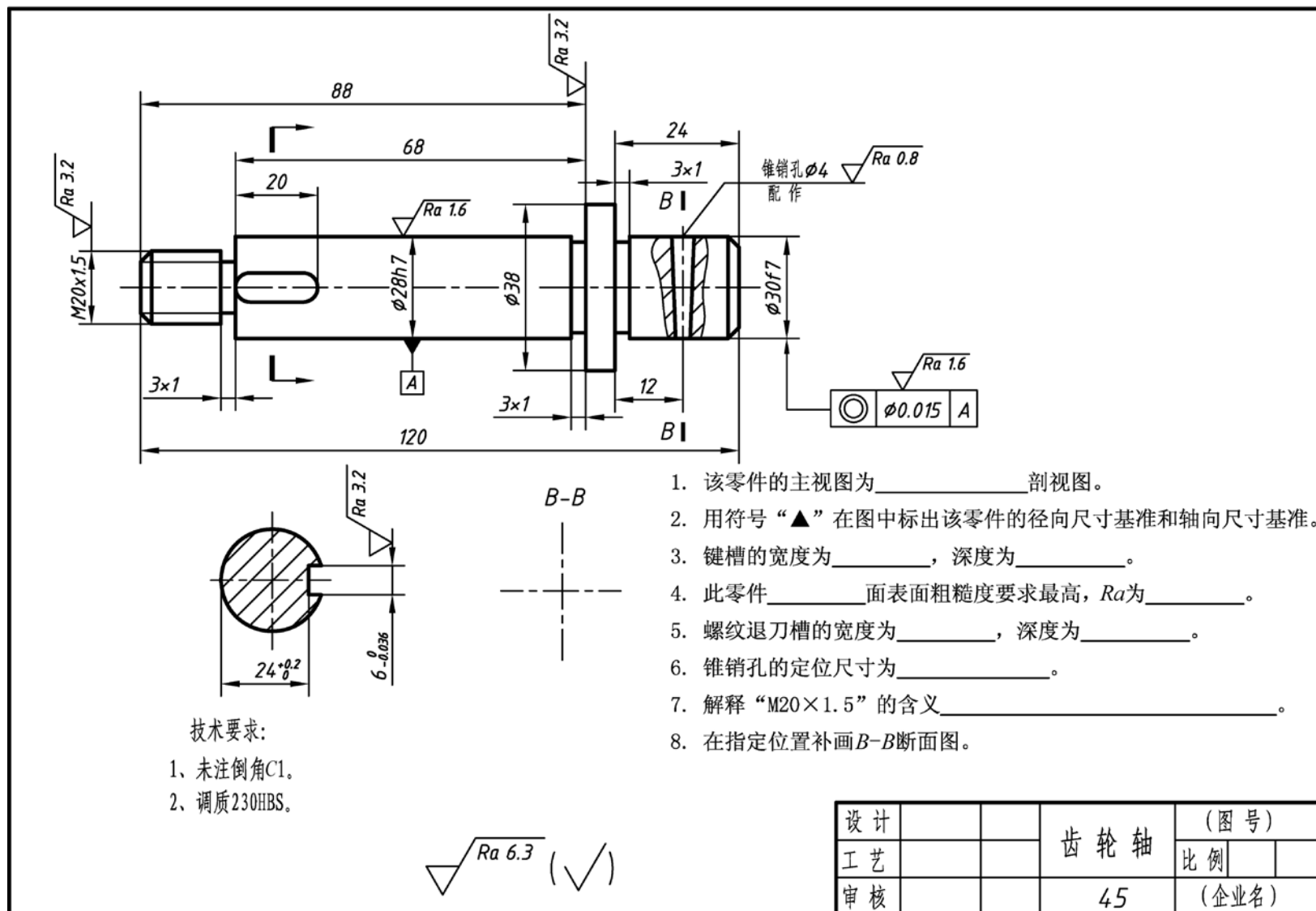
学号

111

4-12. 阅读“套筒”零件图



4-13. 阅读“齿轮轴”零件图，并作CAD三维造型



1. 该零件的主视图为_____剖视图。
2. 用符号“▲”在图中标出该零件的径向尺寸基准和轴向尺寸基准。
3. 键槽的宽度为_____，深度为_____。
4. 此零件_____面表面粗糙度要求最高， Ra 为_____。
5. 螺纹退刀槽的宽度为_____，深度为_____。
6. 锥销孔的定位尺寸为_____。
7. 解释“ $M20 \times 1.5$ ”的含义_____。
8. 在指定位置补画B-B断面图。

设计			齿 轮 轴	(图 号)
工艺				比 例
审核			45	(企业名)

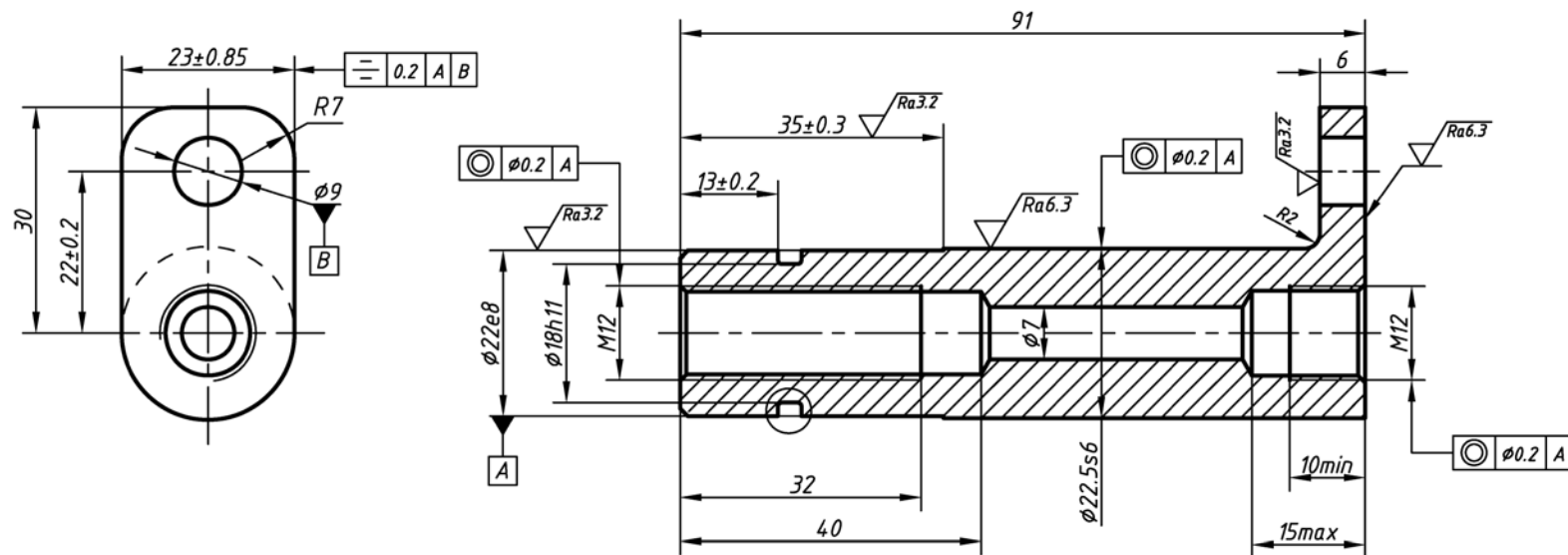
班级

姓名

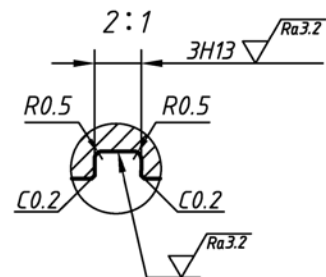
学号

113

4-14. 阅读“长感应支撑器”零件图，并作CAD三维造型



1. 该零件图采用的表达方法_____。
2. 尺寸“ $\phi 22.5s6$ ”的公称尺寸为_____, 上偏差为_____, 下偏差为_____, 公差为_____。
3. 用符号“▲”在图中标出该零件的径向尺寸基准和轴向尺寸基准。
4. $\begin{matrix} \text{—} \\ \text{—} \end{matrix} 0.2 A B$ 表示_____对_____轴线的_____公差为_____。

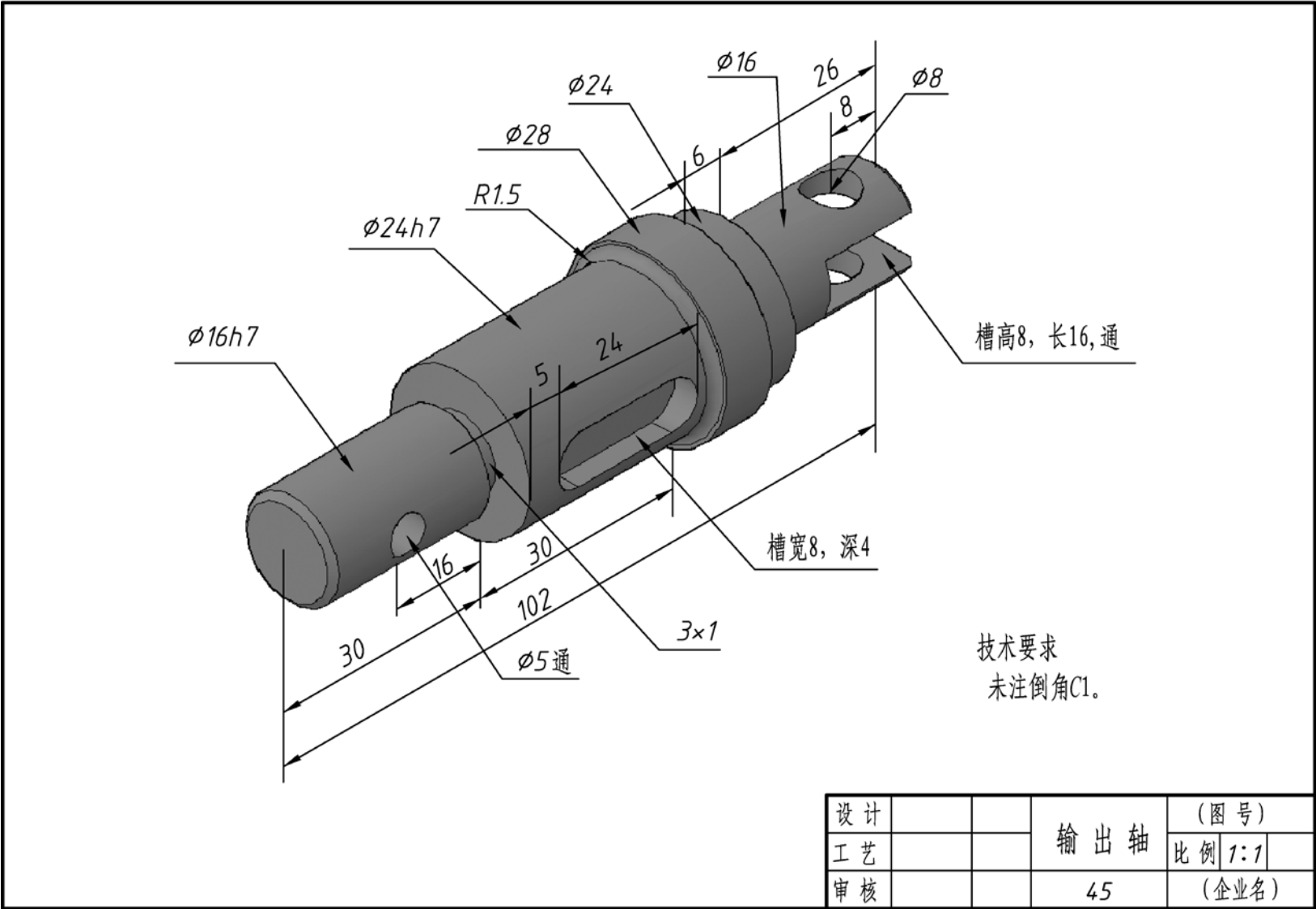


- 技术要求
1. 零件表面不得有磕碰划伤
 2. 未注倒角C1

$\sqrt{Ra 12.5} (\checkmark)$

设计			长感应支撑器	(图号)
工艺				比例
审核			A356-T6	(企业名)

4-15. 绘制“输出轴”的零件工作图(选择合适的比例、图幅；应用类比法确定粗糙度和几何公差)

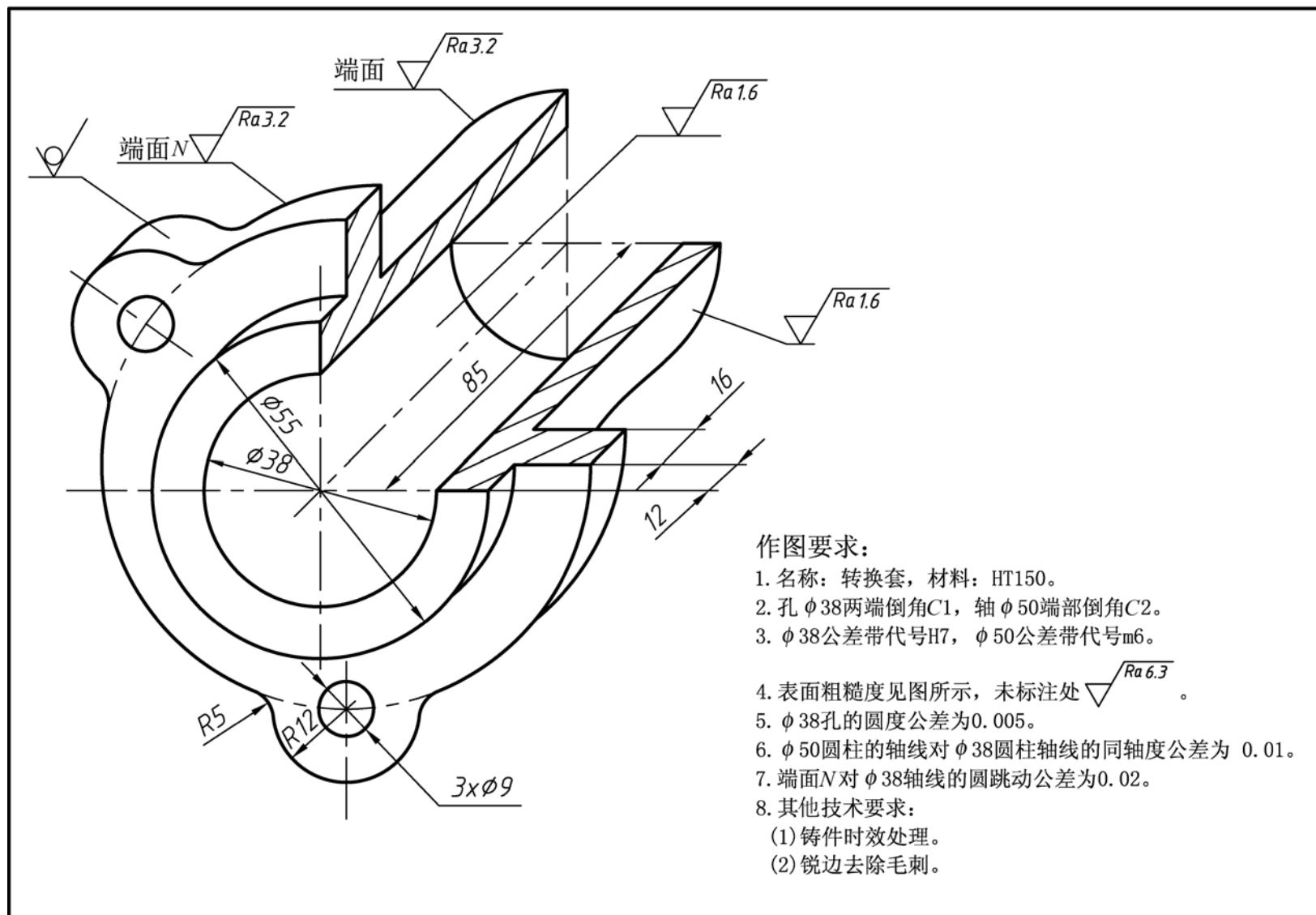


班级

姓名

学号

4-16. 根据立体图绘制“转换套”完整的零件图



4-17. 轴套类零件测绘

作业指导书 5

一. 工作任务

测绘轴类(或套类)零件, 绘制零件工作图。

二. 工作要求

1. 比例 1:1; 图幅 A4(或A3)。
2. 表达方案合理。
3. 投影正确。
4. 尺寸基准选择合理。
5. 技术要求标注规范。
6. 线型、字体等符合机械制图国家标准的要求。

三. 任务指导

1. 在选择表达方案时, 建议按加工位置放置零件, 主视图考虑整体形象作投影方向。

轴类零件的主视图可采用局部剖等表示方法, 其他视图可用断面图、局部放大图等方法; 而套类零件的主视图可采用全剖、半剖或局部剖, 其他视图可用基本视图、剖视图、对称简化画法、相同结构的简化画法等。

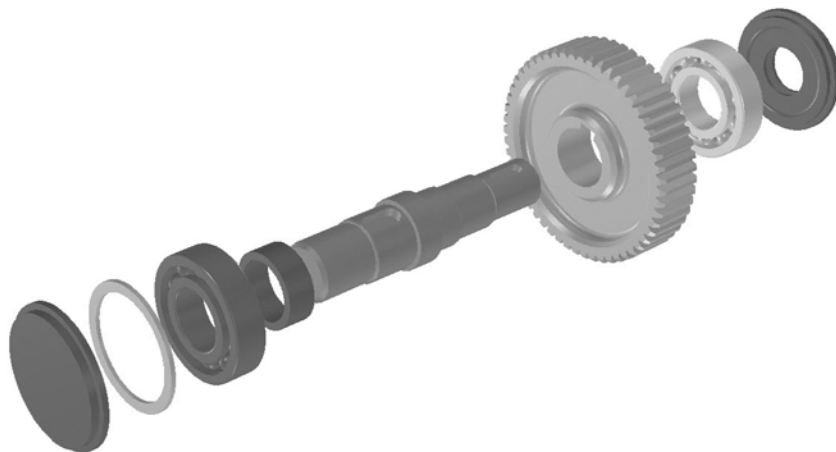
可提出几个表达方案比较选优, 然后选出最佳方案。

2. 轴套类零件选择整体轴线为其径向尺寸基准, 轴向则选择重要的台阶面作为尺寸基准。

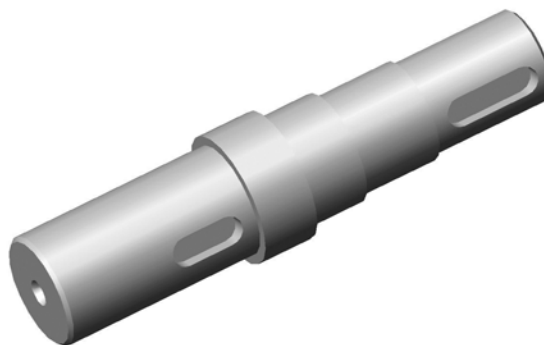
3. 技术要求的标注采用类比法, 可参考教材有关图例并在指导老师的指导下进行。

4. 测绘量具有游标卡尺、千分尺及钢直尺等。注意对测量数值圆整处理, 键槽等标准结构的尺寸需查表确定。

一级直齿圆柱齿轮减速器从动轴装配线

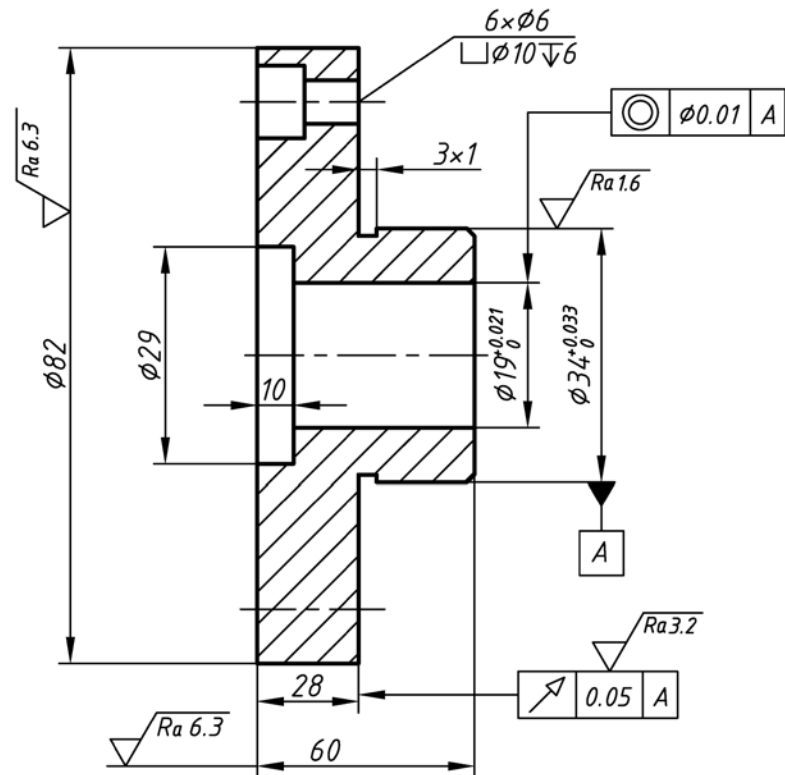


从动轴三维造型



单元 5 盘盖类零件

5-1. 阅读“圆盘”零件图

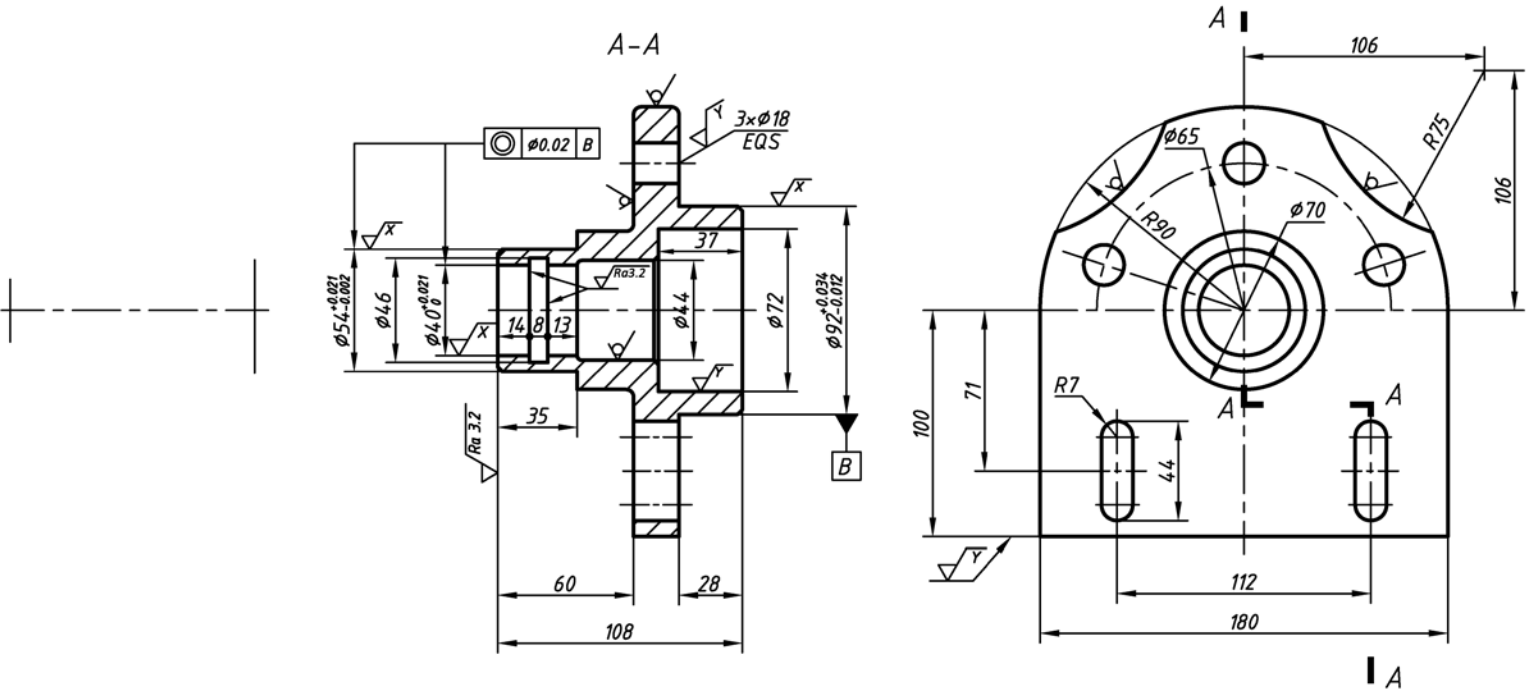


1. 该零件的主视图采用_____剖视。
2. 孔 $\phi 19^{+0.021}_0$ 的公称尺寸为_____, 上偏差为_____, 下偏差为_____, 公差为_____。
3. 尺寸“ $\frac{6 \times \phi 6}{\square \phi 10 \nabla 6}$ ”的含义是:_____。
4. $\text{◎} \begin{array}{|c|c|} \hline \phi 0.01 & A \\ \hline \end{array}$ 表示_____对_____的_____公差为 $\phi 0.01$ 。
5. 退刀槽的底部直径为_____, 宽度为_____, 表面粗糙度 Ra 为_____。
6. 用符号“▲”在图中标出该零件的径向尺寸基准和轴向尺寸基准。
7. 补画该零件的左视图。

$\sqrt{Ra 12.5}$ (\checkmark)

设计			圆 盘	(图 号)
工艺				比 例 1:1
审核			45	(企业名)

5-2. 阅读“托盘”零件图



1. 该零件图的主视图是_____剖视，采用了_____的剖切平面。
2. 轴 $\phi 54_{-0.002}^{+0.021}$ 的公称尺寸为_____，查表可知其公差带代号为_____。
3. 尺寸“ $\frac{3 \times \phi 18}{EQS}$ ”的含义是：_____。
4. $\text{◎} \phi 0.02 B$ 表示_____对_____的_____公差为0.02。
5. 用符号“▲”在图中标出该零件在各个方向上的尺寸基准。
6. 在指定位置将主视图改画成视图（虚线不画）。

技术要求

1. 铸件不得有砂眼及裂纹；
2. 未注倒角C2，未注圆角R2~R4。

$$\begin{aligned} \sqrt{X} &= \sqrt{Ra 1.6} \\ \sqrt{Y} &= \sqrt{Ra 12.5} \\ \sqrt{Ra 6.3} &(\checkmark) \end{aligned}$$

设计			托 盘	(图号)	
工艺				比例	1:1
审核				HT150	(企业名)

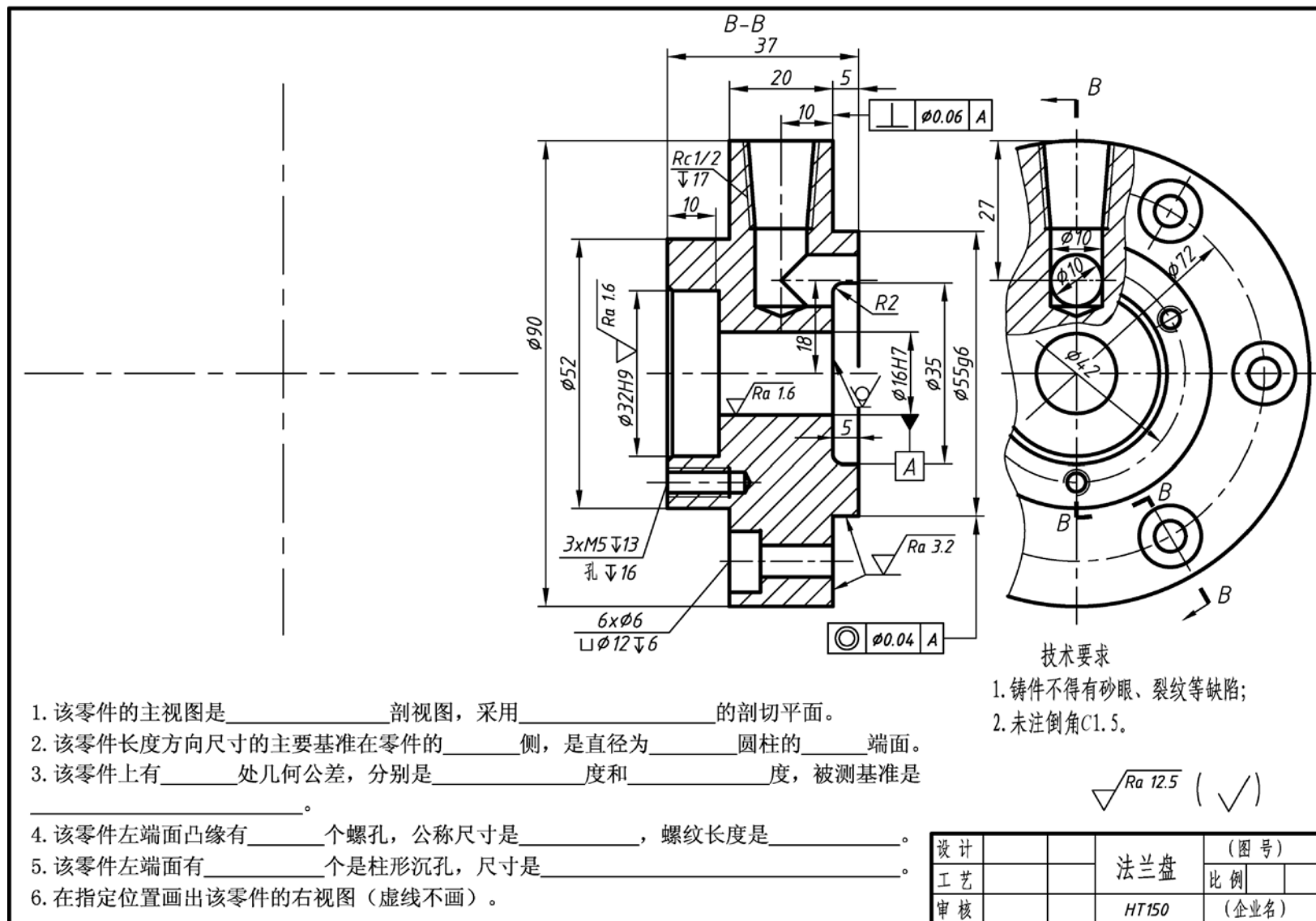
班级

姓名

学号

119

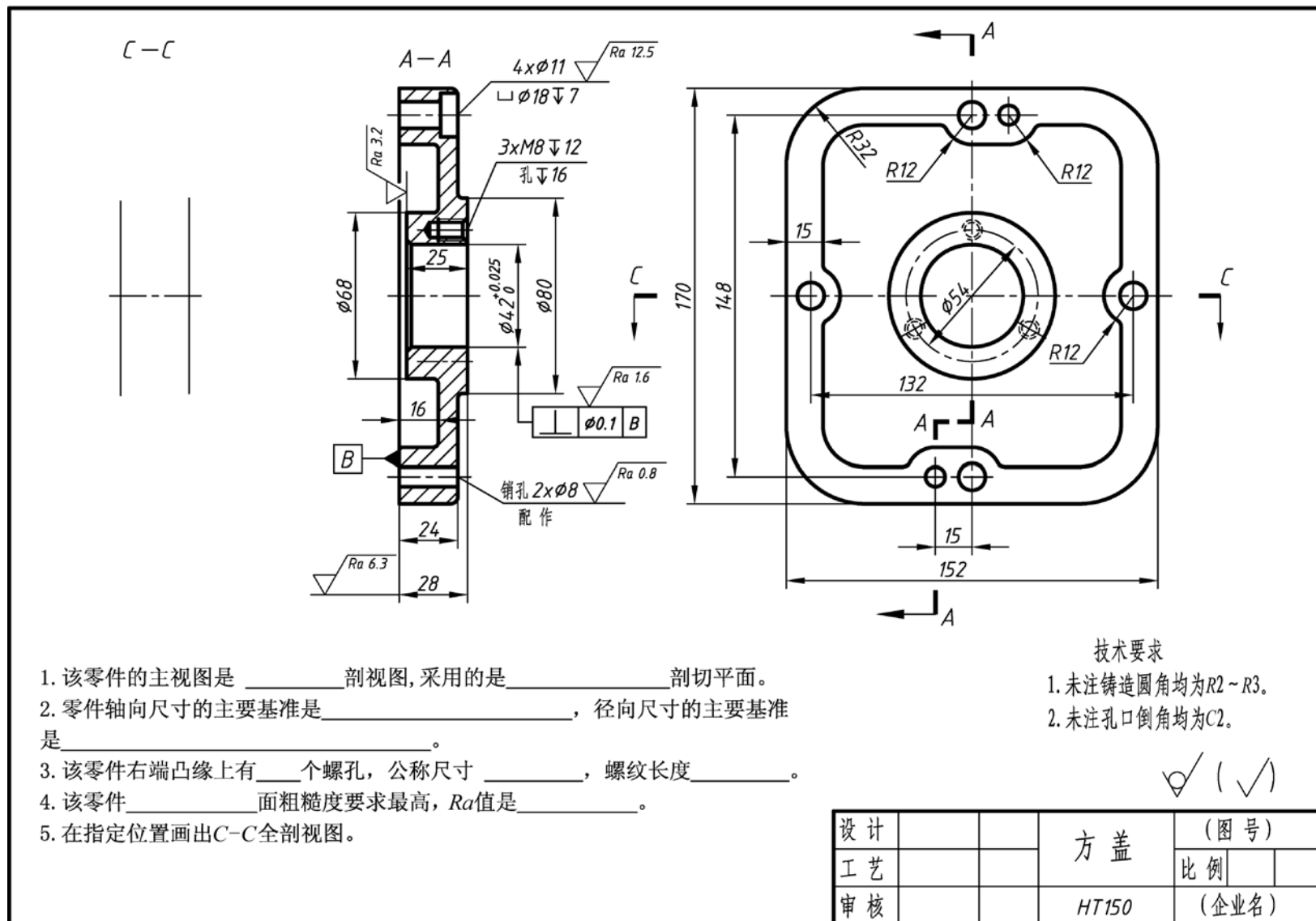
5-3. 阅读“法兰盘”零件图



- 该零件的主视图是_____剖视图，采用_____的剖切平面。
- 该零件长度方向尺寸的主要基准在零件的_____侧，是直径为_____圆柱的_____端面。
- 该零件上有_____处几何公差，分别是_____度和_____度，被测基准是_____。
- 该零件左端面凸缘有_____个螺孔，公称尺寸是_____，螺纹长度是_____。
- 该零件左端面有_____个是柱形沉孔，尺寸是_____。
- 在指定位置画出该零件的右视图（虚线不画）。

$\sqrt{Ra 12.5}$ (✓)

5-4. 阅读“方盖”零件图



1. 该零件的主视图是 _____ 剖视图, 采用的是 _____ 剖切平面。
2. 零件轴向尺寸的主要基准是 _____, 径向尺寸的主要基准是 _____。
3. 该零件右端凸缘上有 _____ 个螺孔, 公称尺寸 _____, 螺纹长度 _____。
4. 该零件 _____ 面粗糙度要求最高, Ra 值是 _____。
5. 在指定位置画出 $C-C$ 全剖视图。

班级

姓名

学号

121

122

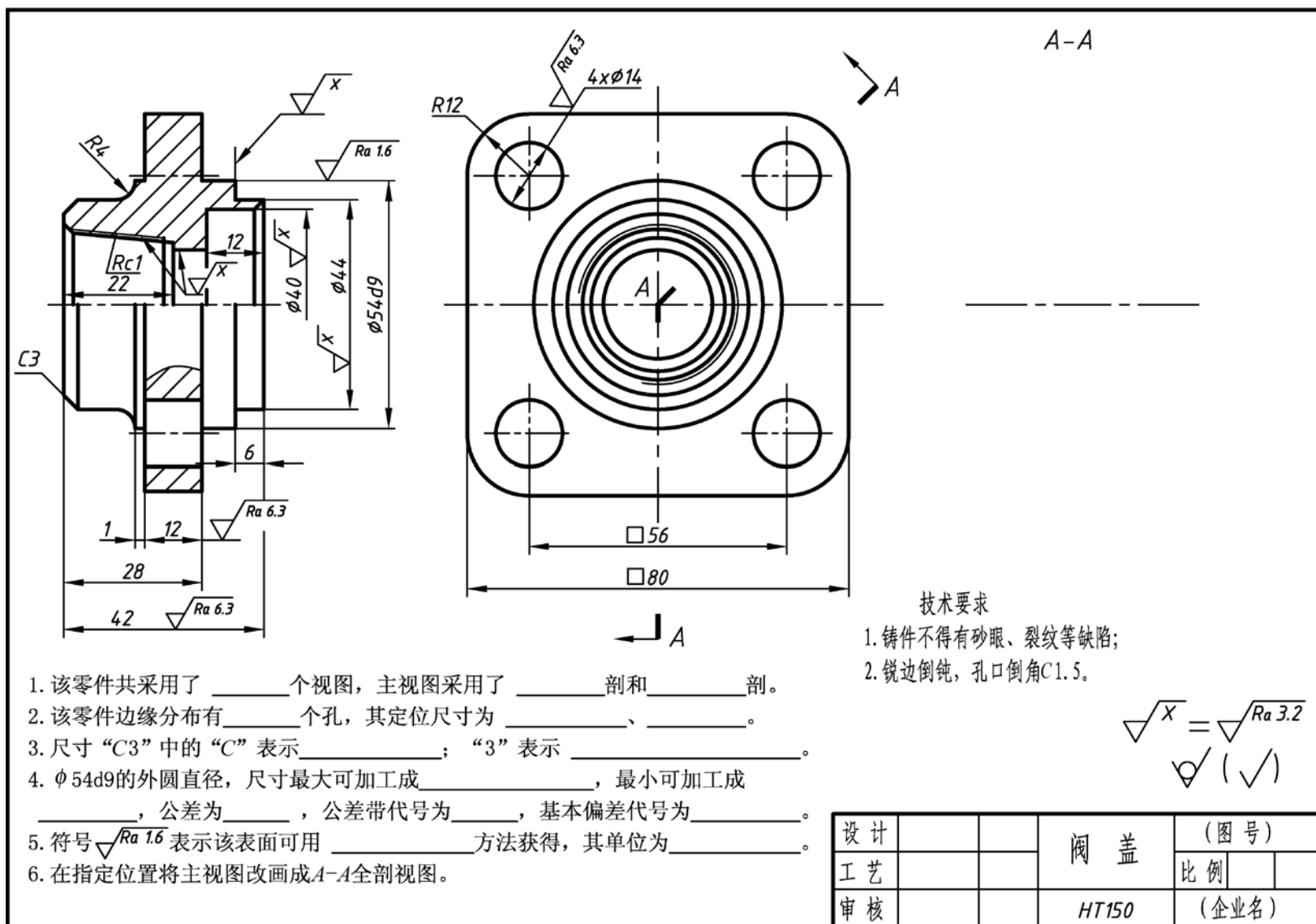


- 姓名

学号

$\sqrt{Ra\ 12.5}$ (✓)

5-6. 阅读“阀盖”零件图，并作CAD三维造型



1. 该零件共采用了 _____ 个视图, 主视图采用了 _____ 剖和 _____ 剖。
2. 该零件边缘分布有 _____ 个孔, 其定位尺寸为 _____、_____。
3. 尺寸“C3”中的“C”表示 _____; “3”表示 _____。
4. $\phi 54d9$ 的外圆直径, 尺寸最大可加工成 _____, 最小可加工成 _____, 公差为 _____, 公差带代号为 _____, 基本偏差代号为 _____。
5. 符号 $\sqrt{Ra 1.6}$ 表示该表面可用 _____ 方法获得, 其单位为 _____。
6. 在指定位置将主视图改画成 A-A 全剖视图。

班级

姓名

学号

123

5-7. 盘盖类零件测绘

作业指导书 6

一. 工作任务

测绘盘盖类零件, 绘制零件工作图。

二. 工作要求

1. 比例 1:1; 图幅 A4(或A3)。
2. 表达方案合理。
3. 投影正确。
4. 尺寸基准选择合理。
5. 技术要求标注规范。
6. 线型、字体等符合机械制图国家标准的要求。

三. 任务指导

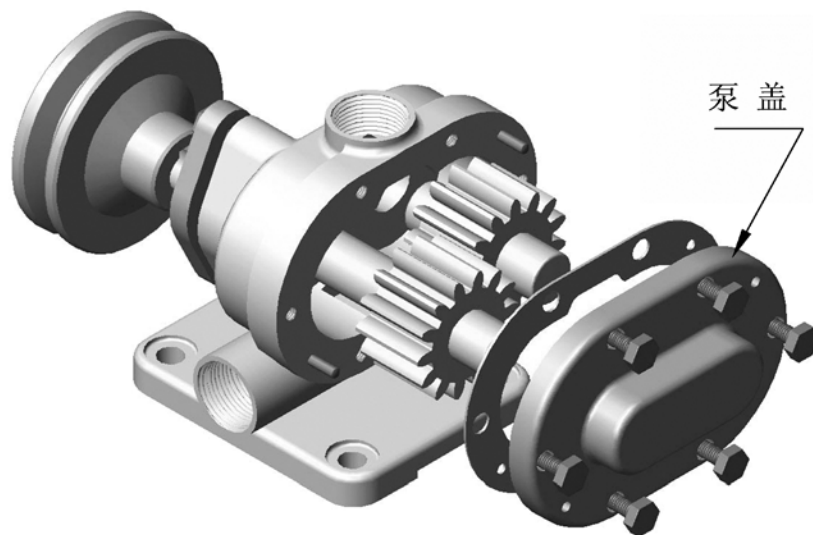
1. 在选择盘盖类零件的表达方案时, 建议按照零件的加工位置放置。

该类零件的主视图可灵活采用剖切平面绘制成全剖、半剖或局部剖视图; 其他视图一般为左(右)视图, 在表达了主体结构形状特征的同时, 同时表达零件上各种孔的分布状态。

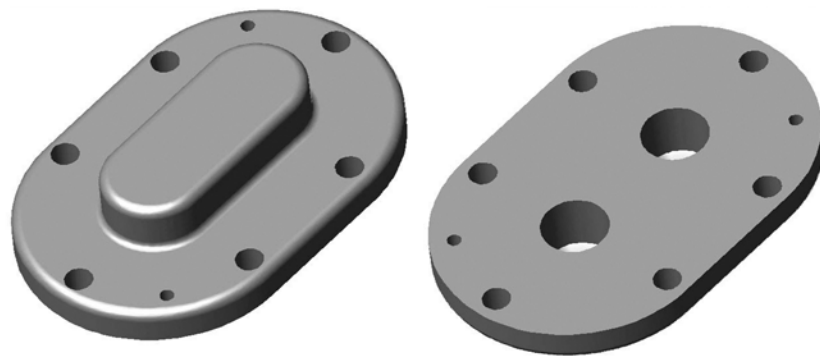
可提出几个表达方案比较选优, 然后选出最佳方案。

2. 盘盖类零件一般选择整体轴线作为其径向尺寸基准, 轴向则选择重要的端面作为尺寸基准。
3. 技术要求的标注可采用类比法, 如参考教材有关图例, 也可在指导老师的指导下进行。
4. 测绘量具有游标卡尺、千分尺及钢直尺等。注意对测量数值圆整处理, 销孔、螺孔等标准结构的尺寸需要查表确定。

齿轮油泵三维实体造型

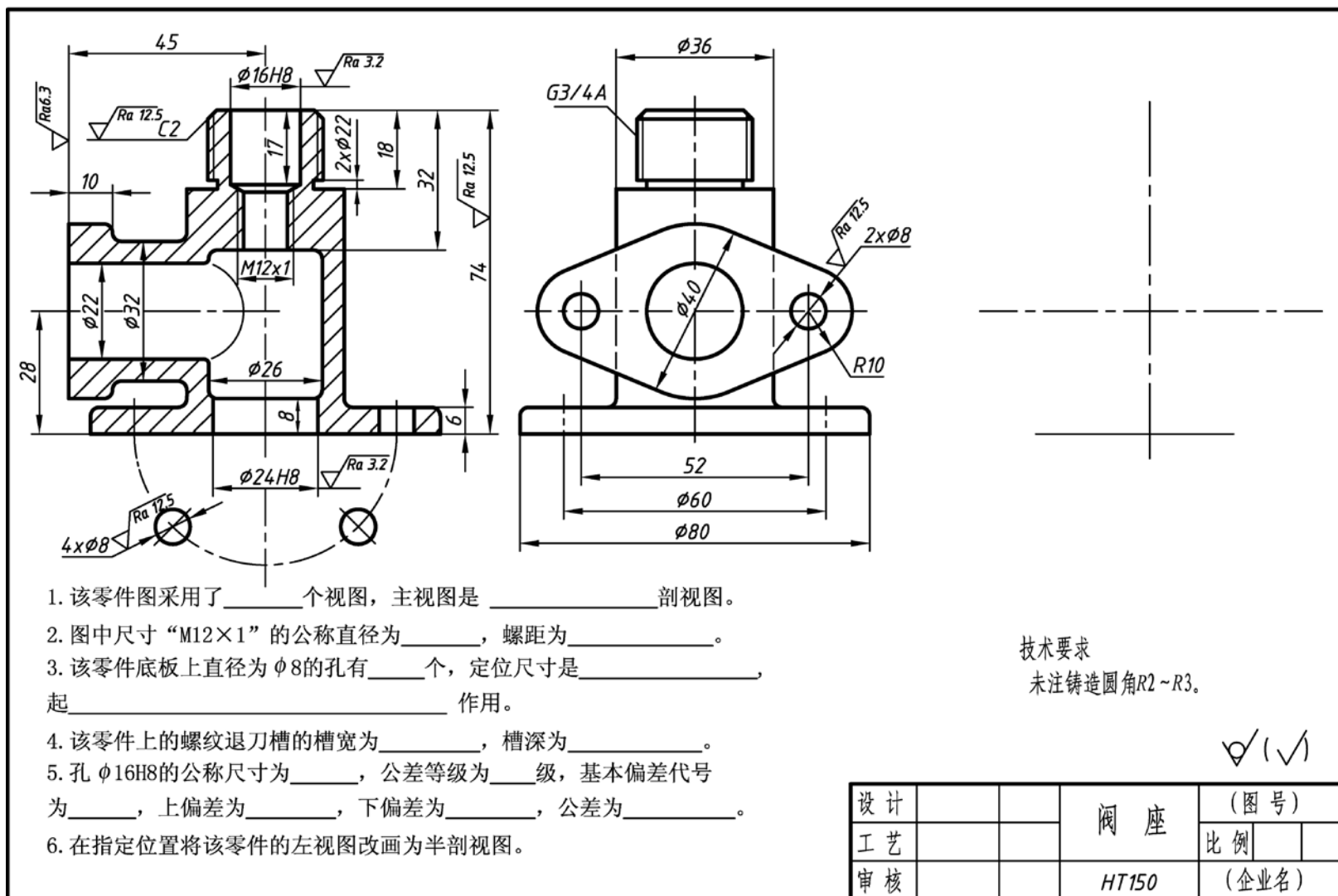


泵盖三维实体造型



单元6 箱体类零件

6-1. 阅读“阀座”零件图



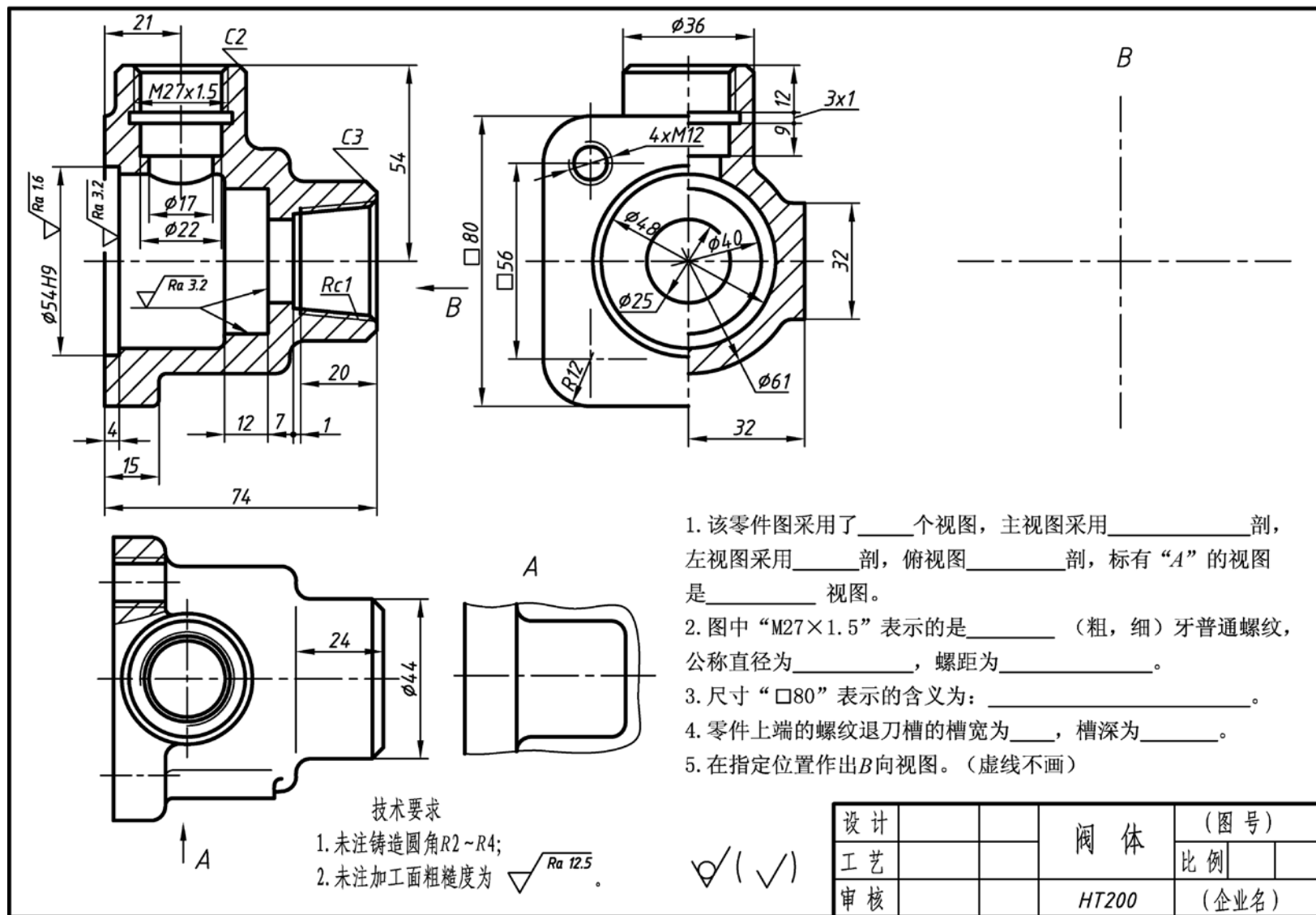
班级

姓名

学号

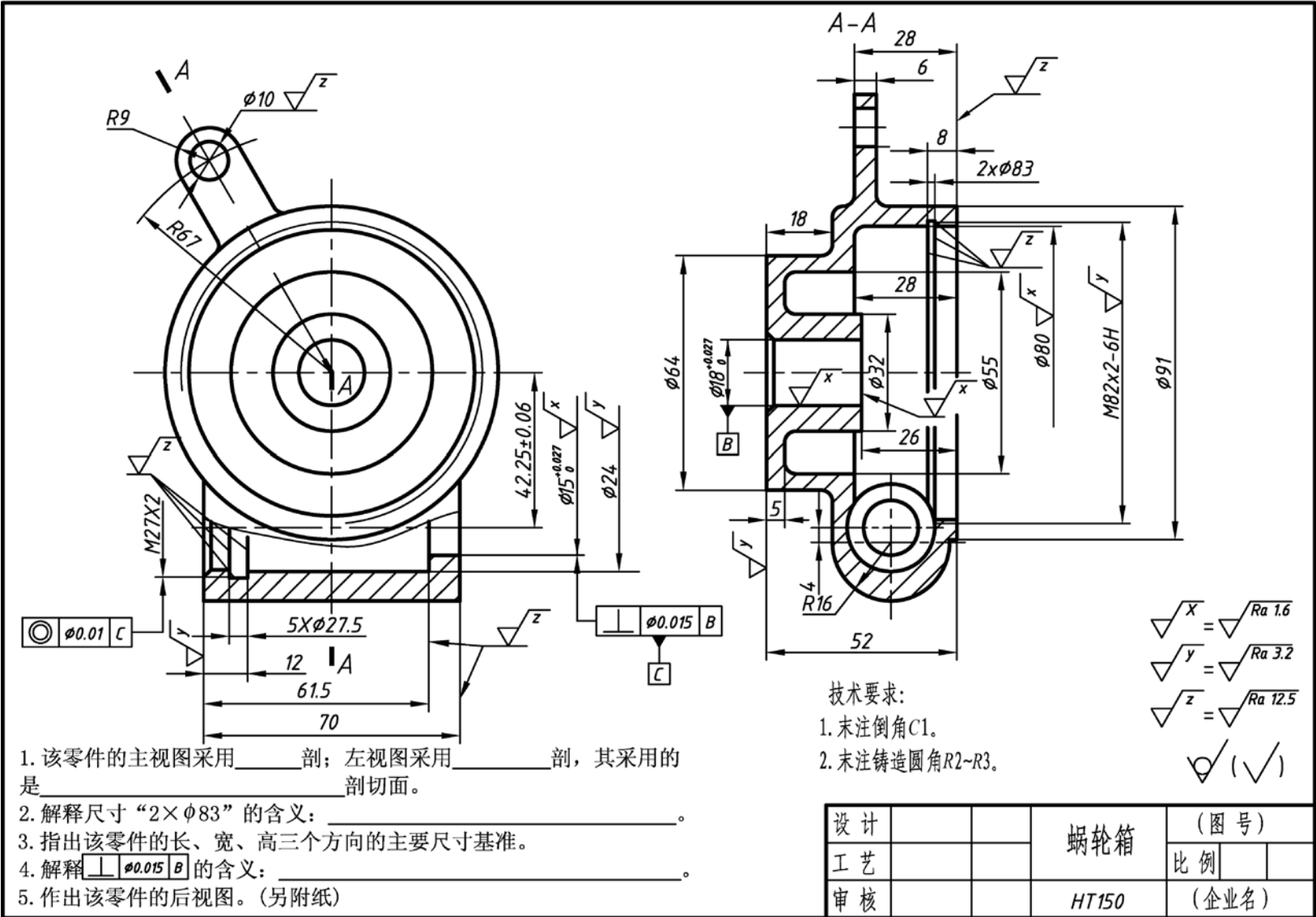
125

6-2. 阅读“阀体”零件图



1. 该零件图采用了_____个视图，主视图采用_____剖，左视图采用_____剖，俯视图_____剖，标有“A”的视图是_____视图。
2. 图中“M27×1.5”表示的是_____（粗，细）牙普通螺纹，公称直径为_____，螺距为_____。
3. 尺寸“□80”表示的含义为：_____。
4. 零件上端的螺纹退刀槽的槽宽为____，槽深为_____。
5. 在指定位置作出B向视图。（虚线不画）

6-3. 阅读“蜗轮箱”零件图



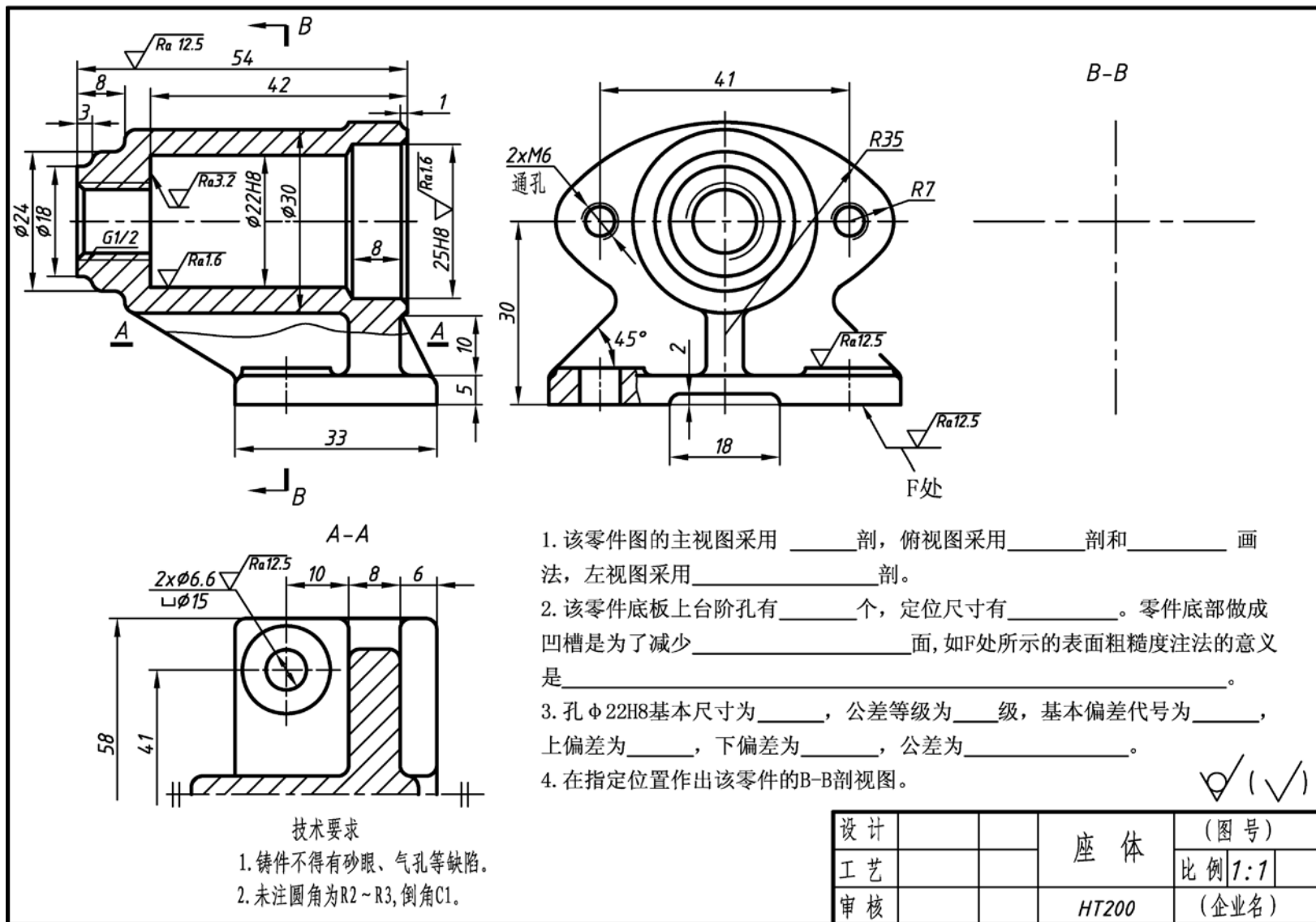
班级

姓名

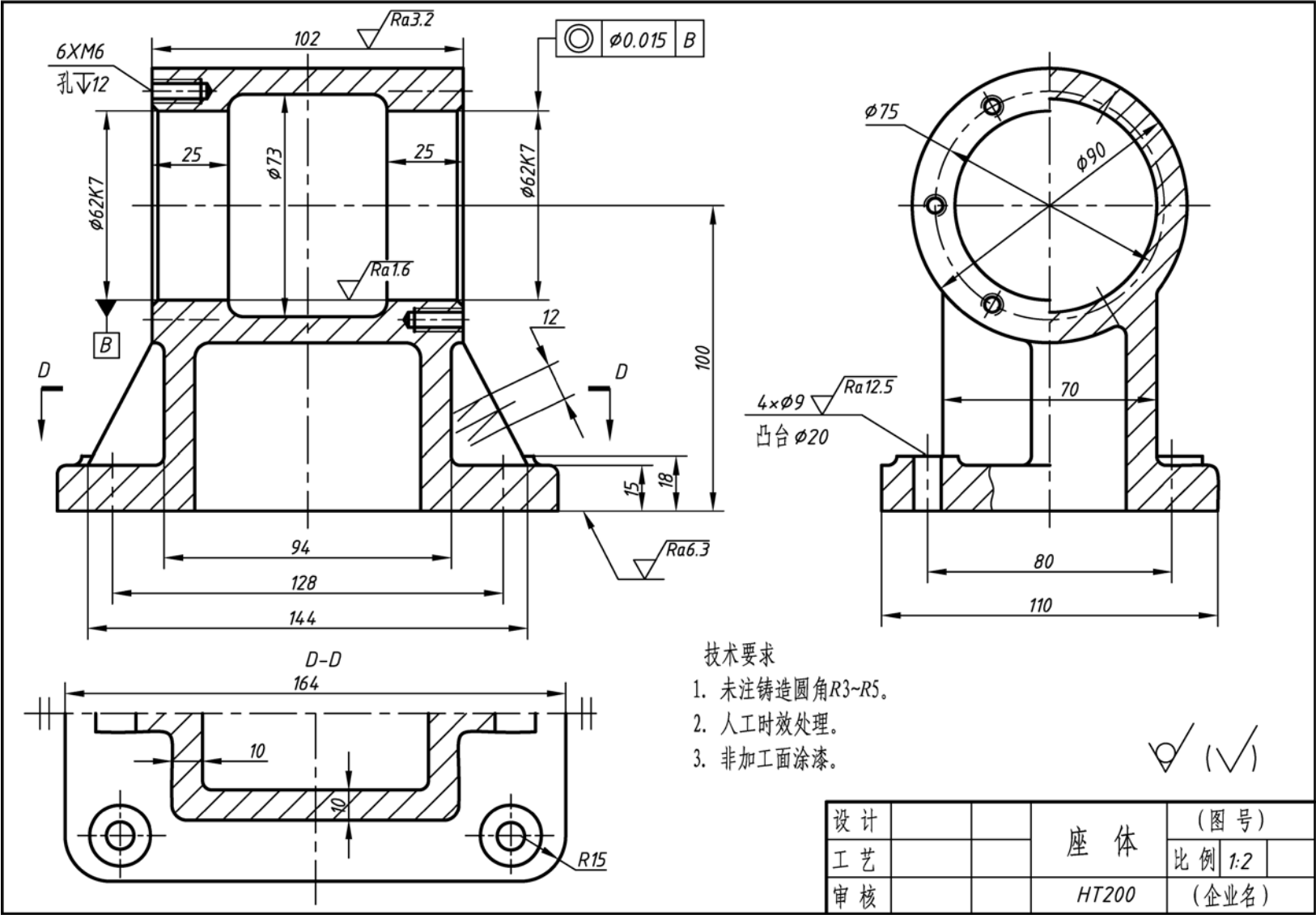
学号

127

6-4. 阅读“座体”零件图



6-5. 阅读“座体”零件图，并进行CAD三维造型



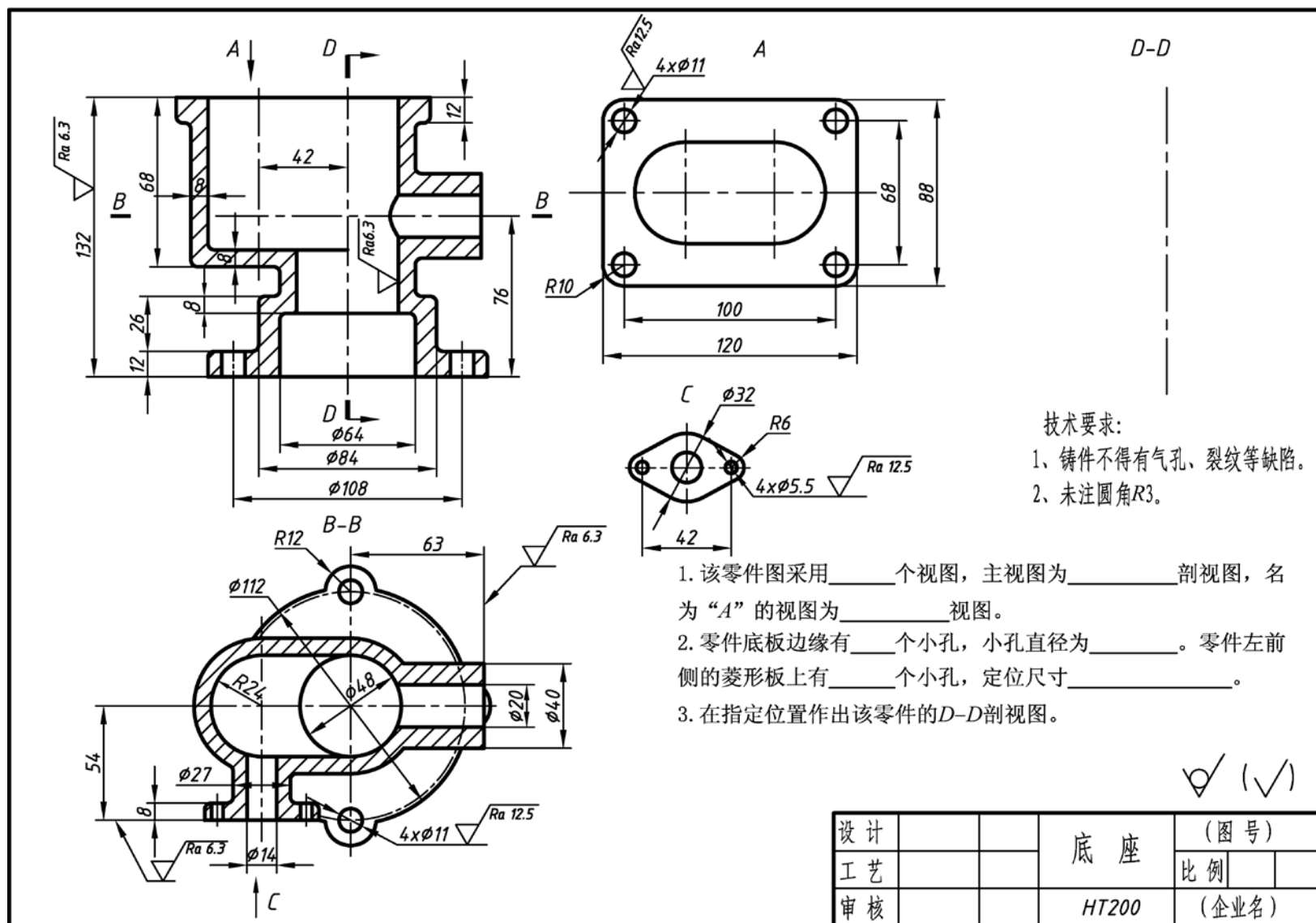
班级

姓名

学号

129

6-6. 阅读“底座”零件图,并作CAD三维造型



设计			底座	(图号)	
工艺				比例	
审核			HT200	(企业名)	

6-7. 箱体类零件测绘

作业指导书 7

一. 工作任务

测绘箱体类零件, 绘制零件工作图。

二. 工作要求

1. 比例 1:1, 图幅 A2。
2. 表达方案合理。
3. 投影正确。
4. 尺寸基准选择合理。
5. 技术要求标注规范。
6. 线型、字体等符合机械制图国家标准的要求。

三. 任务指导

1. 在选择箱体类零件的表达方案时, 建议选择工作位置放置或自然安放位置。

由于该类零件结构比较复杂, 一般需用几个基本视图表达主体结构。其主视图需考虑整体形象, 一般可采用全剖、半剖或局部剖视图。除此之外, 需要对一些局部结构作进一步的表达, 这时可采用局部视图、向视图、局部放大图以及各种简化方法等。

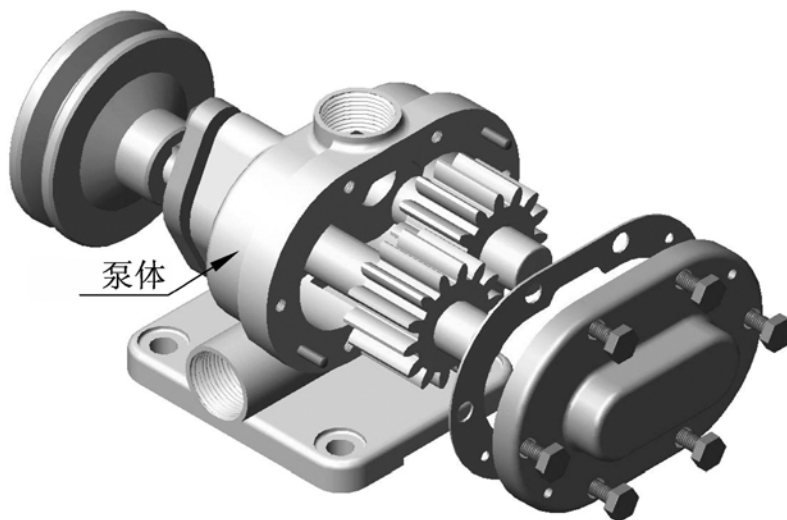
可提出几个表达方案比较选优, 然后选出最佳方案。

2. 箱体类零件的尺寸基准需选择长、宽、高三个方向, 常常为一些重要的端面、对称面或轴线。

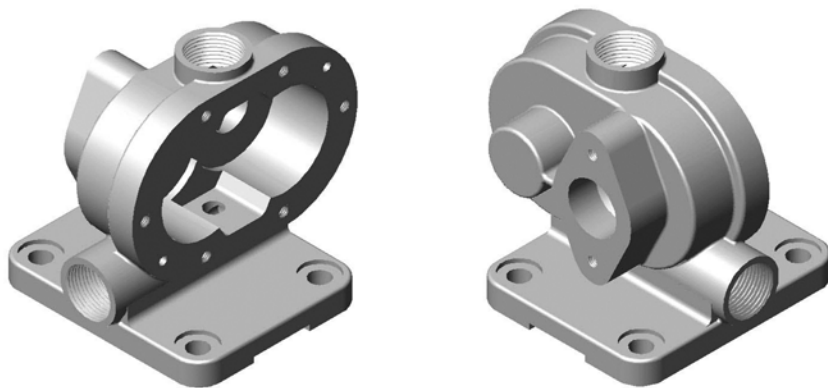
3. 技术要求的标注可采用类比法, 如参考教材有关图例, 也可在指导老师的指导下进行。

4. 测绘量具有游标卡尺、千分尺及钢直尺等。注意对测量数值圆整处理, 沉孔、螺孔等标准结构的尺寸需要查表确定。

齿轮油泵三维实体造型

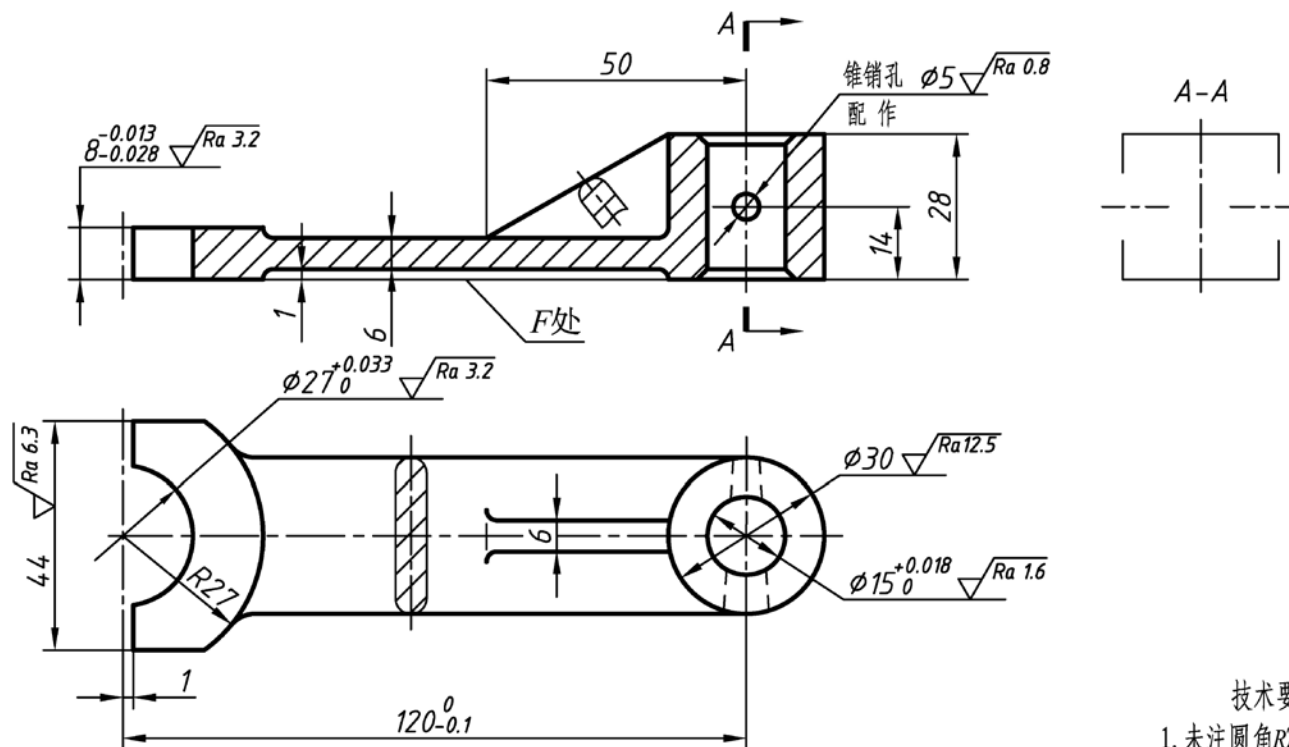


泵体三维实体造型



单元7 叉架类零件

7-1. 阅读“拨叉”零件图



技术要求

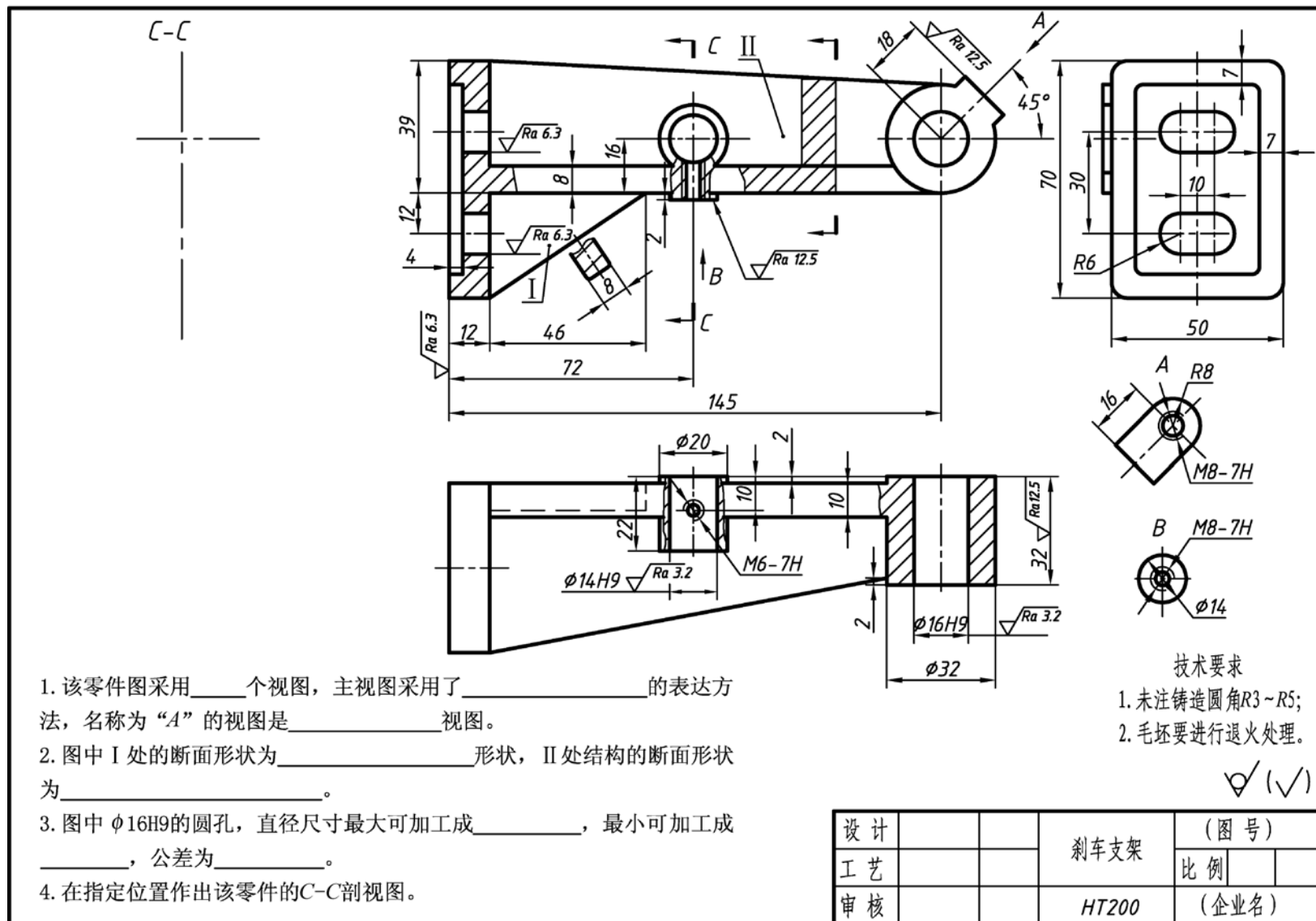
1. 未注圆角 $R2 \sim R4$; 未注倒角 $C1$
2. 铸件不得有气孔、砂眼等缺陷

✓ (✓)

1. 该零件图采用了_____的表达方法。
2. 该零件长度方向的主要尺寸基准为_____，宽度方向的主要尺寸基准为_____，高度方向的主要尺寸基准为_____。
3. 拨叉中间连接部分（F处）底部做成凹槽是为了减少_____面。
4. 尺寸“ $\phi 15^{+0.018}_0$ ”中公称尺寸为_____，公差带代号_____，公差等级_____，基本偏差代号_____，公差_____。
5. 解释“锥销孔 $\phi 5$ 配作”的含义：_____。
6. 在指定位置绘制A-A剖视图。

设计			拨 叉	(图 号)	
工艺				比 例	1:1
审核			HT200	(企业名)	

7-2. 阅读“刹车支架”零件图



1. 该零件图采用_____个视图，主视图采用了_____的表达方法，名称为“A”的视图是_____视图。
2. 图中 I 处的断面形状为_____形状，II 处结构的断面形状为_____。
3. 图中 $\phi 16H9$ 的圆孔，直径尺寸最大可加工成_____，最小可加工成_____，公差为_____。
4. 在指定位置作出该零件的 C-C 剖视图。

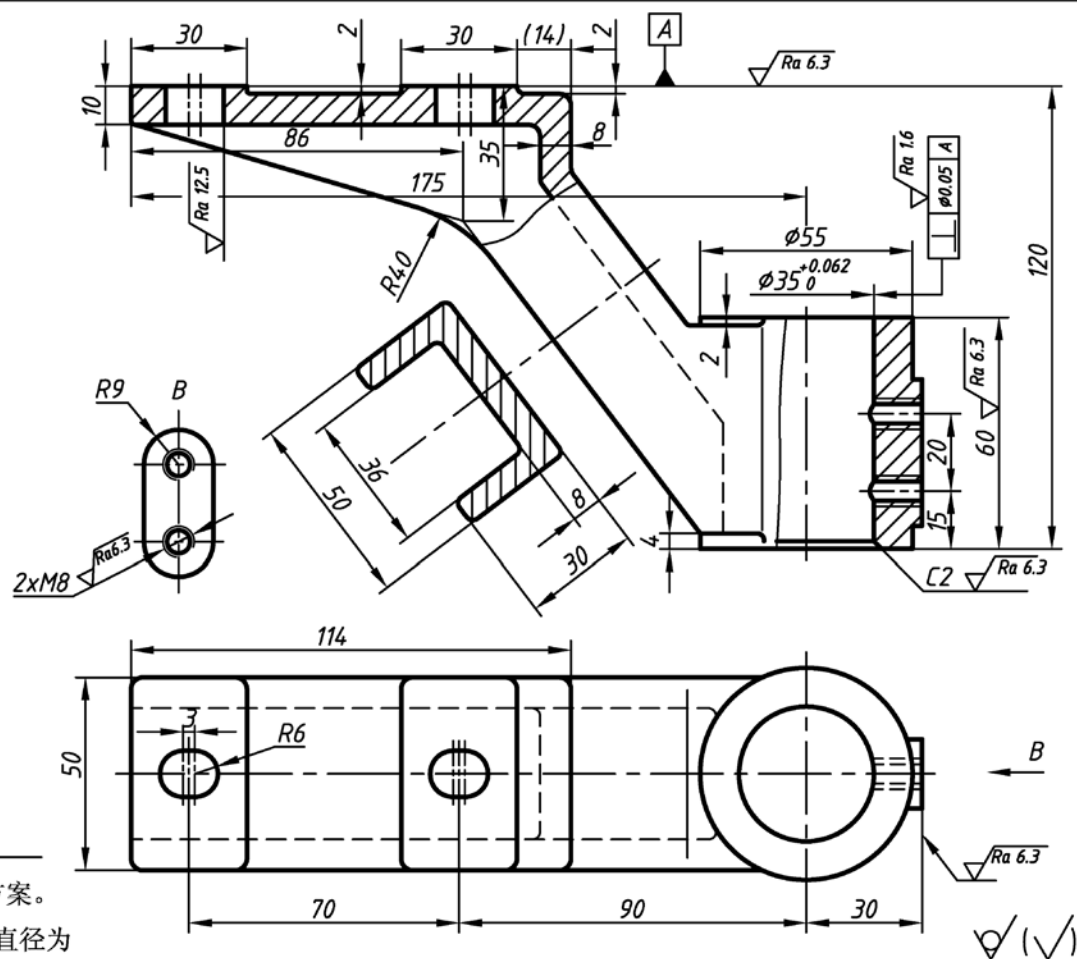
班级

姓名

学号

133

7-3. 阅读“托脚”零件图

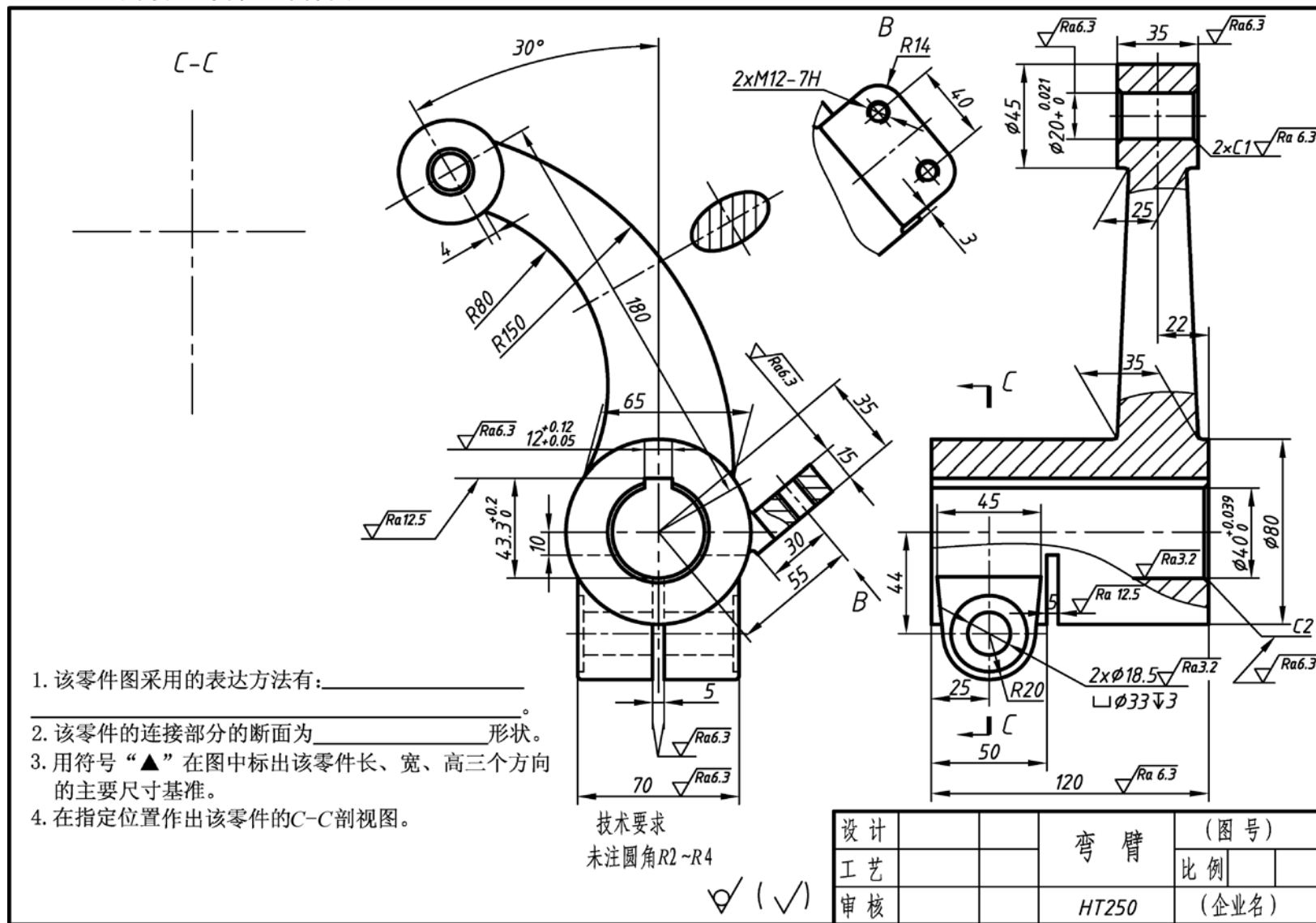


1. 该零件图采用了_____的表达方案。
2. 零件右端凸台有_____个螺纹孔，公称直径为_____，螺距为_____。
3. 该零件中间的连接部分的形状为_____。
4. 在指定位置作出该零件的右视图（虚线不画）。

技术要求:
未注圆角 $R2 \sim R3$ 。

设计			托 脚	(图号)
工艺				比例 1:1
审核				HT200 (企业名)

7-4. 阅读“弯臂”零件图



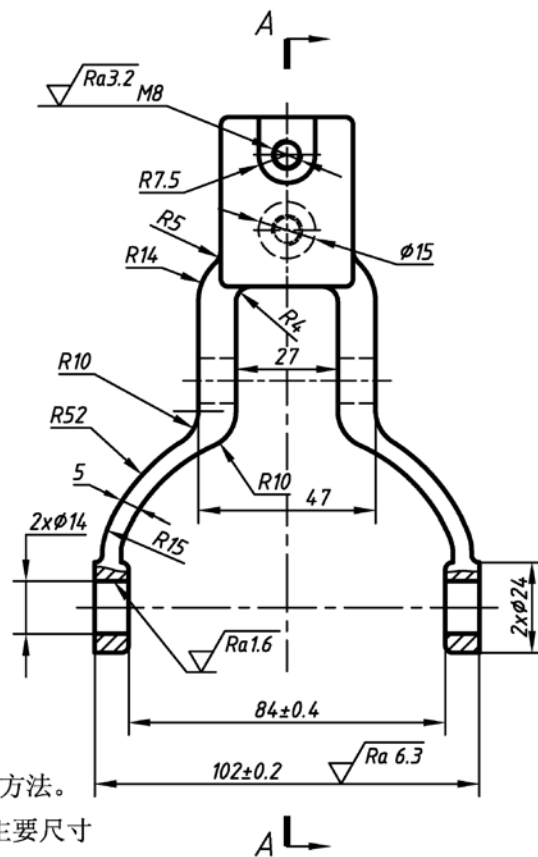
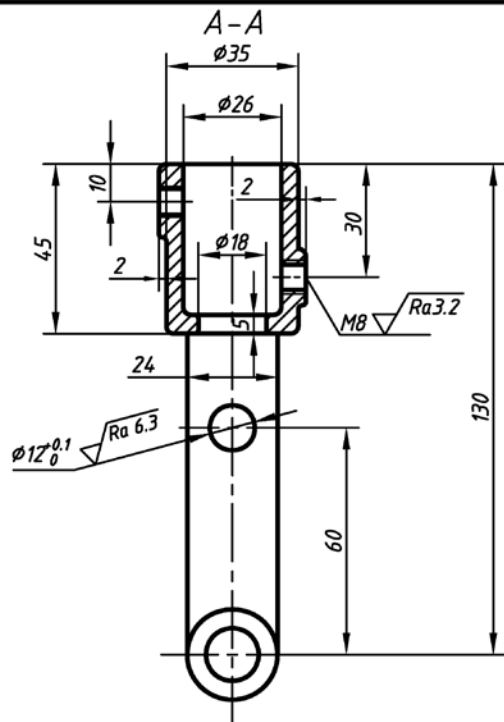
班级

姓名

学号

135

7-5. 阅读“杠杆”零件图，并用AutoCAD软件绘制该零件图



1. 该零件图采用了_____的表达方法。
2. 该零件长度方向的主要尺寸基准为_____，宽度方向的主要尺寸基准为_____，高度方向的主要尺寸基准为_____。
3. $\sqrt{Ra 12.5}$ (✓) 的含义是_____。

技术要求
未注圆角R1

$\sqrt{Ra 12.5}$ (✓)

设计			杠 杆	(图号)
工艺				比例 1:1
审核				356-T6 (企业名)

7-7. 叉架类零件测绘

作业指导书 8

一. 工作任务

测绘叉架类零件，绘制零件工作图。

二. 工作要求

1. 比例 1:1，图幅A3。
2. 表达方案合理。
3. 投影正确。
4. 尺寸基准选择合理。
5. 技术要求标注规范。
6. 线型、字体等符合机械制图国家标准的要求。

三. 任务指导

1. 在选择叉架类零件的表达方案时，建议选择工作位置放置。

由于该类零件结构都比较复杂，一般需用两到三个基本视图表达主体结构。叉架类零件的主视图通常可采用全剖或局部剖视图，根据具体细节再增加如局部视图、向视图、断面图、局部放大图及简化画法等表达方法。

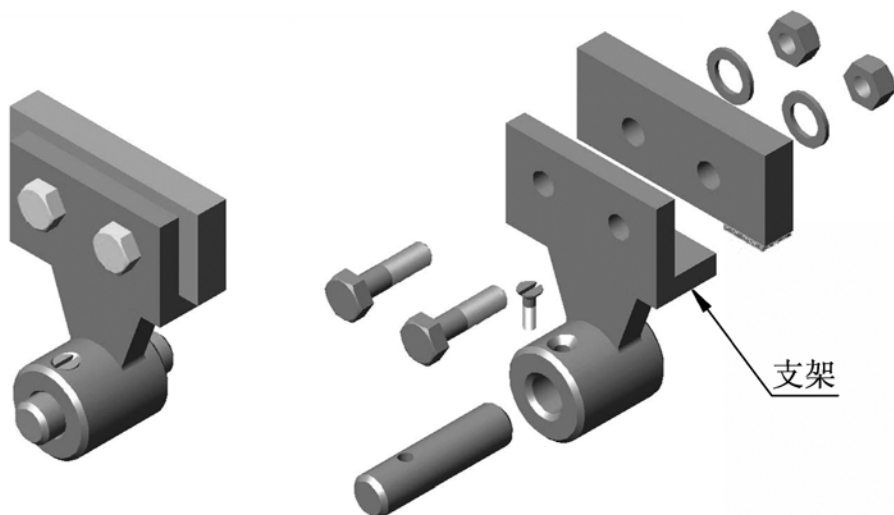
可提出几个表达方案比较选优，然后选出最佳方案。

2. 选择长、宽、高三方向尺寸基准时，建议选用三方向的重要平面、对称面、轴线等。

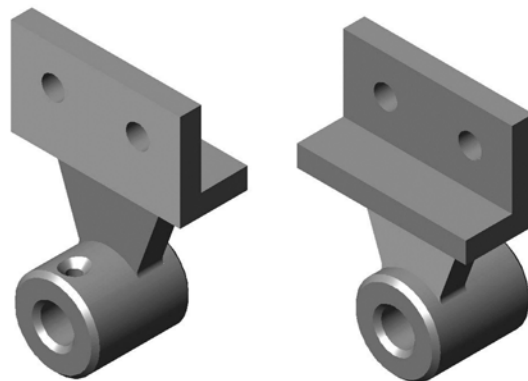
3. 技术要求的标注可采用类比法，如参考教材有关图例，也可在指导老师的指导下进行。

4. 测绘量具有游标卡尺、千分尺及钢直尺等，注意对测量数值圆整处理，螺孔、销孔等标准结构的尺寸需查表确定。

支架安装三维实体造型



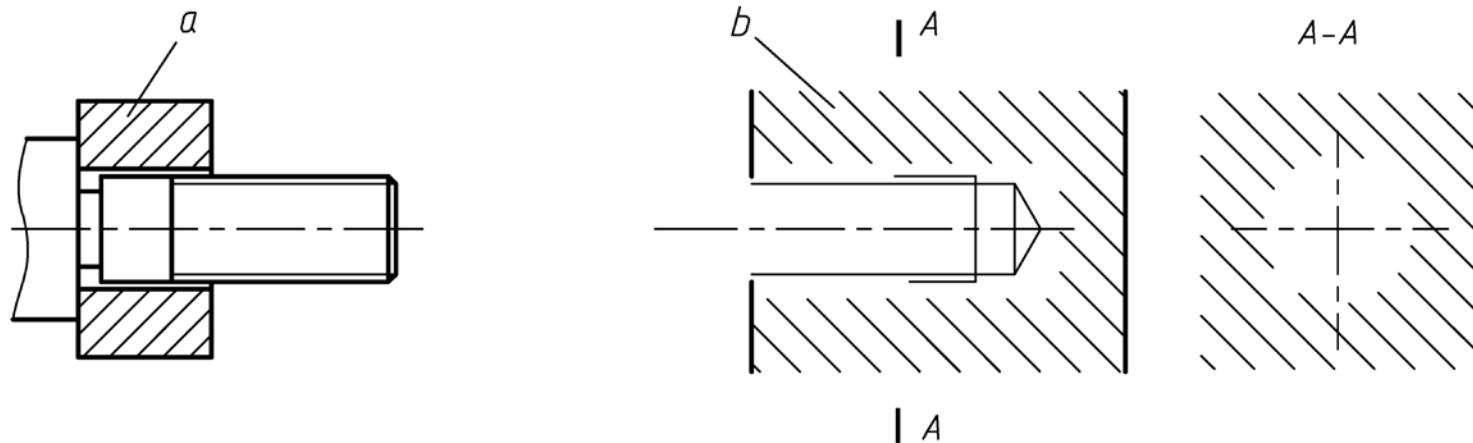
支架三维实体造型



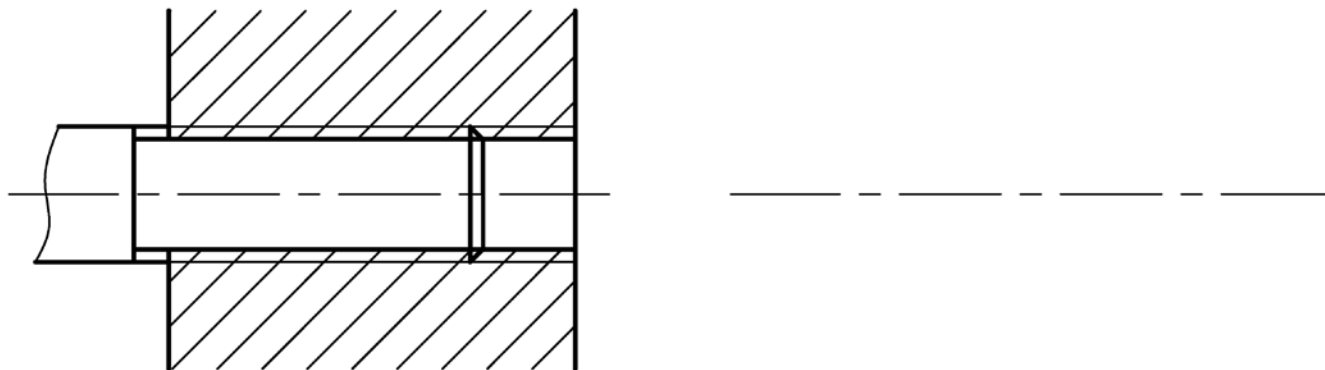
单元8 标准件与常用件

8-1. 绘制螺纹连接图

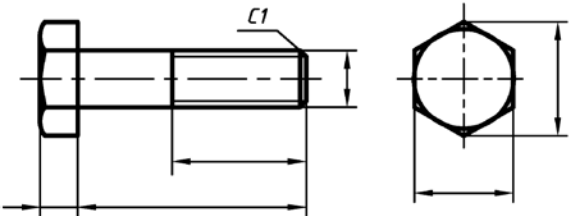
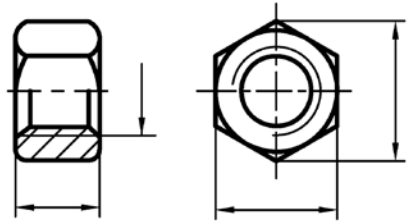
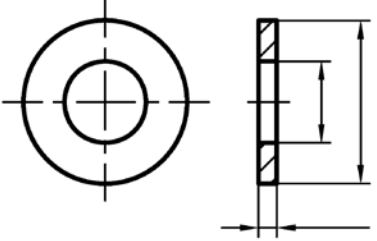
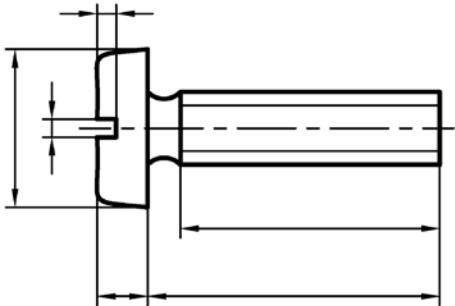
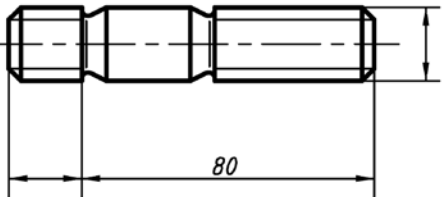
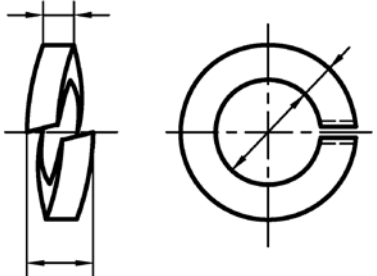
1. 把左边一组零件a拧入右边的零件b内（注：零件b上带有内螺纹），试绘制螺纹连接图。



2. 分析图中螺纹连接画法中的错误，并在指定位置画出正确的图形。

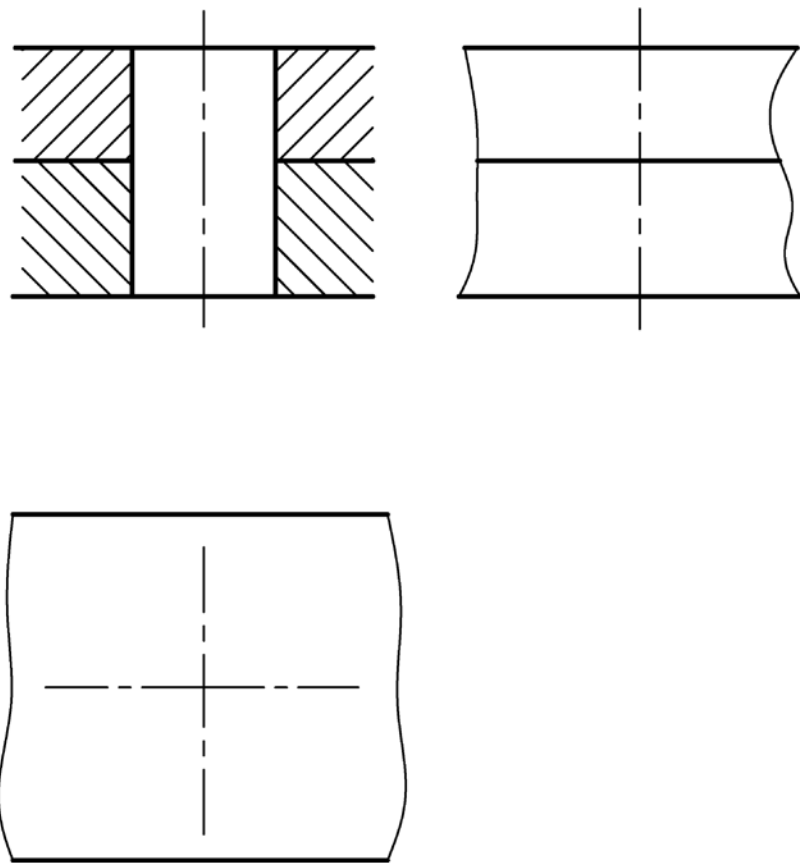


8-2. 查表填写下列螺纹紧固件的尺寸，并写出其规定标记

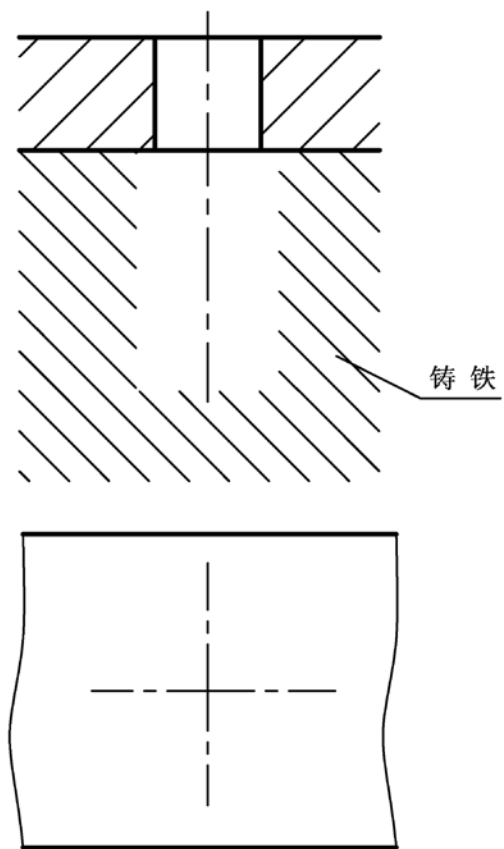
<p>1. 六角头螺栓 (GB/T 5782-2000), 螺纹规格M12, 公称长度45。</p>  <p>标 记 _____</p>	<p>2. 六角螺母 (GB/T 6170-2000), 螺纹规格M20。</p>  <p>标 记 _____</p>	<p>3. 平垫圈 (GB/T 97.1-2002), 公称尺寸12。</p>  <p>标 记 _____</p>
<p>3. 开槽盘头螺钉 (GB/T 67-2000), 螺纹规格M10, 公称长度40。</p>  <p>标 记 _____</p>	<p>4. 双头螺栓 (GB/T 897-1988), 螺纹规格M20, 公称长度80。</p>  <p>标 记 _____</p>	<p>6. 弹簧垫圈 (GB/T 93-1987), 公称尺寸16。</p>  <p>标 记 _____</p>

8-3. 利用简化画法绘制螺栓连接及螺柱连接图

1. 螺栓连接 (螺栓 GB/T 5782 M16×55, 垫圈 GB/T 97.1 16, 螺母 GB/T 6170 M16)



2. 螺柱连接 (螺柱 GB/T 897 M12×35 , 垫圈 GB/T 93 16, 螺母 GB/T 6170 M12)



班级

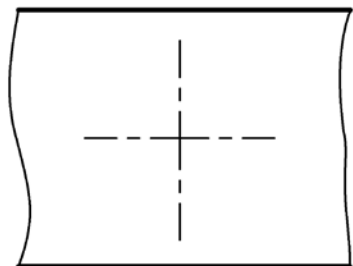
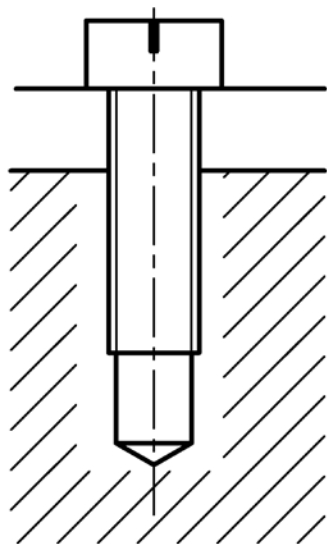
姓名

学号

141

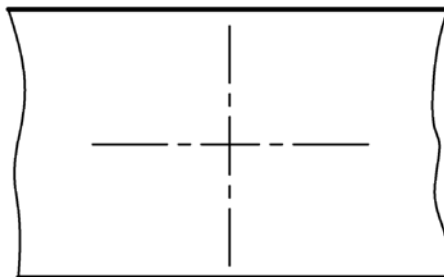
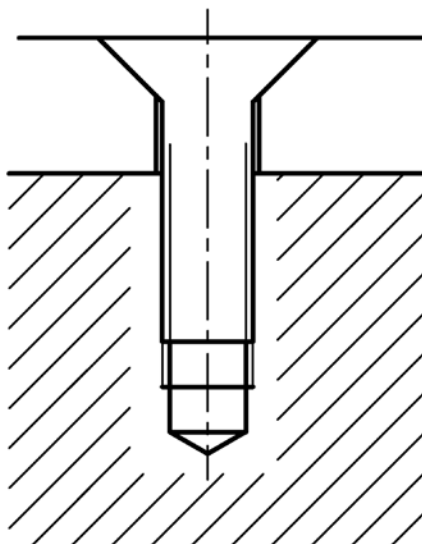
8-4. 补画螺钉连接图中的漏线

1.



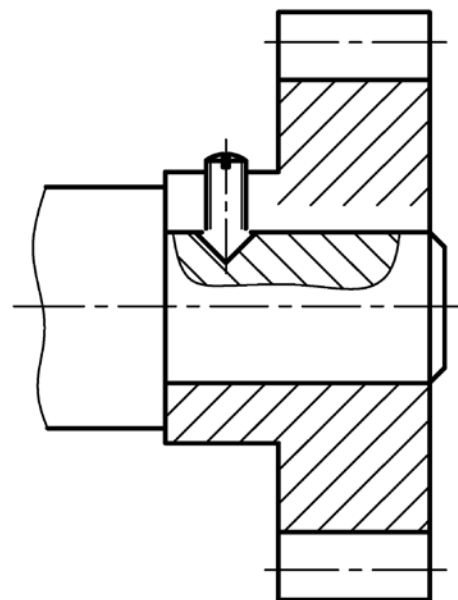
螺钉 M12×35 GB/T 65-2000

2.



螺钉 M12×40 GB/T 68-2000

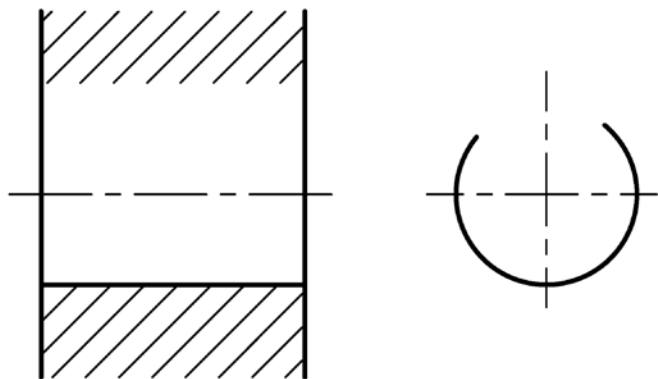
3.



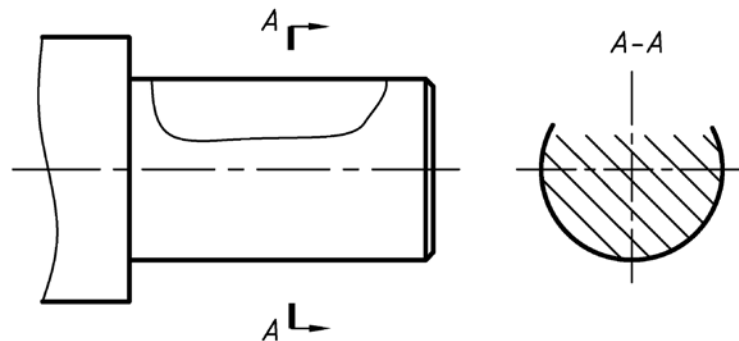
螺钉 M5×12 GB/T 71-2000

8-5. 键连接与销连接

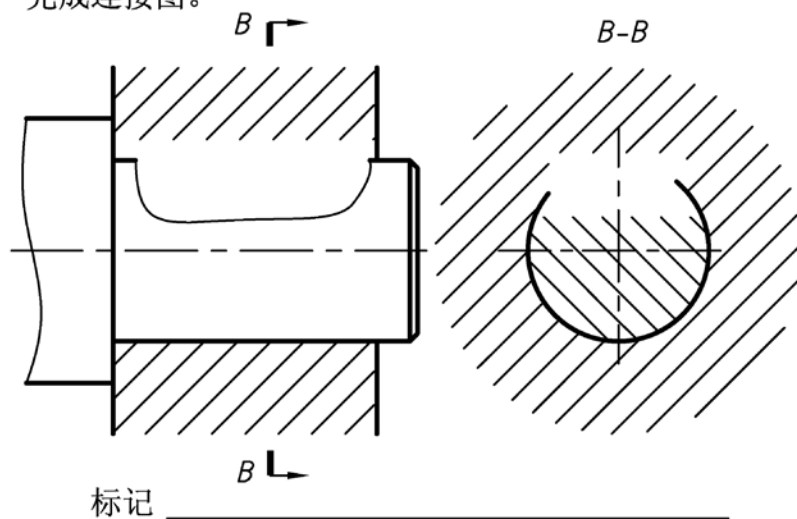
1. 已知轮子孔径 $\phi 24$, 宽度为35。试查表画出轮子上的键槽, 并标注相关尺寸。



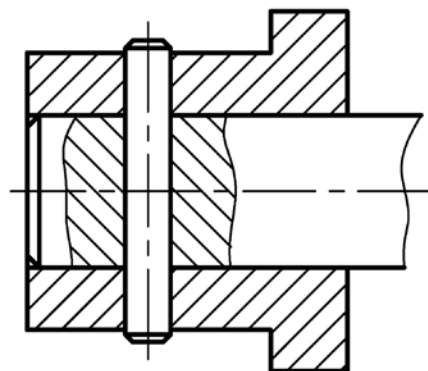
2. 已知轴径 $\phi 24$, 键槽距离轴肩的尺寸为7, 试查表画出该轴上的键槽, 并进行相关标注。



3. 将前两题的轮子与轴用普通平键A型键装配, 在下图中完成连接图。



4. 根据下图, 写出圆柱销的规定标记。



标记 _____

班级

姓名

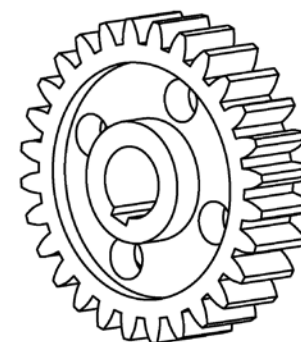
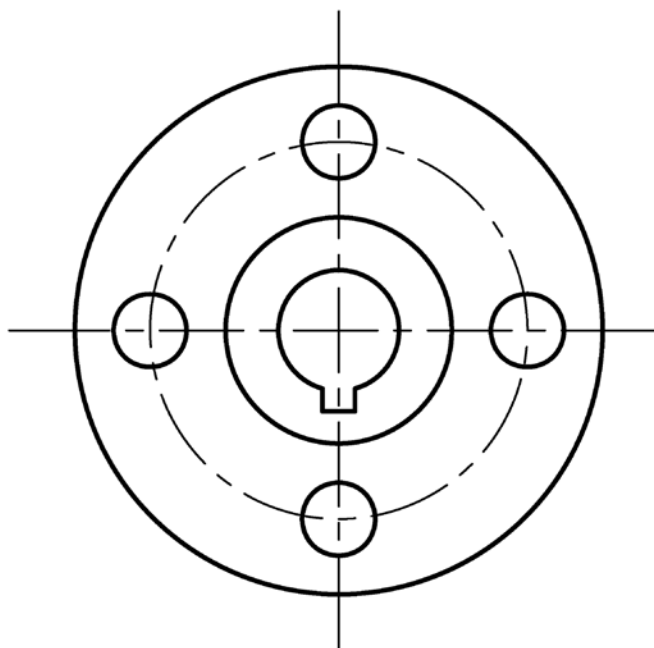
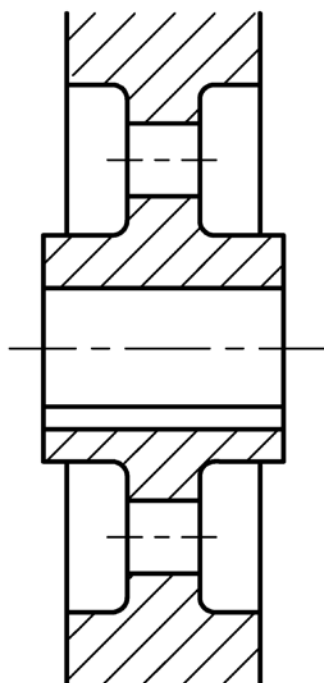
学号

143

8-6. 直齿圆柱齿轮画法 (1)

已知齿轮 $m=2.5$, $z=40$, 按规定画法补全齿轮的投影, 并标注齿顶圆、齿根圆及分度圆的尺寸。

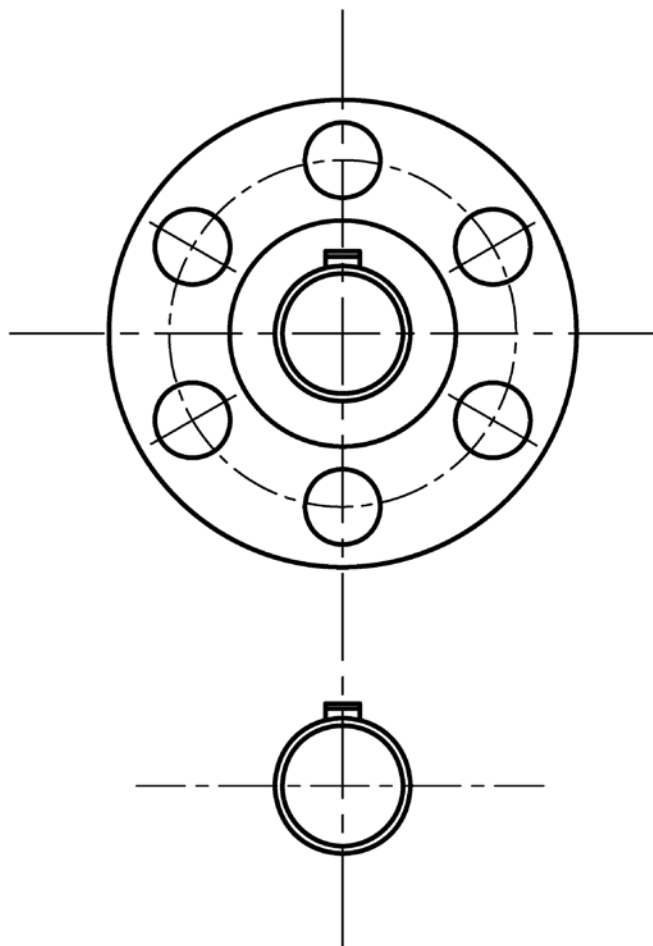
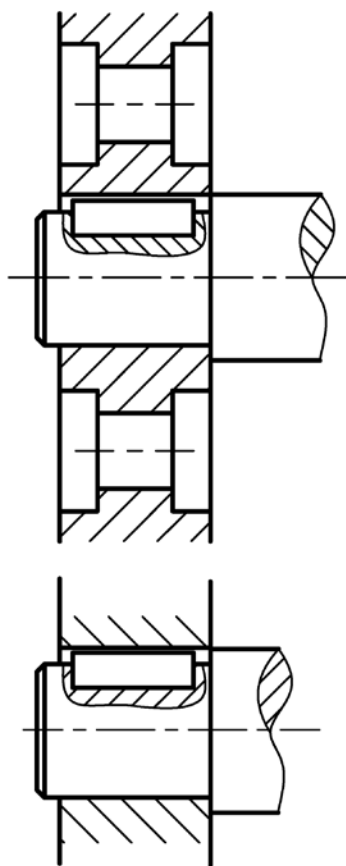
m	
z	
d	
ha	
hf	



8-7. 直齿圆柱齿轮画法 (2)

已知大齿轮 $m_2=2$, $z_2=40$, 两轮中心距 $a=60$, 试计算有关尺寸填入右表中, 并按1:1完成齿轮的啮合图。

z_1	
d_1	
d_{f1}	
d_{a1}	
d_2	
d_{f2}	
d_{a2}	



班级

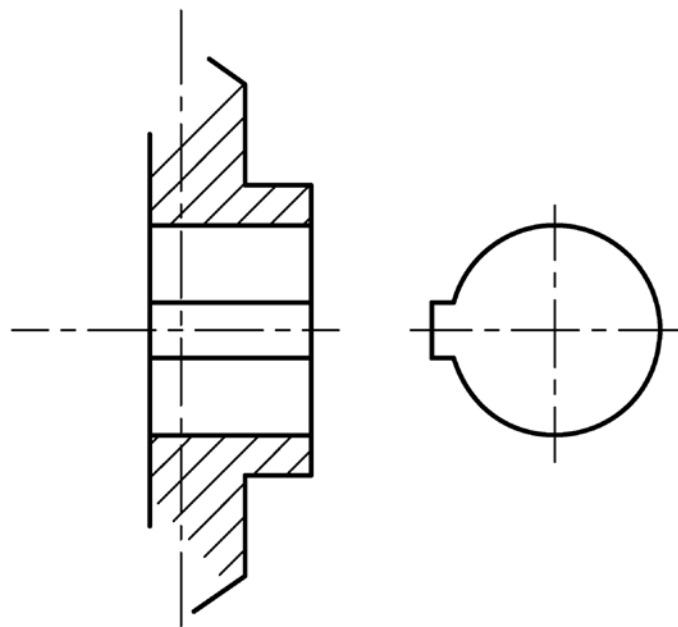
姓名

学号

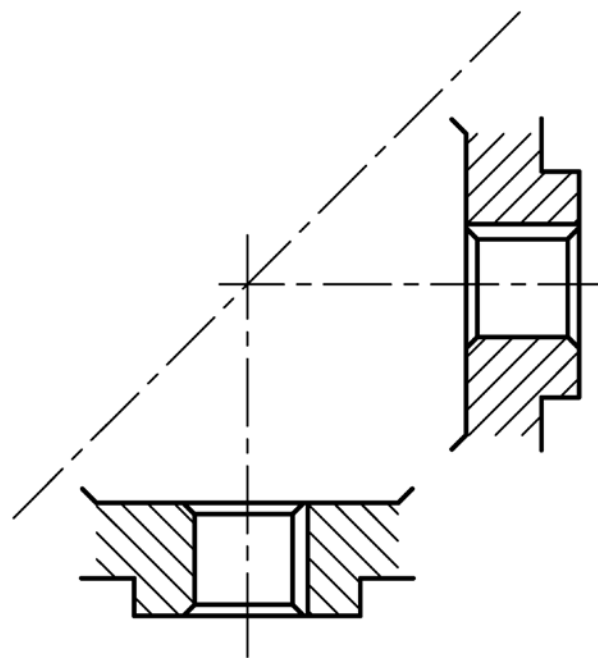
145

8-8. 直齿圆锥齿轮画法

1. 已知直齿圆锥齿轮 $m=3$, $z=25$, 分度圆锥角 $\delta=55^\circ$, 补画锥齿轮的主视图投影。

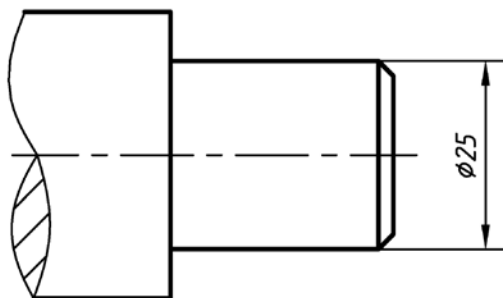


2. 已知一对直齿圆锥齿轮, $m=3.5$, $z_1=z_2=18$, $\delta_1=\delta_2=45^\circ$, 试画出其啮合图。



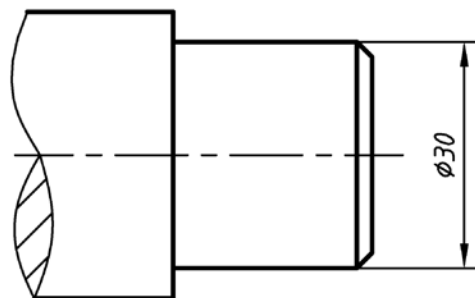
8-9. 滚动轴承

1. 在轴上安装深沟球轴承（6205），用规定画法画出并写出规定标记。



标 记 _____

2. 在轴上安装圆锥滚子轴承（30306），用规定画法画出并写出其规定标记。



标 记 _____

3. 解释下列滚动轴承代号的含义。

6307:

内 径 _____

外 径 _____

尺寸系列 _____

轴承类型 _____

51210:

内 径 _____

外 径 _____

尺寸系列 _____

轴承类型 _____

30311:

内 径 _____

外 径 _____

尺寸系列 _____

轴承类型 _____

班级

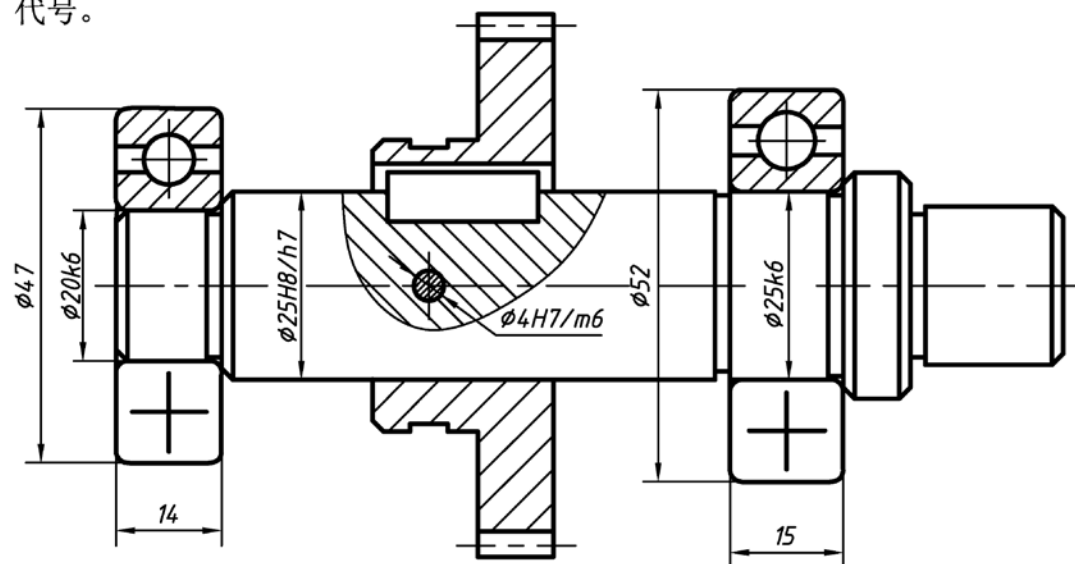
姓名

学号

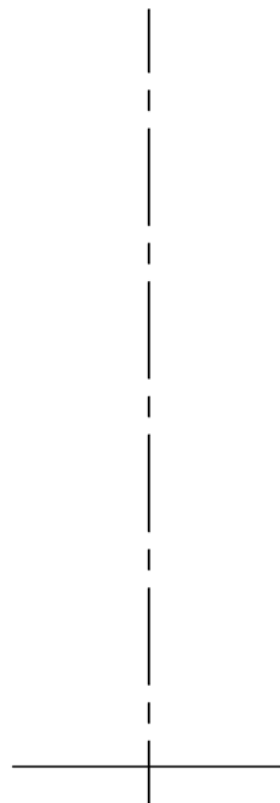
147

8-10. 滚动轴承与弹簧

1. 下图为某部件中的一条装配线，其中轴的支撑点为两个深沟球轴承；齿轮与轴之间用键和圆柱销连接，键起传递动力的作用，而销主要用于齿轮的轴向定位。试结合图上尺寸，确定轴承、键、销的型号及规格，并写出其规定代号。



2. 已知圆柱压缩弹簧的簧丝直径 $d=5.5\text{ mm}$ ，弹簧中径 $D=36\text{ mm}$ ，节距 $t=12\text{ mm}$ ，自由高度 $H_0=95\text{ mm}$ ，有效圈数 $n=7$ ，支承圈数 $n_2=2.5$ ，右旋。用1:1的比例绘制该弹簧的全剖视图。



8-11. 绘制螺纹紧固件连接图

作业指导书 9

一. 工作任务

根据给定参数, 绘制一组螺纹紧固件的连接图(具体包括螺栓连接、螺柱连接及沉头螺钉连接)。

二. 项目数据

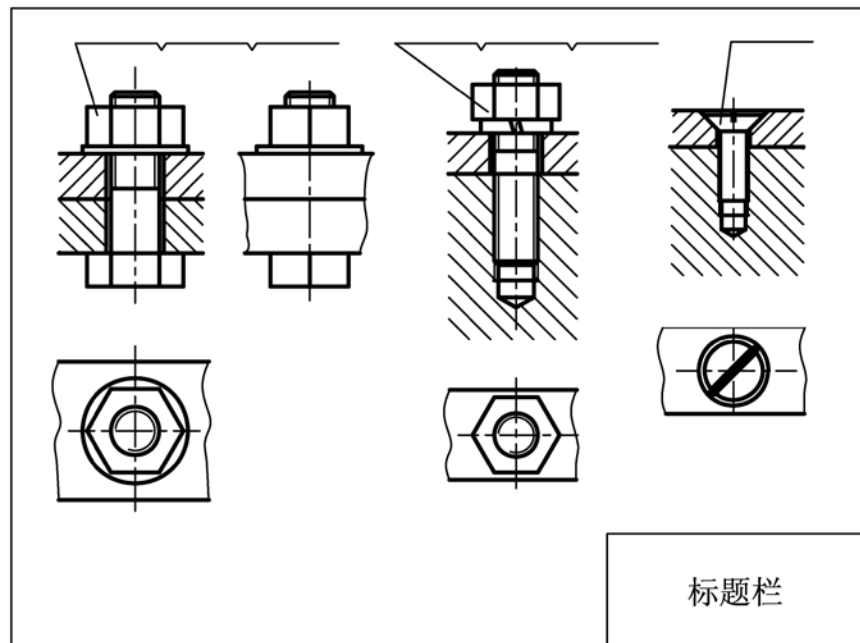
1. 螺栓连接: 两块连接板的厚度分别为20和25, 螺栓直径M20;
2. 螺柱连接: 两块连接板的厚度分别为20和60(厚板材料为铝合金), 螺柱直径M16;
3. 沉头螺钉连接: 两块连接板的厚度分别为20和50(厚板材料为铸铁), 螺钉直径M12。

三. 工作要求

1. 比例 1:1, 图幅A3。
2. 连接图采用简化画法(即比例画法)。
3. 图样、标准件标记符合机械制图国家标准的要求。

四. 任务指导

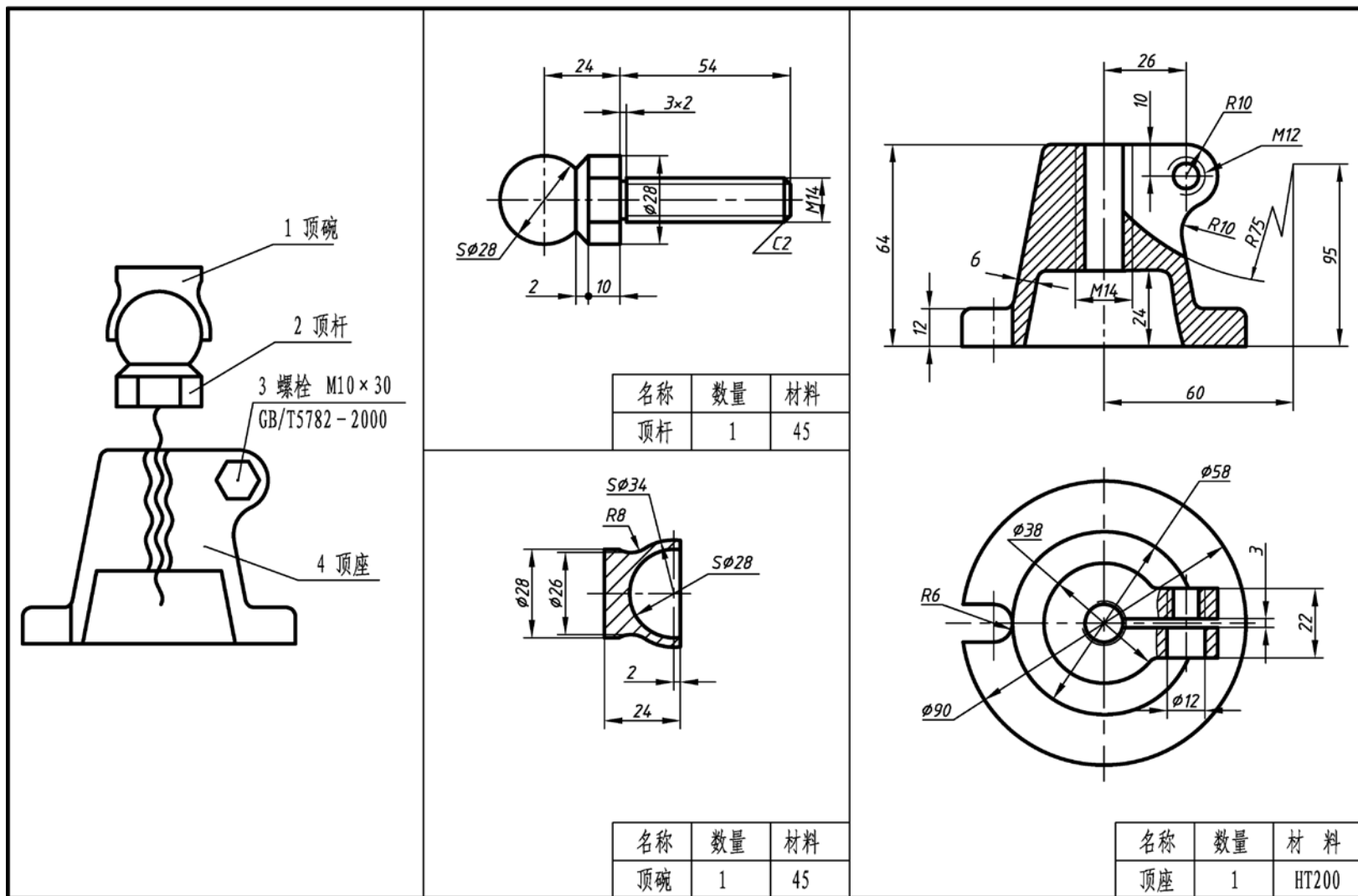
1. 根据给定数据选择合适的标准件, 注意规格匹配。在选定螺栓、螺柱及螺钉的有效长度时, 先估算, 然后查表进行标准化处理。如 L 估算值为48, 则上靠至规格 $L=50$ 。
2. 六棱柱上的倒角可简化。
3. 右边样图仅作参考。



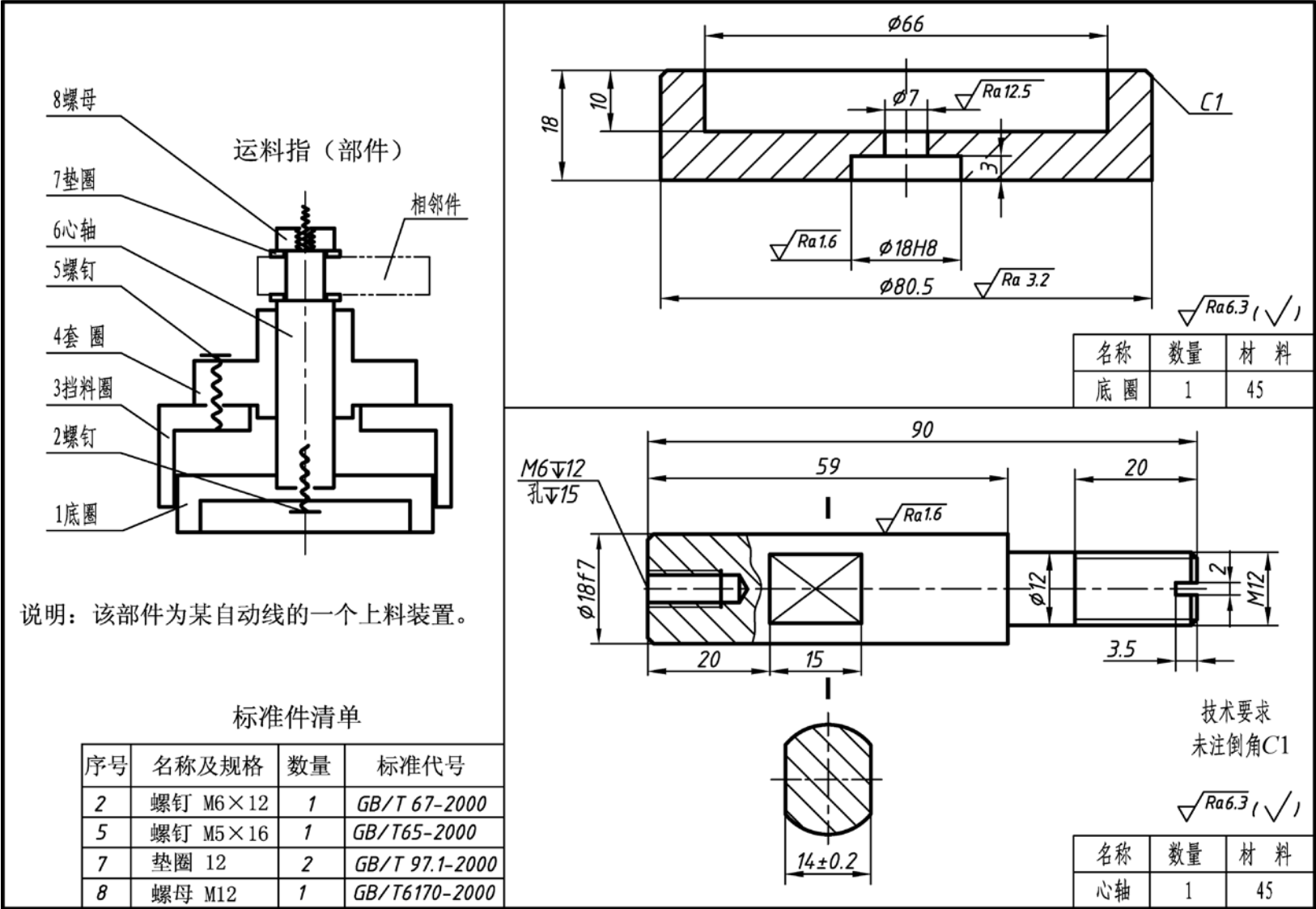
螺纹紧固件连接图的布局 (A3 图纸, 1:1绘制)

单元9 机械部件

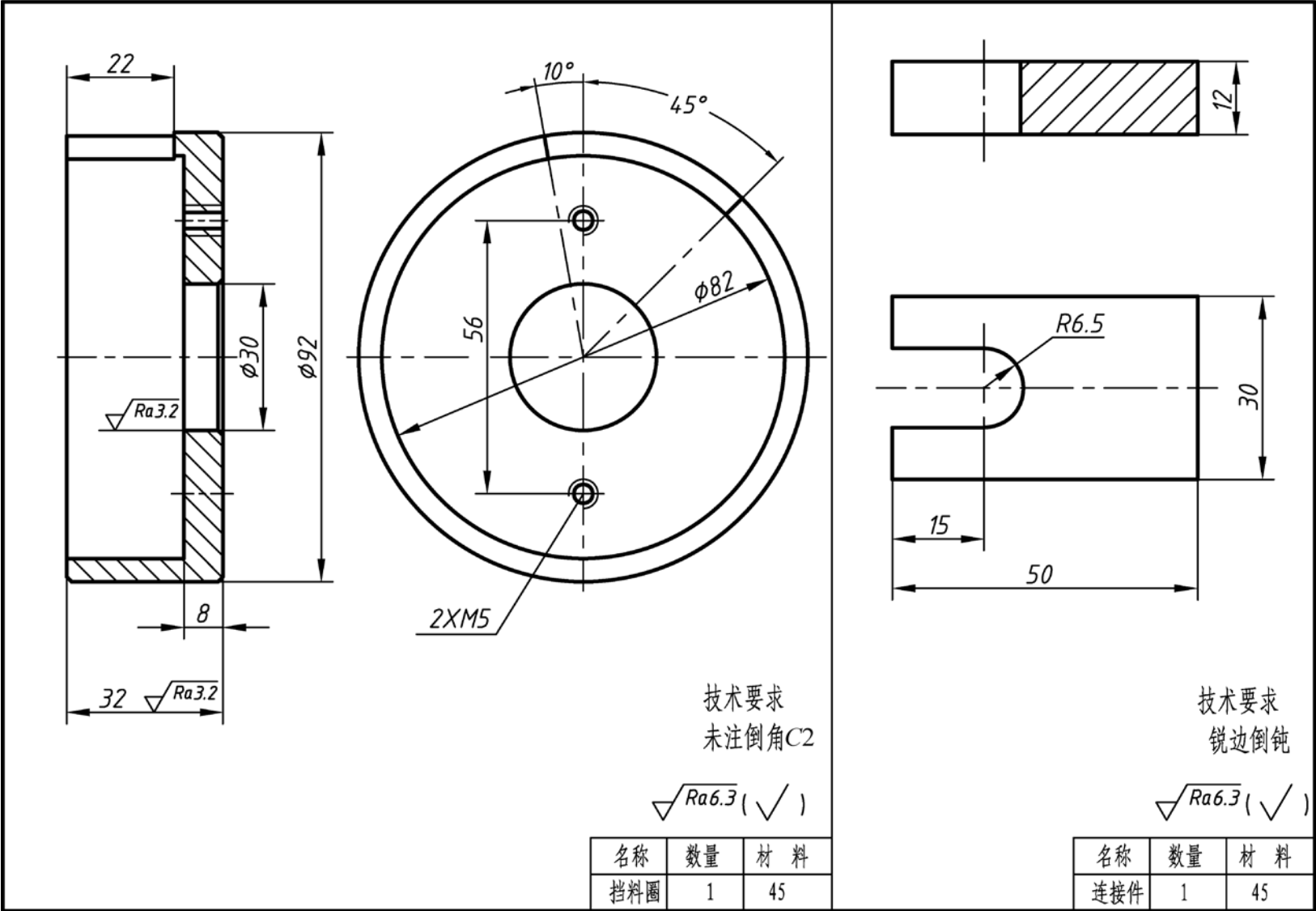
9-1. 根据装配示意图和零件图拼绘支顶装配图，并利用AutoCAD软件绘制成套电子图纸



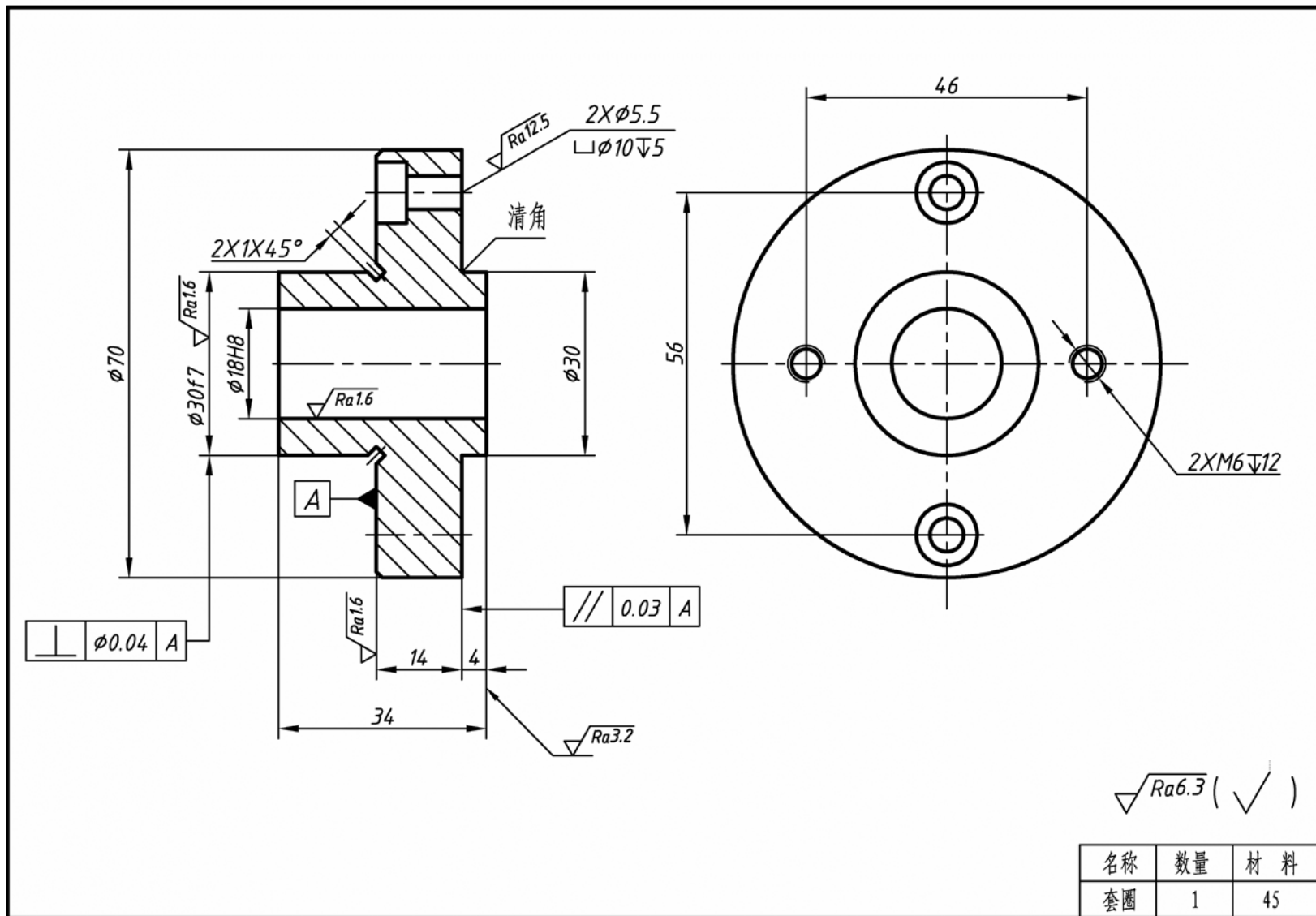
9-2. 根据装配示意图和零件图拼绘送料指装配图（1）



9-3. 根据装配示意图和零件图拼绘运料指装配图（2）



9-4. 根据装配示意图和零件图拼绘送料指装配图（3）



班级

姓名

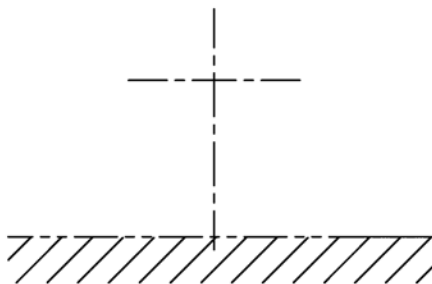
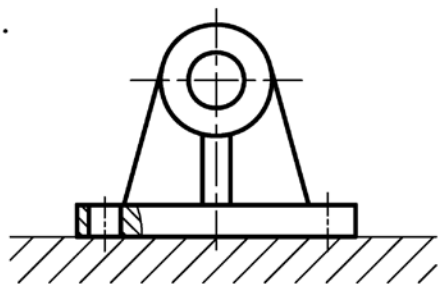
学号

153

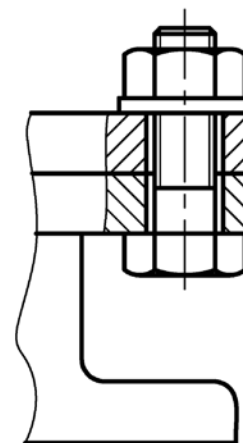
9-5. 装配结构

指出下列图中装配结构的不合理处，将优化后的结构徒手勾勒完整。

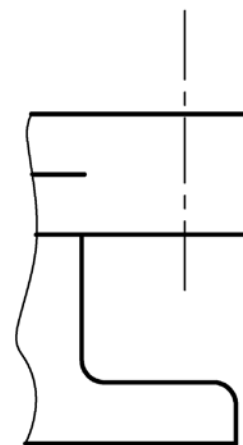
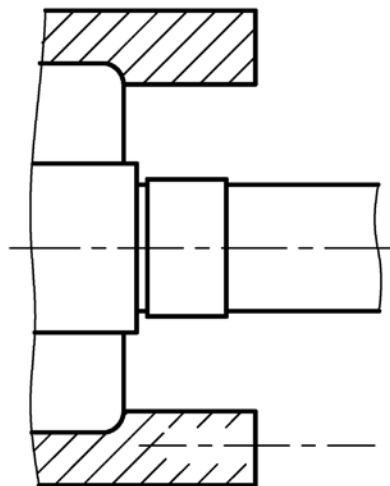
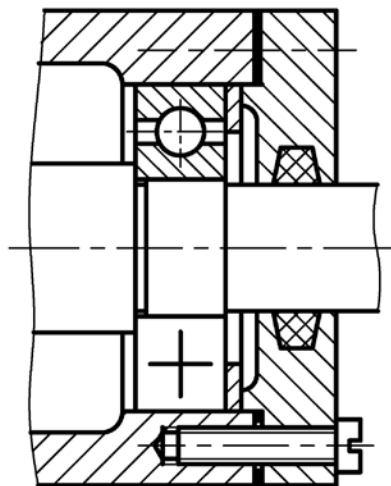
1.



2.



3.



9-6. 拼绘铣刀头装配图（1）

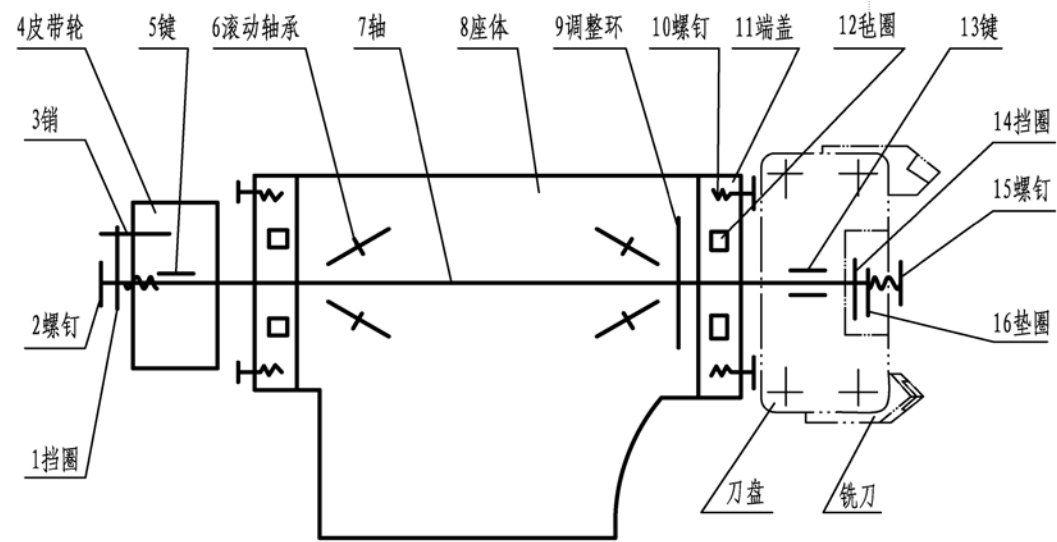
一. 工作任务

根据铣刀头装配示意图及相关零件图，绘制铣刀头装配图(图幅 A2，比例1：1)。

二. 任务指导

- 1. 仔细阅读装配示意图及相关零件图，熟悉部件的装配、连接关系以及各零件的内外结构。
- 2. 选择合理的表达方案，表达装配体。为节省图幅，该装配图的主视图可采取折断画法（轴、座体中间部分可缩短100 mm左右）。
- 3. 查阅相关表格，获得标准件的有关数据。
- 4. 合理布图，绘制各视图的基准线。
- 5. 可先绘制座体主轮廓及轴，注意两者之间的定位关系，然后由里到外依次绘制其他零件。

铣刀头装配示意图



标准件清单

序号	名称及规格	数量	标准代号
1	挡圈A35	1	GB/T891-2000
2	螺钉M6×16	1	GB/T68-2000
3	销A3×12	1	GB/T119.1-2000
5	键8×7×40	1	GB/T1096-2003
6	滚动轴承30307	2	GB/T297-1994
10	螺钉M8×20	12	GB/T70-2000
12	毡 圈	2	FJ314-1981
13	键6×6×20	2	GB/T1096-2003
14	挡圈B32	2	GB/T892-1986
15	螺栓M6×20	1	GB/T5782-2000
16	垫圈6	1	GB/T93-1987

说明：

铣刀盘不属于该装配体，由用户自配，用假想画法绘制。画图时可参照装配示意图，用双点画线在装配图中画出。

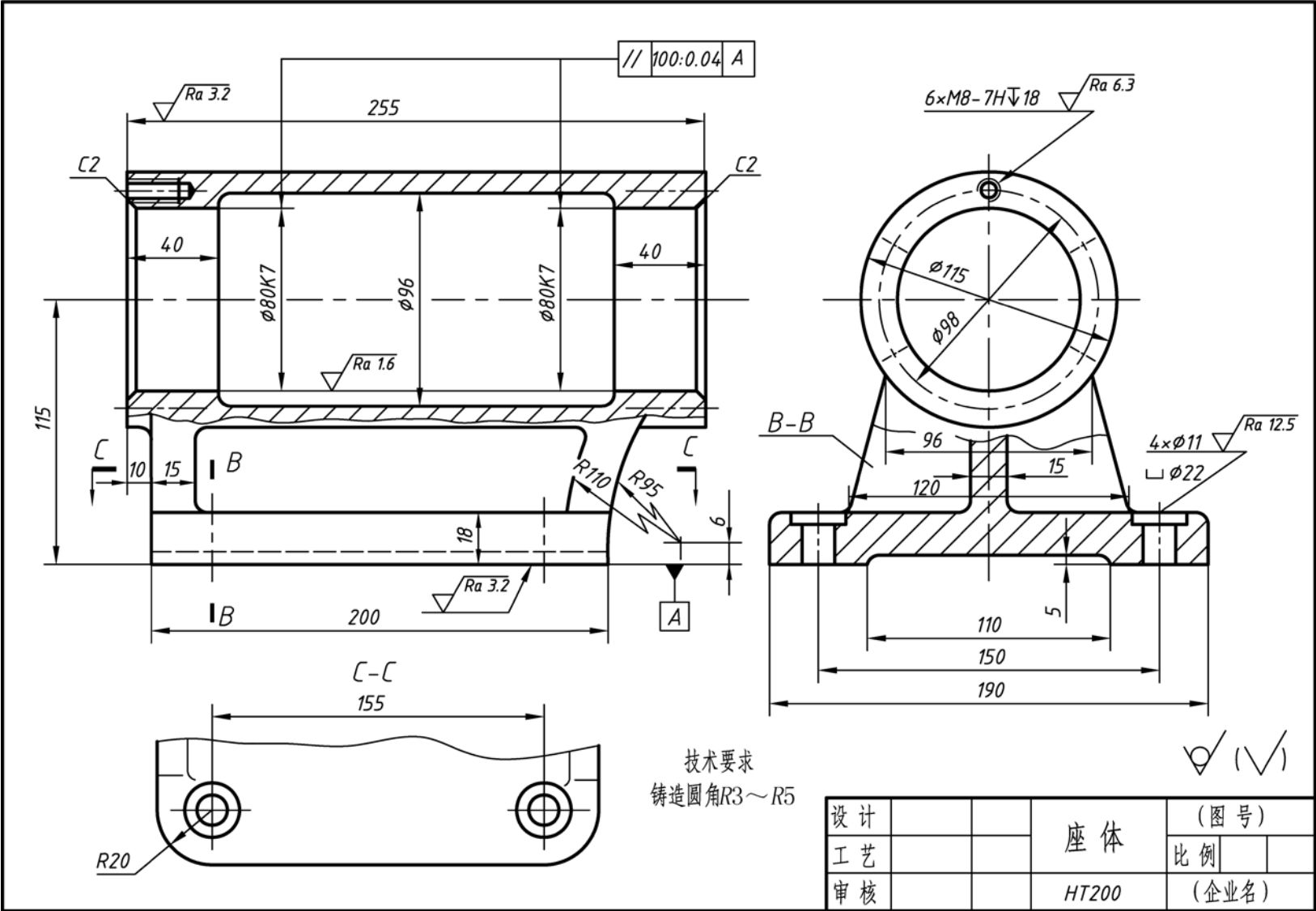
班级

姓名

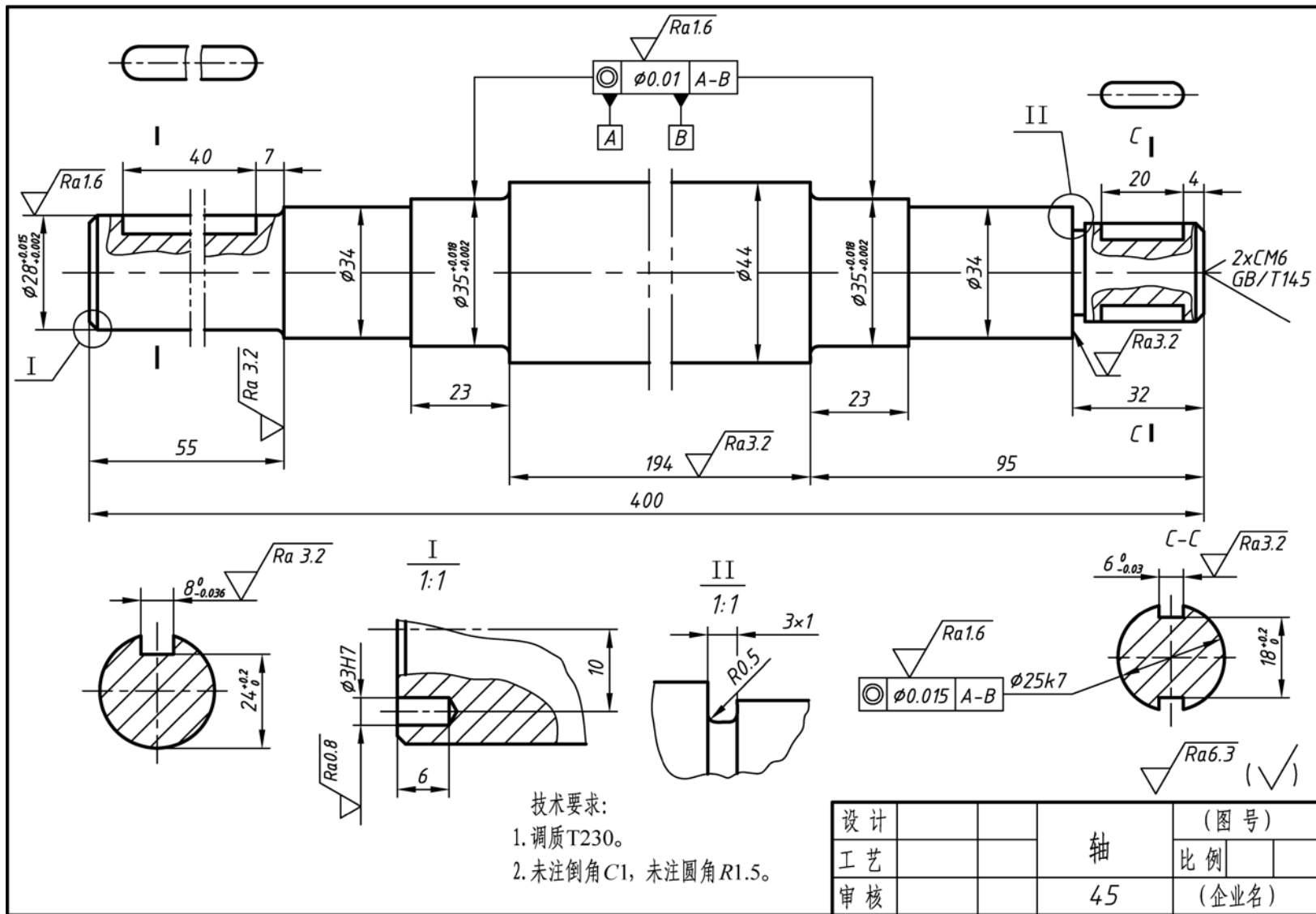
学号

155

9-7. 拼绘铣刀头装配图 (2)



9-8. 拼绘铣刀头装配图 (3)



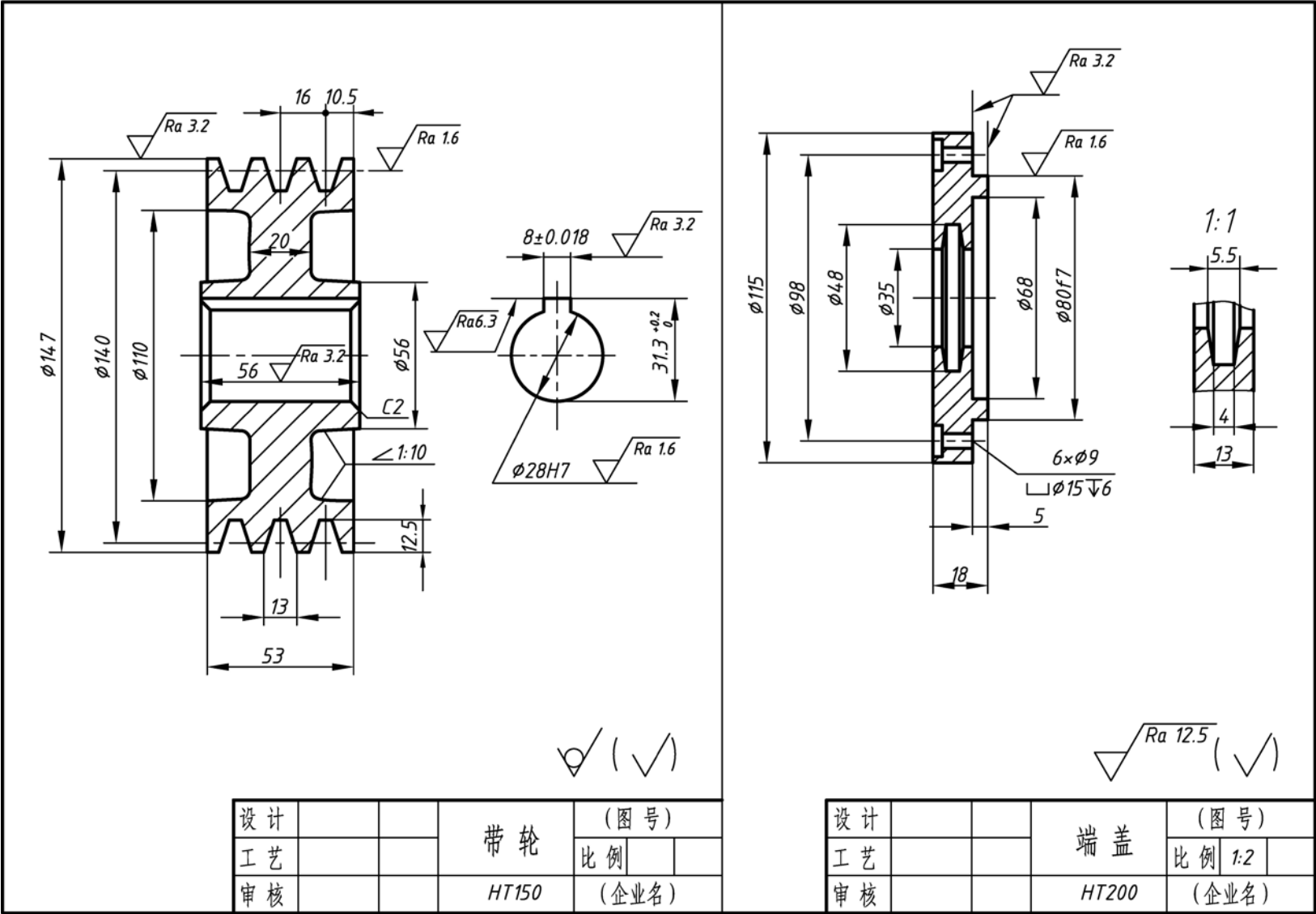
班级

姓名

学号

157

9-9. 拼绘铣刀头装配图 (4)



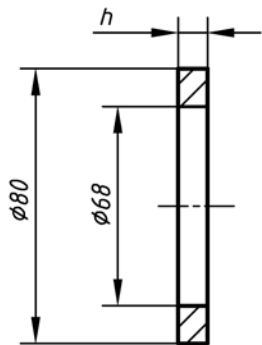
158

班级

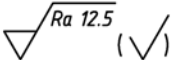
姓名

学号

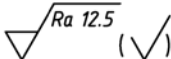
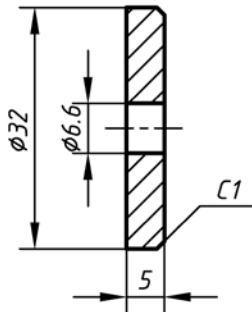
9-10. 拼绘铣刀头装配图（5）



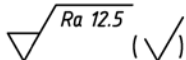
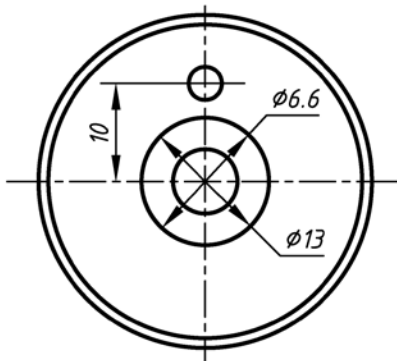
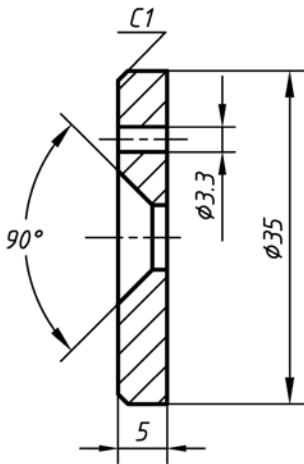
注：装配时由端盖与轴承的间隙而定，画图时可按 $h \approx 5$ 绘制。



设计			调整环	(图号)
工艺				比例
审核			Q235-A	(企业名)



设计			挡圈B32	(图号)
工艺				比例
审核			Q235-A	(企业名)



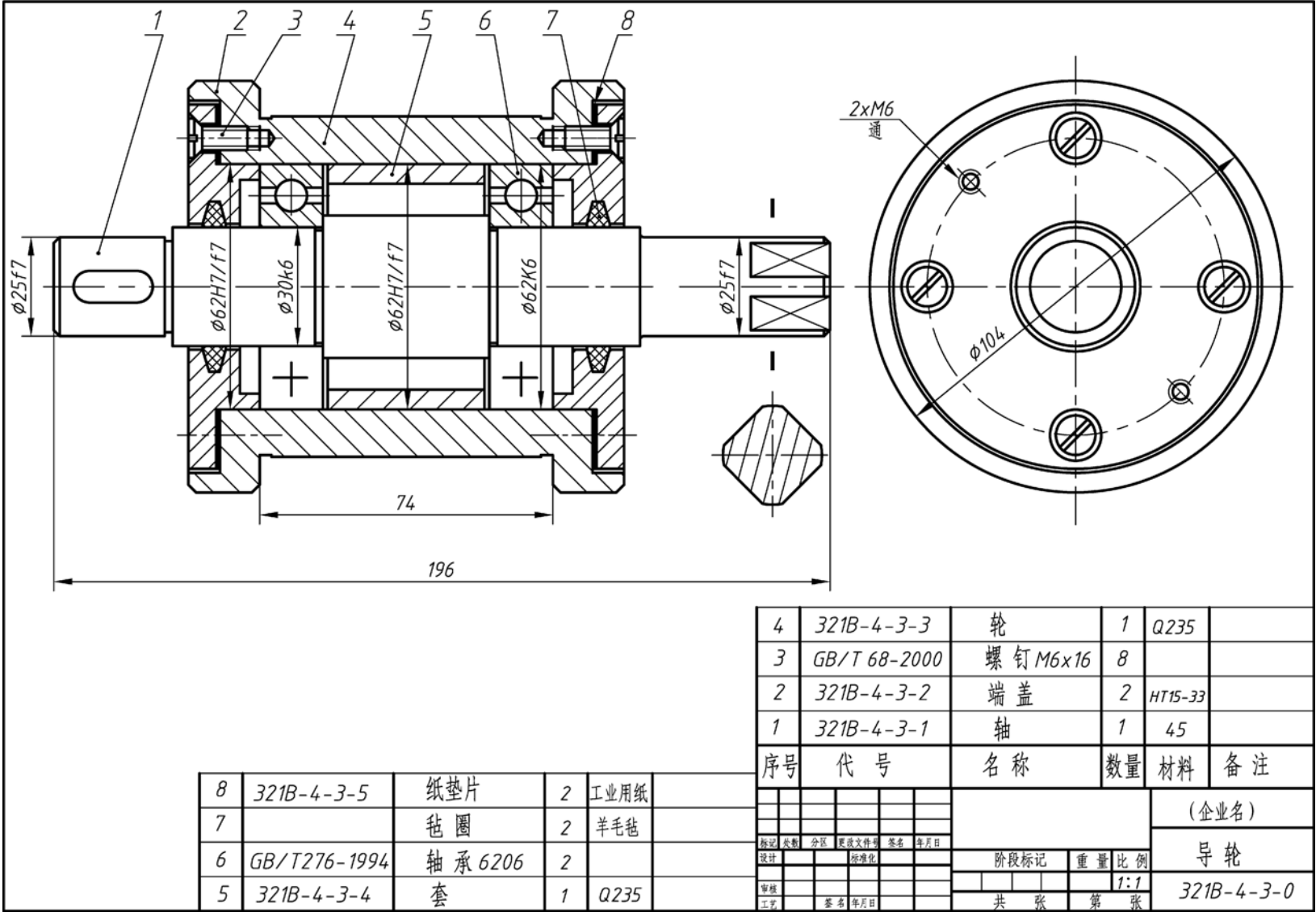
设计			挡圈A35	(图号)
工艺				比例
审核			Q235-A	(企业名)

班级

姓名

学号

9-11. 阅读“导轮”装配图(1)



9-12. 阅读“导轮”装配图(2)

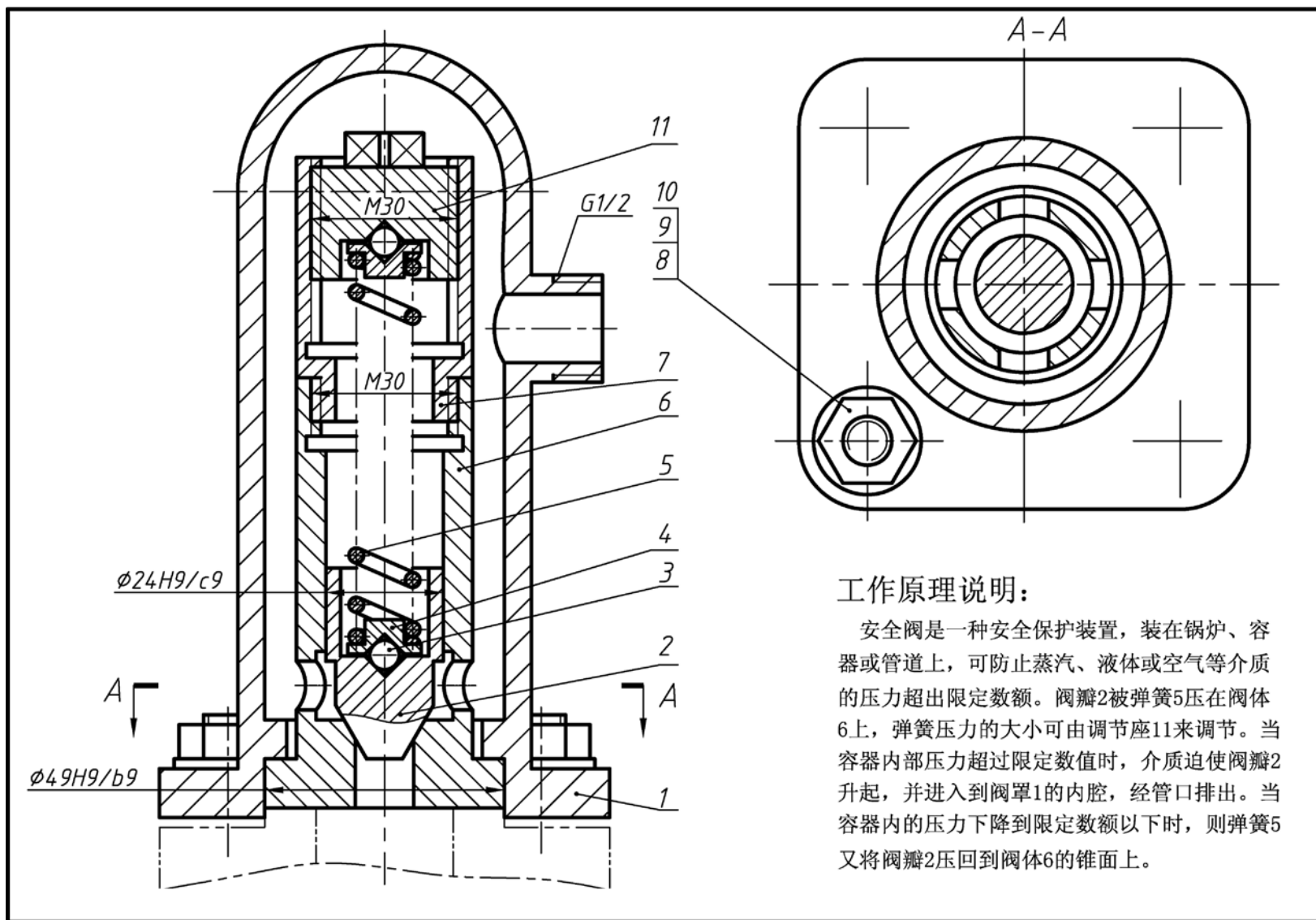
一. 填空

1. 该装配体由_____种零件组成, 其中标准件有_____种。
2. 该装配体的主视图采用了_____的表达方法,
左视图表达的重点是_____。
3. 从装配图可看出, 件6的作用是_____。
它们是靠件_____轴向定位的, 其与件_____的配合尺寸是 $\phi 30k6$,
是_____配合。
4. 在该装配体中, 件7的作用是_____。
件2上两个螺孔(2×M6)的作用是_____。

二. 拆画零件图

1. 拆画件1的零件工作图。
2. 拆画件2的一组图形, 并抄注相关尺寸。(另附纸)

9-13. 阅读“安全阀”装配图(1)



9-14. 阅读“安全阀”装配图(2)

一. 填空

1. 该装配体由_____种零件组成, 其中有_____种标准件。
2. 该装配体采用了 _____个视图, 其中主视图作_____剖、
_____剖以及_____画法。
3. $\phi 24H9/c9$ 为零件_____和零件_____之间的配合, 是
_____制的_____配合。
4. 该装配体的装配尺寸有:_____。
5. 在该装配体中, 弹簧起_____作用。

二. 简要说明该阀的拆卸顺序。

三. 当压力超过限定数值时, 在装配图中画出蒸汽从该安全阀排出的路线。

四. 拆画零件图(另附纸)

1. 拆画件6的零件工作图。
2. 拆画件1的一组图形, 并抄注相关尺寸。

11	FA-08	调整座	1	15	
10	GB/T97.1	垫圈	4		10
9	GB/T6170	螺母	4		M10
8	GB/T897	螺柱	4		M10x30
7	FA-07	弹簧箱	1	15	
6	FA-06	阀体	1	15Cr	
5	FA-05	弹簧	2	65Mn	
4	FA-04	弹簧座	2	15	
3	FA-03	钢球	2	15Cr	
2	FA-02	阀瓣	1	15Cr	
1	FA-01	阀罩	1	15Cr	
序号	代号	名称	数量	材料	备注
					(企业名)
					安全阀
标记	数量	分区	更改文件号	签名	年月日
设计			标准化		
审核					
工艺		签名	年月日		
		阶段标记	重量	比例	
				1:1	
		共 张	第 张		FA-00

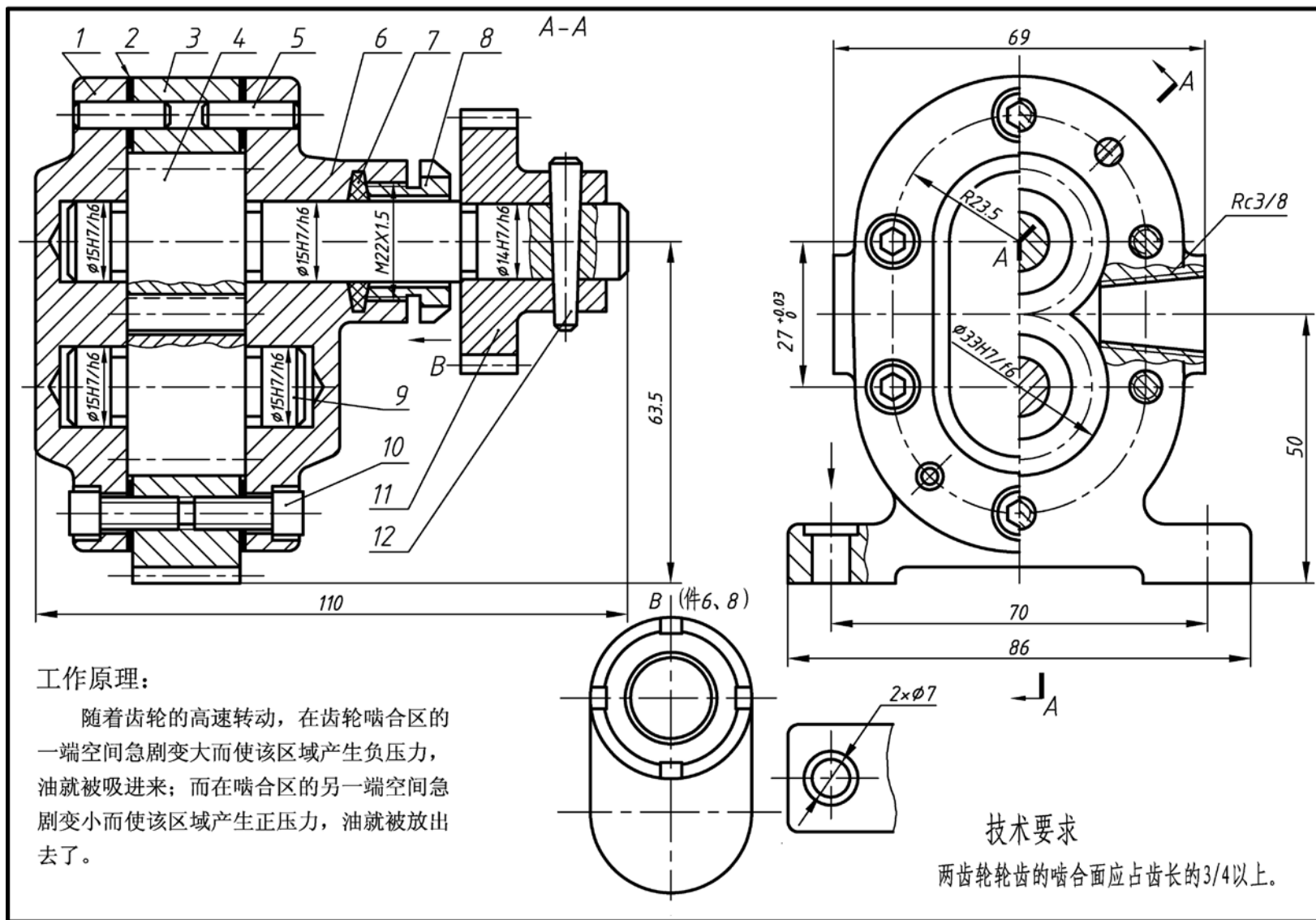
班级

姓名

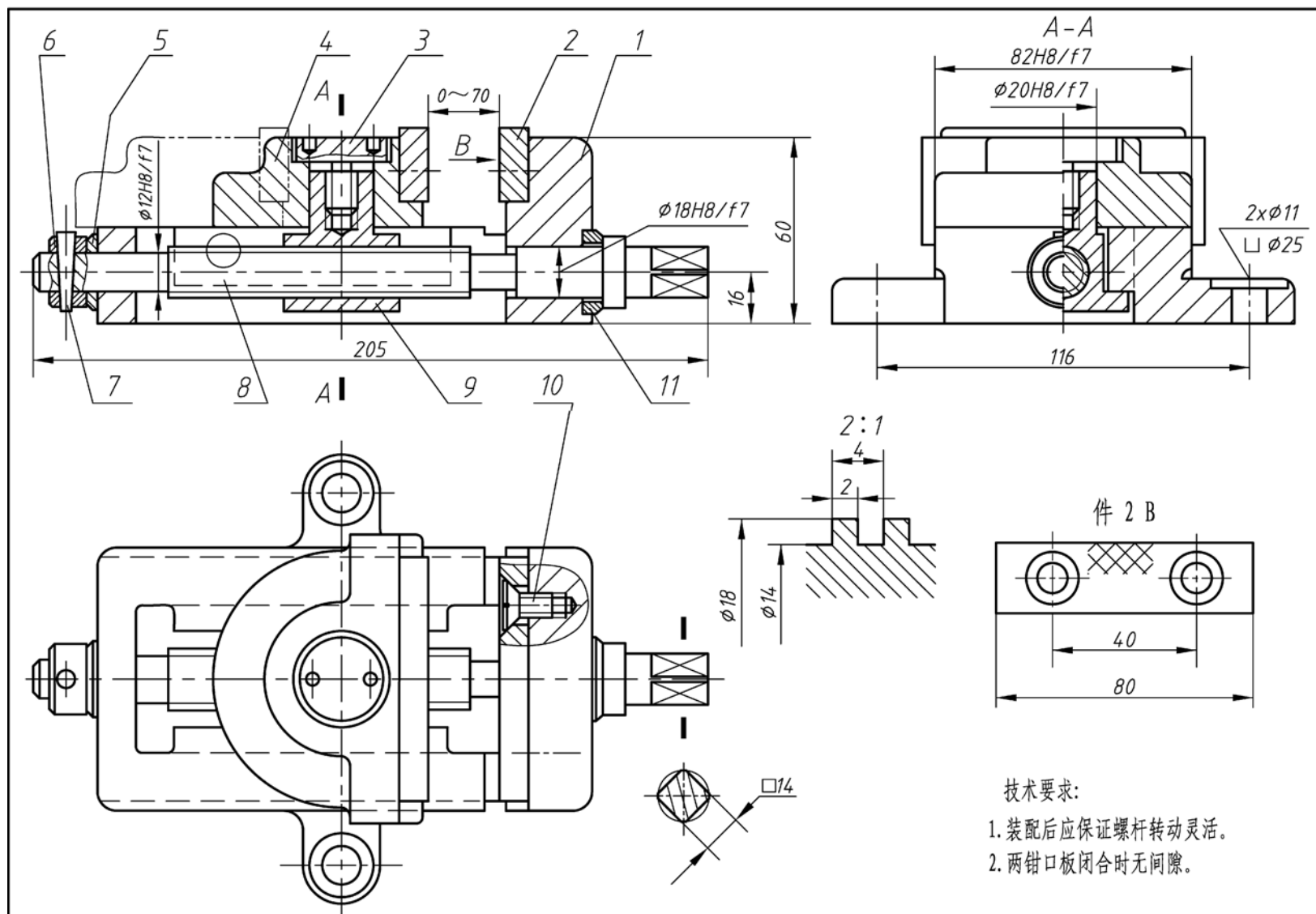
学号

163

9-15. 阅读“齿轮油泵”装配图(1)



9-17. 阅读“机用虎钳”装配图（1）



9-18. 阅读“机用虎钳”装配图(2)

一. 问答题

- 1. 说出机用虎钳装配图中各视图的作用。
- 2. 分析零件间的装配及连接关系，说出件8螺杆的拆卸顺序。
- 3. 该机用虎钳上哪些表面有配合要求？试说明各配合代号的配合种类。

二. 看懂装配图，拆画以下零件图（另附纸）

- 1. 绘制螺杆(件8)的零件图。
- 2. 绘制固定钳身(件1)的一组图形，并且抄注尺寸。
- 3. 绘制活动钳身(件4)的一组图形。
- 4. 草绘钳口板(件2)的一组图形。

工作原理：

机用虎钳是用来夹持工件的工具，主要是由固定钳身1和活动钳身4两部分组成。件1固定钳身安装在工作台上，起机座作用。用扳手转动件8螺杆，带动件9螺母运动。由于螺杆被轴向固定只能转动，因此其轴向移动传递给了螺母。螺母带着件3螺钉、件4活动钳身以及件2钳口板作左右移动，起到夹紧或松开工件的作用。

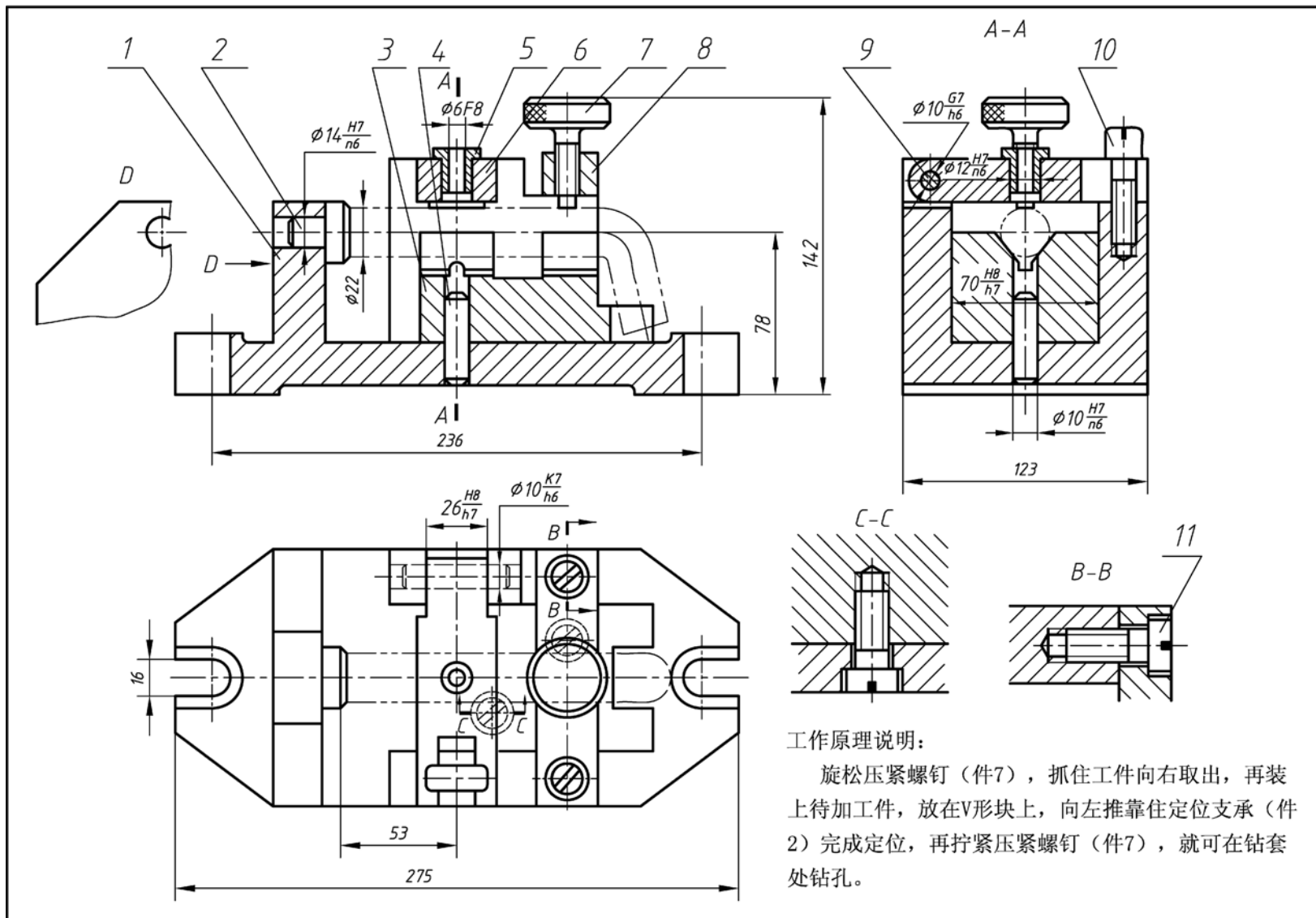
11	HQ-11	垫 圈	1	Q235	
10	HQ-10	螺钉M8×18	4	Q235	
9	HQ-09	螺 母	1	Q235	
8	HQ-08	螺 杆	1	45	
7	GB/T117-2000	销φ4×20	1		
6	HQ-06	环	1	Q235	
5	HQ-05	垫 圈	1	Q215	
4	HQ-04	活动钳身	1	HT150	
3	HQ-03	螺 钉	1	Q235	
2	HQ-02	钳口板	2	45	
1	HQ-01	固定钳身	1	HT150	
序号	代 号	名 称	数量	材料	备 注
					(企业名)
					机用虎钳
标记	数量	分区	更改文件号	签名	年月日
设计			标准化		
审核					
工艺		签名	年月日		
			阶段标记	重 量	比 例
					1:1
			共 张	第 张	HQ-00

班级

姓名

学号

9-19. 阅读“钻模夹具”装配图(1)



9-20. 阅读“钻模夹具”装配图(2)

一. 填空

1. 该装配图采用了_____、_____、_____等表达方法。主视图的表达重点是_____；*B-B*视图用于表达_____；*C-C*视图用于表达_____。
2. 件10的头部是_____形状，做成该形状是为了_____。
3. 件3和件1用_____、_____来连接。
4. 件5和件6不做成整体的原因是_____。
5. 该装配图的性能尺寸是_____，配合尺寸有_____，安装尺寸有_____，总体尺寸有_____。

二. 回答问题

1. 钻套起什么作用？
2. 简述工件的拆卸顺序。

三. 拆画以下零件工作图（另附纸）

1. 件1(夹具体)
2. 件3(V形块)

11	GB/T65	螺钉M12×45	4	Q235A	
10	ZM-09	螺 钉	1	Q235A	
9	ZM-08	销 轴	1	35	
8	ZM-07	支承板	1	45	
7	ZM-06	压紧螺钉	1	Q235A	
6	ZM-05	转动模板	1	45	
5	ZM-04	钻 套	1	20	
4	GB/T119.1	销12 m6×60	1	35	
3	ZM-03	V形块	1	HT200	
2	ZM-02	定位支承	1	45	
1	ZM-01	夹具体	1	HT200	
序号	代号	名称	数量	材 料	备 注
					(企业名)
标 记	处 数	分 区	更改文件号	签 名	年 月 日
设 计			标准化		
审 核					
工 艺			批 准		
			第 张	共 张	ZM-00

班级

姓名

学号

169

作业指导书 10

一. 工作任务

测绘机械部件（圆钻模），绘制装配图及成套零件图。

二. 工作要求

1. 比例 1:1, 图幅 A2。
2. 表达方案合理。
3. 投影正确。
4. 图线、文字、序号编制、零件明细表格式等符合机械制图国家标准的要求。

三. 任务指导

1. 仔细观察圆钻模的操作过程，在拆卸中熟悉部件的装配及连接关系和相关零件的内外结构。
2. 绘制装配示意图时，用简单图线勾勒零件轮廓特征，并按装配位置放置。
3. 查阅手册，确定标准件的型号及规格大小，并列表。
4. 测绘非标准的零件，按1:1绘制零件草图并标注尺寸。应选用相应的量具测量零件的尺寸，特别要注意零件间尺寸的协调性。
5. 在绘制装配图时，选择合理的表达方案，合理布图，绘制各视图的基准线。先绘制主要轮廓，然后由里到外依次绘制其他零件。
6. 技术要求的标注可参考同类产品的图样和资料类比确定，也可在指导老师的指导下进行。

圆钻模三维造型

